



## CORRIGÉ HARMONISÉ NATIONAL

EXAMEN: BACCALAURÉAT  
ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES  
SÉRIES : C/E

SESSION : 2024  
DURÉE : 4 Heures  
COEFFICIENTS : 7(C)/6(E)

| Partie A: Évaluation des ressources (15 points)   |   | BAREMES | COMMENTAIRE |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
|---|---|---------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|
| RÉFÉRENCES ET SOLUTIONS   |   |         |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
| Exercice 1 : 03 points  |   |         |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
| <p>1. Montrons que la probabilité pour qu'une équation caractéristique de (E) admette deux solutions réelles distinctes ou confondues est de <math>\frac{29}{36}</math>.</p> <p>Une équation caractéristique <math>r^2 + 2ar + b = 0</math> de (E) admet deux solutions réelles ou confondues si et seulement si <math>4a^2 - 4b \geq 0</math>, c'est-à-dire que <math>a^2 \geq b</math>.</p> <p>Tableau de signes de <math>4a^2 - 4b</math></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>b \ a</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> <p>Il y'a 29 couples <math>(a; b)</math> qui vérifient <math>a^2 \geq b</math>, sur un total de 36. Donc cette probabilité est égale <math>\frac{29}{36}</math>.</p> |   | b \ a   | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 0 | + | + | + | + | + | 2 | - | + | + | + | + | + | 3 | - | + | + | + | + | + | 4 | - | 0 | + | + | + | + | 5 | - | - | + | + | + | + | 6 | - | - | + | + | + | + | 1,5 pt | <p>0,25 pt pour le discriminant<br/>0,25 pt pour la contrainte<br/><math>4a^2 - 4b \geq 0</math> ou <math>a^2 \geq b</math>.<br/>1 pt pour toute démarche correcte menant aux décomptes des couples <math>(a; b)</math>.<br/>N.B. : Tenir compte de l'usage de l'évènement contraire.</p> |
| b \ a   | 1 | 2       | 3           | 4 | 5 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
| 1   | 0 | +       | +           | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
| 2   | - | +       | +           | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
| 3   | - | +       | +           | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
| 4   | - | 0       | +           | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
| 5   | - | -       | +           | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |
| 6   | - | -       | +           | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |   |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| <p>2. Déterminons le nombre de fois au minimum dont on doit répéter cette expérience pour être sûr d'avoir au moins 98% de chances que l'équation caractéristique de (E) ait au moins une fois, deux solutions non réelles.</p> <p>Désignons par <math>n</math> ce nombre de fois. Ainsi, on a un schéma de Bernoulli de <math>n</math> épreuves et dont la probabilité du succès est <math>p = 1 - \frac{29}{36} = \frac{7}{36}</math>.</p> <p>Avoir au moins une fois deux solutions non réelles c'est, soit 1 fois jusqu'à <math>n</math> fois et dont la probabilité est <math>\sum_{k=1}^n C_n^k \left(\frac{7}{36}\right)^k \left(\frac{29}{36}\right)^{n-k}</math>.</p> <p>Il faut alors que <math>\sum_{k=1}^n C_n^k \left(\frac{7}{36}\right)^k \left(\frac{29}{36}\right)^{n-k} \geq 98\%</math>. Ce qui est équivalent à <math>1 - C_n^0 \left(\frac{29}{36}\right)^n \geq \frac{98}{100}</math>.</p> <p>D'où <math>n \geq \frac{\ln 50}{\ln 36 - \ln 29}</math>, soit <math>n \geq 18,09</math>. Donc le nombre minimum de fois de répéter cette expérience est 19.</p> | 1,5 pt | <p>0,5 pt pour la démarche<br/>0,5 pt pour toute inéquation équivalente juste.<br/>0,25 pt pour <math>n \geq 18,09</math><br/>0,25 pt pour le résultat.<br/>NB : Apprécier toute autre démarche.</p> |
|---|--------|--|

**Exercice 2 : 03 points**

|   |        |   |
|---|--------|---|
| <p>1. Déterminons une base du noyau (<math>\text{Ker}\varphi</math>) de <math>\varphi</math>, puis justifions que <math>\varphi</math> n'est pas bijectif.</p> <p>Soit <math>\vec{u}(x; y, z)</math> un vecteur de <math>E_3</math>.</p> $\vec{u} \in \text{Ker}\varphi \Leftrightarrow \varphi(\vec{u}) = \vec{0} \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y = 0 \\ 2x + y + 3z = 0 \\ -x + y - 3z = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -2y \\ z = y \end{cases}$ <p>Donc <math>(-2\vec{i} + \vec{j} + \vec{k})</math> est une base du noyau (<math>\text{Ker}\varphi</math>) de <math>\varphi</math>.</p> <p>Puisque <math>\text{Ker}\varphi \neq \{\vec{0}\}</math>, alors <math>\varphi</math> n'est pas bijectif.</p> | 1 pt   | <p>0,5 pt pour la démarche<br/>0,25 pt pour une base de <math>\text{ker}\varphi</math><br/>0,25 pt pour toute justification justifiant que <math>\varphi</math> n'est pas bijectif.</p> |
| <p>2. a. Montrons que l'image (<math>\text{Im}\varphi</math>) de <math>\varphi</math> est un plan vectoriel de <math>E_3</math>.</p> <p>On a <math>\dim(\text{Im}\varphi) = \dim(E_3) - \dim(\text{Ker}\varphi) = 2</math>. Ainsi, <math>\text{Im}\varphi</math> est un sous espace vectoriel de <math>E_3</math> de dimension 2. Donc <math>\text{Im}\varphi</math> est un plan vectoriel de <math>E_3</math>.</p>   | 0,5 pt | <p>NB : Apprécier toute autre démarche</p>  |
| <p>2. b. Vérifions que <math>\varphi(\vec{k}) = 2\varphi(\vec{i}) - \varphi(\vec{j})</math>.</p> $2\varphi(\vec{i}) - \varphi(\vec{j}) = 2(\vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}) - (\vec{i} + \vec{j} + \vec{k}) = 3\vec{j} - 3\vec{k} = \varphi(\vec{k})$  | 0,5 pt |   |
| <p>2. c. Déduisons-en une base de <math>\text{Im}\varphi</math>.</p> <p><math>\text{Im}\varphi</math> est engendré par <math>\varphi(\vec{i}), \varphi(\vec{j})</math> et <math>\varphi(\vec{k})</math>. Et donc par <math>\varphi(\vec{i})</math> et <math>\varphi(\vec{j})</math> d'après la question 2. b.</p> <p>Par conséquent, <math>(\varphi(\vec{i}), \varphi(\vec{j}))</math> constitue une base de <math>\text{Im}\varphi</math> qui est un plan vectorielle d'après la question 2. a.</p>  | 1 pt   | <p>0,5 pt pour la détermination d'une base.<br/>0,5 pt pour la justification de cette base.</p>   |

**Exercice 3 : 04 points**

|   |         |  |
|---|---------|--|
| <p>1. Déterminons le sens de variation de <math>F</math> sur <math>[1; +\infty[</math>.</p> <p><math>F</math> est dérivable sur <math>[1; +\infty[</math> et pour tout <math>x \in [1; +\infty[</math>, <math>F'(x) = f(x)</math> et <math>f(x)</math> est strictement positif sur <math>[1; +\infty[</math>. Donc <math>F</math> est strictement croissante sur <math>[1; +\infty[</math>.</p> | 0,25 pt |  |
|---|---------|--|

|  |         |  |
|--|---------|--|
| <p>2. a. Montrons que pour tout réel <math>t \geq 0, t + 2 \geq 2\sqrt{2}\sqrt{t}</math>.<br/>Soit <math>t \geq 0</math>. <math>t - 2\sqrt{2}\sqrt{t} + 2 = (\sqrt{t} - \sqrt{2})^2</math>. D'où <math>t - 2\sqrt{2}\sqrt{t} + 2 \geq 0</math>. Donc <math>t + 2 \geq 2\sqrt{2}\sqrt{t}</math>.</p>  | 0,25 pt | Apprécier toute autre démarche.  |
| <p>2. b. Déduisons-en que pour tout réel <math>x \geq 1, F(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{2}} \int_1^x (t+2)e^{1-t} dt</math>.<br/>Soit <math>x \geq 1</math> et <math>t \in [1; x]</math>. D'après la question précédente 2.a., on a <math>2\sqrt{2}\sqrt{t} \leq t + 2</math>. D'où <math>\int_1^x 2\sqrt{2}\sqrt{t}e^{1-t} dt \leq \int_1^x (t+2)e^{1-t} dt</math> car <math>e^{1-t} &gt; 0</math>, ainsi <math>2\sqrt{2} \int_1^x \sqrt{t}e^{1-t} dt \leq \int_1^x (t+2)e^{1-t} dt</math>.<br/>Donc <math>F(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{2}} \int_1^x (t+2)e^{1-t} dt</math>.</p>  | 0,5 pt  | Apprécier la démarche.   |
| <p>3. a. Montrons à l'aide d'une intégration par parties que <math>\int_1^x (t+2)e^{1-t} dt = 4 - (x+3)e^{1-x}</math>.<br/>En définissant les fonctions <math>u</math> et <math>v</math> par <math>u(t) = t+2</math> et <math>v'(t) = e^{1-t}</math>, on a <math>u'(t) = 1</math> et <math>v(t) = -e^{1-t}</math>. D'où <math>\int_1^x (t+2)e^{1-t} dt = [-e^{1-t}(t+2)]_1^x + \int_1^x e^{1-t} dt = [-e^{1-t}(t+3)]_1^x</math>. Donc <math>\int_1^x (t+2)e^{1-t} dt = 4 - (x+3)e^{1-x}</math>.</p>  | 0,5 pt  | Apprécier la démarche.   |
| <p>3. b. Déduisons - en que pour tout réel <math>x \geq 1, 0 \leq F(x) \leq \sqrt{2}</math>.<br/>Soit un réel <math>x \geq 1</math>.<br/>D'une part, pour tout <math>x \geq 1, f(x) &gt; 0</math>. D'où <math>F(x) \geq 0</math>.<br/>D'autre part, d'après la question 2.b., <math>F(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{2}} \int_1^x (t+2)e^{1-t} dt</math> et d'après la question 3.a., on a <math>F(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{2}}(4 - (x+3)e^{1-x})</math>. D'où <math>F(x) \leq \frac{4}{2\sqrt{2}}</math> car <math>(x+3)e^{1-x} &gt; 0</math>. Ainsi <math>F(x) \leq \sqrt{2}</math>.<br/>Donc pour tout réel <math>x \geq 1, 0 \leq F(x) \leq \sqrt{2}</math>.</p> | 0,5 pt  | 0,25 pt pour chaque inégalité juste.   |
| <p>4. 1. Etudions le sens de variation de la fonction <math>f</math> sur <math>[0; +\infty[</math>.<br/><math>f</math> est dérivable sur <math>]0; +\infty[</math> et pour tout <math>x &gt; 0, f'(x) = \frac{e^{1-x}}{2\sqrt{x}}(1-2x)</math>. Donc <math>f</math> est strictement croissante sur <math>[0; \frac{1}{2}]</math> et strictement décroissante sur <math>[\frac{1}{2}; +\infty[</math>.</p>  | 0,5 pt  | 0,25 pt pour la dérivée<br>0,25pt pour le sens de variation.   |
| <p>4. 2. Montrons que pour tout entier naturel <math>n, f(n+1) \leq u_n \leq f(n)</math>.<br/>Soient <math>n</math> un entier naturel non nul et un réel <math>t \in [n; n+1]</math>.<br/>Ainsi <math>n \leq t \leq n+1</math>, ce qui entraîne <math>f(n+1) \leq f(t) \leq f(n)</math> car <math>f</math> est décroissante sur <math>[\frac{1}{2}; +\infty[</math> qui contient <math>[n; n+1]</math>. D'où <math>\int_n^{n+1} f(n+1) dt \leq \int_n^{n+1} f(t) dt \leq \int_n^{n+1} f(n) dt</math>.<br/>Donc <math>f(n+1) \leq u_n \leq f(n)</math>.</p>   | 0,5 pt  | 0,25 pt pour $f(n+1) \leq f(t) \leq f(n)$ .<br>0,25 pt pour $\int_n^{n+1} f(n+1) dt \leq \int_n^{n+1} f(t) dt \leq \int_n^{n+1} f(n) dt$ . |
| <p>4. 3. (i) Déduisons- en que la suite <math>u</math> est décroissante.<br/>Soit <math>n</math> un entier naturel.<br/><math>f(n+2) \leq u_{n+1} \leq f(n+1)</math> et <math>f(n+1) \leq u_n \leq f(n)</math> d'après la question 4.2.<br/>Ainsi <math>u_{n+1} \leq u_n</math>. Donc la suite <math>(u)</math> est décroissante.</p>  | 0,5 pt  | Apprécier la démarche.   |


|  |        |  |
|--|--------|--|
| <p>4. 3. (ii) Dédudisous- en que la suite <math>u</math> est convergente.</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^{\frac{1}{2}}}{e^x} = 0</math> d'après les croissances comparées. D'où</p> <p><math>\lim_{n \rightarrow +\infty} f(n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^n} = 0</math>, ainsi <math>\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0</math>. Donc la suite <math>u</math> est convergente.</p> <p>N.B : On remarque aussi que la suite <math>u</math> est décroissante et minorée par 0. Donc converge.</p>   | 0,5 pt | Apprécier toute autre démarche.  |
| Exercice 4 - 05 points   |        |  |
| <p>1. Montrons que l'équation de <math>(\Gamma)</math> peut encore s'écrire <math>\frac{(x-1)^2}{\alpha} - \frac{y^2}{\beta} = 1</math> où <math>\alpha</math> et <math>\beta</math> sont deux réels strictement positifs que nous déterminerons.</p> <p>Soit <math>M(x; y)</math> un point du plan complexe rapporté au repère <math>(O; \vec{u}, \vec{v})</math>.</p> <p><math>M(x; y) \in (\Gamma) \Leftrightarrow 3x^2 - y^2 - 6x - 1 = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow 3(x-1)^2 - 3 - y^2 - 1 = 0</math></p> <p><math>\Leftrightarrow 3(x-1)^2 - y^2 = 4</math></p> <p><math>\Leftrightarrow \frac{(x-1)^2}{\frac{4}{3}} - \frac{y^2}{4} = 1.</math></p> <p>Donc <math>\alpha = \frac{4}{3}</math> et <math>\beta = 4</math>.</p> | 1 pt   | <p>0,5 pt pour l'écriture juste sous la forme <math>\frac{(x-1)^2}{\alpha} - \frac{y^2}{\beta} = 1</math>.</p> <p>0,25 pt pour chaque valeur juste de <math>\alpha</math> et <math>\beta</math>.</p> <p>N.B. : Apprécier toute autre démarche.</p> |
| <p>2. Dédudisous- en que <math>(\Gamma)</math> est une hyperbole dont nous déterminerons le centre et les sommets par leurs coordonnées dans le repère <math>(O; \vec{u}, \vec{v})</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>(\Gamma)</math> est une hyperbole de par la forme de son équation réduite.</li> <li>- Les coordonnées de son centre sont : <math>(1; 0)</math>.</li> <li>- Les coordonnées des sommets sont <math>(\frac{2\sqrt{3}}{3} + 1; 0)</math> et <math>(-\frac{2\sqrt{3}}{3} + 1; 0)</math>.</li> </ul>  | 1 pt   | <p>0,25 pt pour une bonne justification de la nature de <math>(\Gamma)</math>.</p> <p>0,25 pt pour chaque couple de coordonnées justes du centre et de chaque sommet.</p>  |
| <p>3. Déterminons la demi distance focale et l'excentricité de <math>(\Gamma)</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La demi distance focale est : <math>\sqrt{\frac{4}{3} + 4} = \frac{4\sqrt{3}}{3}</math>.</li> <li>- L'excentricité est : <math>\frac{\frac{4\sqrt{3}}{3}}{\frac{2\sqrt{3}}{3}} = 2</math>.</li> </ul>   | 0,5 pt | <p>0,25 pt pour la demi distance focale.</p> <p>0,25 pt pour l'excentricité.</p>   |
| <p>4. 1. Donnons la nature et les éléments caractéristiques de S.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nature : S est une similitude plane directe.</li> <li>- Eléments caractéristiques : rapport = 2 ; angle = <math>\frac{\pi}{6}</math> (modulo <math>2\pi</math>) ; centre d'affixe <math>\frac{1-\sqrt{3}-i}{1-2e^{i\frac{\pi}{6}}} = 1</math>.</li> </ul>   | 1 pt   | <p>0,25 pt pour la nature de S.</p> <p>0,25 pt pour chaque élément caractéristique juste de S.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>4. 2. a. Montrons que N est l'image de M par une transformation du plan dont nous donnerons la nature et les éléments caractéristiques.</b></p> <p>On a <math>IN = 2IM</math> et <math>\text{Mes}(\widehat{IM}; \widehat{IN}) = \frac{\pi}{6}</math> : ces deux égalités montrent que N est l'image de M par la similitude directe plane de centre I, de rapport 2 et d'angle <math>\frac{\pi}{6}</math>. Il s'agit de la similitude S.</p>   | 1 pt  | 0,25 pt pour la nature de la transformation.<br>0,25 pt pour chaque élément caractéristique juste de cette transformation.   |
| <p><b>4. 2. b. Déduisons - en la nature de l'ensemble <math>(\Gamma')</math> décrit par N lorsque le point M décrit l'ensemble <math>(\Gamma)</math>, puis précisons l'excentricité de <math>(\Gamma')</math>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>(\Gamma')</math> est une hyperbole.</li> <li>- Son excentricité est égale 2.</li> </ul>   | 0,5 pt  | 0,25 pt pour la nature de $(\Gamma')$ .<br>0,25 pt pour l'excentricité de $(\Gamma')$ .  |
| <b>Partie B - Evaluation des compétences (05 points)</b>  |   |  |
| <b>Références et solutions</b>  |   |  |
| <p><b>Tâche 1 : Déterminons le temps minimum après lequel on doit administrer ce produit aux maquereaux.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminons la quantité <math>Q_n</math> de maquereaux dans l'étang 1 après <math>n</math> mois.</li> <li>- Les quantités <math>Q_n</math> sont des termes d'une suite géométrique de premier terme <math>Q_0 = 250</math> et de raison 1,2. Donc <math>Q_n = 250 \times (1,2)^n</math>.</li> <li>- Déterminons le minimum de mois après lesquels cette quantité aura au moins doublé.</li> </ul> <p>Cette quantité aura au moins doublé si et seulement si <math>Q_n \geq 2 \times Q_0</math>.</p> <p>D'où <math>250 \times (1,2)^n \geq 2 \times 250</math>, ainsi <math>n \geq \frac{\ln 2}{\ln 1,2}</math> c'est-à-dire <math>n \geq 3,8</math>.</p> <p>Donc, c'est après au moins 4 mois qu'on doit administrer ce produit aux maquereaux.</p>   | <p><b>C<sub>1</sub> :</b><br/>Interprétation correcte de la situation</p> <p><b>C<sub>2</sub> :</b><br/>Utilisation correcte des outils</p> <p><b>C<sub>3</sub> :</b><br/>Cohérence</p> | <p>0,25 pt pour l'évocation d'une suite.<br/>0,25 pt pour toute inéquation menant au calcul du nombre minimum de mois.</p> <p>0,25 pt pour toute formule juste de récurrence ou explicite de cette suite.<br/>0,25 pt pour <math>n \geq 3,8</math> ou <math>n = 4</math>.</p> <p>0,5 pt pour tout bon enchaînement du raisonnement.<br/><b>N.B.</b> Apprécier le bon enchaînement des calculs même si mauvaise interprétation ou mauvaise utilisation des outils.</p>        |
| <p><b>Tâche 2 : Déterminons le temps minimum après lequel on doit administrer ce produit aux carpes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminons la quantité <math>Q(t)</math> de carpes dans l'étang 2 après <math>t</math> mois.</li> <li>- La vitesse d'accroissement <math>Q'(t)</math> des carpes à un instant <math>t</math> étant le cinquantième de leur quantité <math>Q(t)</math> au même instant, alors <math>Q'(t) = \frac{1}{50} Q(t)</math>. D'où <math>Q(t) = ke^{\frac{1}{50}t}</math> et puisque <math>Q(0) = 450</math>, donc <math>Q(t) = 450e^{\frac{1}{50}t}</math>.</li> <li>- Déterminons le minimum de mois après lesquels cette quantité aura au moins doublé.</li> </ul> <p>Cette quantité aura au moins doublé si et seulement si <math>Q(t) \geq 2Q(0)</math>.</p> <p>D'où <math>450e^{\frac{1}{50}t} \geq 2 \times 450</math>, ainsi <math>t \geq 50 \ln 2</math> c'est-à-dire <math>t \geq 34,65</math>.</p> <p>Donc, c'est après au moins 35 mois qu'on doit administrer ce produit aux carpes.</p> | <p><b>C<sub>1</sub> :</b><br/>Interprétation correcte de la situation</p> <p><b>C<sub>2</sub> :</b><br/>Utilisation correcte des outils</p> <p><b>C<sub>3</sub> :</b><br/>Cohérence</p> | <p>0,25 pt pour l'évocation d'une équation différentielle.<br/>0,25 pt pour toute inéquation menant au calcul du nombre minimum de mois.</p> <p>0,25 pt pour toute équation différentielle équivalente juste.<br/>0,25 pt pour <math>t \geq 34,65</math> ou <math>t = 35</math>.</p> <p>0,5 pt pour tout bon enchaînement du raisonnement.<br/><b>N.B.</b> Apprécier le bon enchaînement des calculs même si mauvaise interprétation ou mauvaise utilisation des outils.</p> |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| <p><b>Tâche 3 : Vérifions si le restaurateur a au moins une chance sur deux de servir les deux clients dans l'ordre des commandes passées.</b></p> <p>En suivant la consigne principale de ce restaurant qui consiste à servir les clients dans l'ordre de passage de leurs commandes (voir situation), la probabilité de servir ces deux clients dans l'ordre des commandes passées est 1.</p> <p>Le restaurateur a ainsi 100% de chance de servir ces clients dans l'ordre. Donc au moins une chance sur deux.</p> <p><b>N.B. :</b> Le texte lié à cette tâche présente des données superflues et quelques insuffisances.</p> |                     | <p>Donner 1,5 pt à chaque candidat.</p>  |
| <p><b>N.B. :</b> le barème réservé à la présentation porte sur l'ensemble de toute la copie du candidat.</p>  | <p>Présentation</p> | <p>0,25 pt pour respect des marches<br/>0,25pt pour questions bien numérotées.</p> |

Yaoundé le ... 03 JUIN 2024 .....

Le Président du jury d'harmonisation

  
 Bertrand Balla Nde <sup>Tel</sup> 699600021  
 PLEG-IPN-MATHS 67937349