

<b>SECRETARIAT A L'EDUCATION</b>	<b>EPREUVÉ DE PRATIQUE THEORIQUE DE</b>	<b>BACCALAUREAT Blanc</b>
<b>Département des SVTEEHB</b>	<b>SVTEEHB</b>	<b>Classe : Terminale D</b>
	<b>Durée : 2h</b>	<b>Coefficient : 2</b>
		<b>Année Scolaire 2022/2023</b>

## I – EVALUATION DES RESSOURCES

10 Points

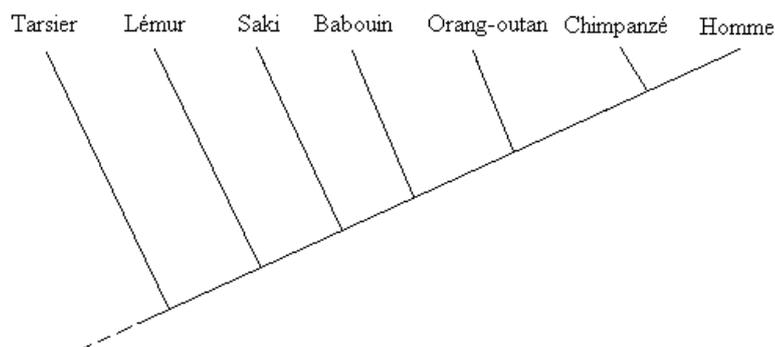
### Exercice 1 : Construction des arbres phylogénétiques

04 points

Soit le tableau de comparaison de caractères homologues suivants, chez certains Primates :

	Pouces opposables	Ongles présents	Régression du museau et des vibrisses	Orbites fermées	Narines rapprochées	Absence de queue	Bipédie partielle	Bipédie complète
Babouin	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non
Chimpanzé	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
Homme	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Lémur	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Non
Orang-outan	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non
Saki	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non
Tarsier	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Non	Non

- 1- Quels caractères peut-on considérer comme ancestraux, au sein de l'ensemble des groupes de Primates étudiés ? **0,5 x 2 = 1pt**
- 2- Quel caractère peut-on considérer comme dérivé et distinctif de l'homme, au sein des groupes de Primates étudiés ? **1pt**
- 3- Placer sur l'arbre phylogénétique du document 1 que vous aurez recopié les innovations évolutives qui ont conduit à l'état dérivé des caractères considérés. **2pt**



Document 1

### Exercice 2 : Techniques de production des biocarburants

06 Points

L'environnement de l'homme se dégrade progressivement, l'une des causes de cette dégradation est l'utilisation des combustibles fossiles qui entraînent le réchauffement climatique. Les pénuries de carburants sont de plus récurrentes dans nos villes et cités.

- 1 – Expliquez succinctement les techniques de production du bioéthanol. **2pts**
- 2 - Expliquez succinctement les techniques de production du biodiesel. **2pts**
- 3 – Citer 04 avantages liés à la production et à l'utilisation des biocarburants. **2pts**

**Compétence visée : Pratiquer les gestes de premier secours en cas d'accident cardiovasculaire**

**Situation de vie contextualisée :** Dans nos établissements scolaires, il est devenu très courant de constater pendant la pratique de l'éducation physique et sportive, des cas suivants : *étouffement au moindre effort, douleurs dans la poitrine, perte de connaissance ...* La plupart de ces enfants sont en surpoids. Lorsque ces situations se produisent en l'absence de l'encadreur, les élèves sont désemparés et ne savent pas comment venir en aide à leur camarade.

Face à cette situation, le club Croix rouge de ton établissement dont tu es le leader, organise un séminaire de formation des jeunes aux pratiques de secourisme en cas d'accidents cardiovasculaire.



**Consigne 1 :** Dans un texte de 10 lignes, proposes aux jeunes de ton établissement des gestes à poser sur une victime en cas d'arrêt cardiaque. 3pts

**Consigne 2 :** Expliques dans un texte de 15 lignes maximum les manifestations d'un étouffement total et d'une perte de connaissance et les gestes de secourisme y afférent. 4pts

**Consigne 3 :** Elabore un slogan en vue d'éduquer ces jeunes sur l'importance des gestes de secours en cas d'accident cardiovasculaire. 3pts

<b>Critère</b> → <b>Consignes</b> ↓	<b>Pertinence de la production</b>	<b>Maîtrise des connaissances scientifiques</b>	<b>Cohérence de la production</b>
<b>Consigne 1</b>	0,5	2	0,5
<b>Consigne 2</b>	0,5	3	0,5
<b>Consigne 3</b>	0,5	2	0,5