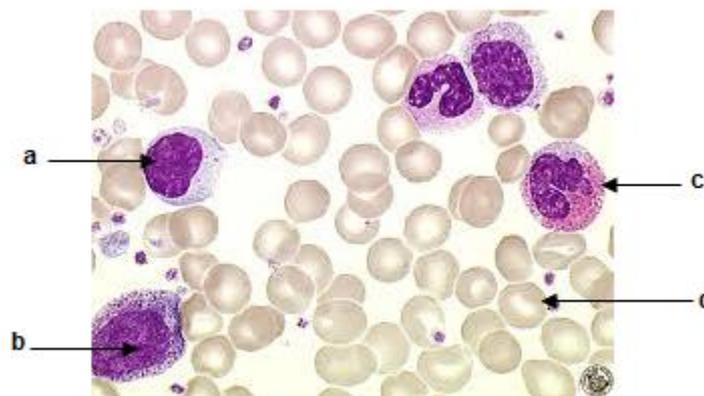
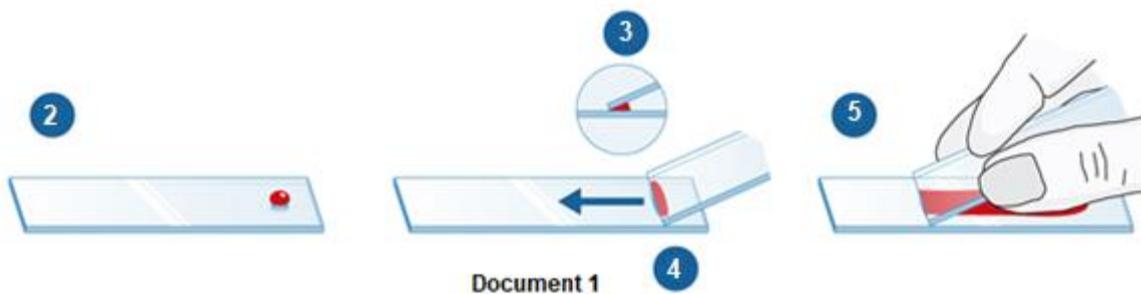


EPREUVE PRATIQUE DES SVTEEB**I- EVALUATION DES SAVOIRS-FAIRE PRATIQUES** /10 pts**Savoir-faire pratique ciblé : Réaliser et observer un frottis sanguin/ 10 pts**

Un laborantin réalise un frottis sanguin présenté par le document 1 sur lequel deux étapes ont été omises et obtient les résultats suivants (document 2) :



Document 2

- 1- Lister le matériel nécessaire pour réaliser et observer un frottis sanguin (0,5 x 4 = 2 pts)
- 2- Décrire le protocole de réalisation d'un frottis sanguin. (0,5 x 6 = 3 pts)
- 3- Préciser les précautions à prendre par le laborantin pour le bon déroulement de cette manipulation (0,5 x 2 = 1 pt)
- 4- Décrire les éléments a, b, c et d et puis nommer-les ((0,5 x 4) x 2 = 4 pts)

II- EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES

/ 10 POINTS

Compétence expérimentale ciblée : améliorer la conservation des fruits de saison et rechercher des nouvelles sources d'énergie.

Situation- problème :

Face à l'augmentation drastique des produits de première nécessité et des produits pétroliers, augmenter et bien gérer la production alimentaire et trouver des alternatives énergétiques devient une nécessité impérieuse.

Votre oncle, agriculteur, a récolté une importante quantité de tomate (une denrée très périssable à cause de sa grande teneur en eau) et craint de ne pouvoir écouler son stock de fruit frais dans les grandes villes du fait du mauvais état des route en saison pluvieuse. De plus avec les coupures intempestives d'énergie, cette tomate ne peut être conservée par congélation pour une consommation ultérieure.

Après vous avoir exposé ses difficultés, vous décidez d'aider votre oncle à trouver des moyens pour ne pas perdre sa production de tomates et à trouver des alternatives énergétiques.

Consigne 1 : Présenter sous forme d'un diagramme trois stratégies artisanales de transformation et de conservation de la tomate. Vous préciserez dans un commentaire bref et clair, les précautions à prendre durant les opérations de transformation et de conservation de la tomate **3pts**

Consigne 2 : votre oncle, propriétaire d'une ferme agricole, dispose de suffisamment de ressources permettant la production des agro-carburants. Dans un texte de 5 lignes, présente les différentes matières premières d'une ferme particulièrement dans le contexte camerounais, qui peuvent être utilisées pour cette production et explique-lui comment elles peuvent participer à cette production. **3pts**

Consigne 3 : Pour pallier au problème de coupure intempestives d'énergie, conçois à l'attention de ton oncle une affiche dans laquelle tu présentes le procédé de production du biodiesel. **4pts**

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5 pt	2 pts	0,5pt
Consigne 2	0,5 pt	2 pts	0,5pt
Consigne 3	1pt	2,5 pts	0,5pt