

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2023/2024	N°04	MATHS	4es	2H	04
Professeur: Mr TCHUINKAM		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

<i>Notes</i>	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
<i>Appréciation</i>	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

Abes23/01 /2024

ACTIVITES NUMERIQUES 5pts

- Un champ de forme rectangulaire a une aire de 1040 m^2 et une longueur de 55 m. Détermine la valeur exacte de la largeur. 1pt
- Une élève de la classe de 4^e dit à son camarade : si tu veux connaître mon âge « prends le double de mon âge augmente de 5. Le nombre obtenu est égal au triple de mon âge diminué de 8 ». Détermine l'âge de cet élève. 1.5pt
- On considère l'inéquation suivante $x + 5 < 2x + 1$
a) Donne deux nombres solutions et deux nombres non solutions de cette inéquation. 1pt
- On donne l'expression littérale $A = 2x - 3y + 7$ 0.5pt
Calcule A pour $x = -2$ et $y = 4$
- Développe et réduis les expressions :
 $A = (2x + 1)(-x + 3)$ 0.5pt
 $B = 3(x - 1) - 5(2 - 3x)$ 0.5pt

ACTIVITES GEOMETRIQUES 5pts

- ABCD est un rectangle de centre H tel que $AB = 4$ et $BC = 2$
La droite (L) passant par D coupe (AC) au point M. La droite (DL) perpendiculaire à (BD) passant par C coupe (DB) du point N. (L) et (d) se coupent au point Q.
a) Fais la figure. 1.5pt
b) Démontre que (QH) est parallèle à (BC) 0.5pt
- Recopie et complète le tableau suivant par Vrai ou Faux. 2pts

ABC est un triangle rectangle tel que	ABC est un triangle rectangle
AC = 8 BI = 5	
AC = 7 BI = 4	
Mes $\hat{A} = 47^\circ$ mes $\hat{C} = 43^\circ$	
AB = 3 BC = 5	

EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

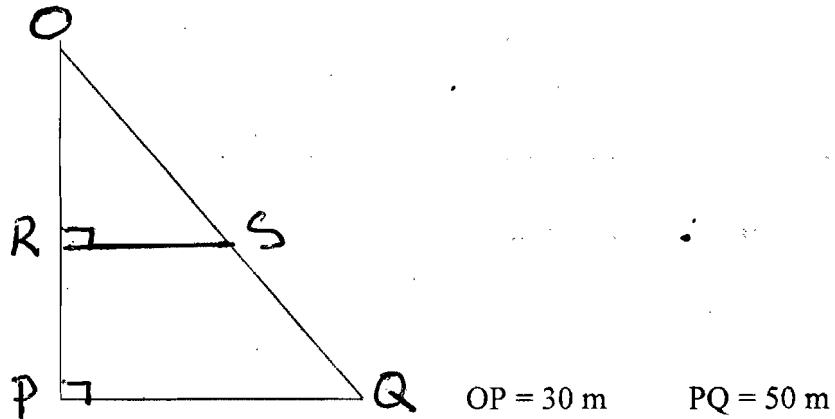
Papa Paul possède un terrain de forme triangulaire OPQ rectangle en P. Il sépare en deux parcelles pour réaliser deux cultures différentes comme indique la figure ci-après. R et S sont les milieux respectifs des segments [OP] et [OQ] sur la parcelle ORS qui a la forme d'un triangle rectangle en R il cultive du mil et vend entièrement cette récolte à raison de 1750f le mètre carré et espère régler les frais de scolarité de ses enfants qui s'élèvent à 315 000F.

Sur la partie RPQS qui a la forme d'un trapèze il cultive le maïs destiné à la consommation familiale. Des agronomes ont vérifié qu'un espace de $22,5 \text{ m}^2$ produit un sac de 50 kg.

Pour sécuriser ses cultures papa Paul décide de clôturer entièrement son terrain à l'aide d'un grillage vendu à 350f le mètre.

TACHE :

- 1- Papa Paul pourra-t-il régler entièrement la scolarité de ses enfants ? 3pts
- 2- Détermine le nombre de sacs de riz de 50 kg que pourra produire papa Paul. 3pts
- 3- Détermine la somme que devra dépenser papa Paul pour clôturer son terrain. 3pts



Présentation : 1pt