

vandalisme, la violence en milieu scolaire.		
<p style="text-align: center;"><u>DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES</u></p> <p><u>Thème du travail</u> : Promotion et protection des droits de l'Homme Consigne : Rédigeons une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes.</p> <p>Tâche 1 (Premier paragraphe) : Les droits sociaux de l'Homme <u>Éléments de la production</u> : <u>Préambule</u> : Les droits de l'Homme sont l'ensemble des avantages inhérents à une personne humaine quel que soit son sexe, sa religion, la couleur de sa peau... Ces droits sont de plusieurs catégories parmi lesquelles les droits sociaux. <u>Réponses/Savoirs/Argumentation</u> : Les droits sociaux de l'Homme couvrent : <ul style="list-style-type: none"> • Le droit à la vie et la santé : nul n'a le droit d'ôter la vie à autrui ni de nuire à sa santé. • Le droit à la liberté d'expression ; • Le droit à l'éducation : aller à l'école, s'instruire... • Le droit de se mouvoir : dans un Etat, chaque citoyen doit être libre de se fixer partout où il veut. • Le droit de choisir sa religion ; • Le droit de participer à la vie culturelle. <u>Transition</u> : Ces différents droits sociaux de l'homme doivent être protégés en tout temps et en tout lieu.</p> <p>Tâche 2 (Deuxième paragraphe) : Le rôle des institutions nationale de protection des droits de l'Homme. <u>Éléments de la production</u> : <u>Préambule</u> : Une institution nationale de protection des droits de l'Homme est tout organisme ou association qui assure la promotion et la défense des droits fondamentaux de l'Homme au niveau local. Au Cameroun, ces institutions sont nombreuses et jouent plusieurs rôles. <u>Réponses/Savoirs/Argumentation</u> : <ul style="list-style-type: none"> • La Commission Nationale des Droits de l'Homme et des Libertés mène les enquêtes sur les cas de violation des droits de l'Homme sur le territoire, à travers la visite des lieux de détention (prison, gendarmerie). </p>	<p style="text-align: center;">(9 Pts)</p> <p>C1 : 1 Pt</p> <p>C2 : 1 Pt</p> <p>C3 : 1 Pt</p> <p>0,25 x 2 = 0, 5 Pt</p> <p>C1 : 1 Pt</p> <p>C2 : 1 Pt</p>	<p>NB : Le candidat qui numérote les tâches, utilise les tirets ou fait une production en bloc est pénalisé au niveau de la cohérence. Il perd aussi le point des transitions.</p> <p><u>Pertinence</u> : Le candidat présente effectivement les droits sociaux de l'Homme.</p> <p><u>Correction</u> : Les droits sociaux présentés sont corrects. NB : 02 éléments suffisent.</p> <p><u>Cohérence</u> : La production du candidat comporte un préambule, une argumentation et des connecteurs logiques..</p> <p><u>Transition</u> (Présentation) -Le candidat fait une transition -La transition est pertinente.</p> <p><u>Pertinence</u> : Le candidat présente effectivement les rôles des institutions nationales de protection des droits de l'Homme.</p> <p><u>Correction</u> : -Les rôles des institutions nationales de</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Les forces de maintien de l'ordre veillent à la sécurité des biens et des personnes : cas de la police et de la gendarmerie qui luttent contre le grand banditisme et le terrorisme • Les juridictions rendent au nom de la loi la justice, et rétablissent les citoyens dans leurs droits. • Les organisations de la société civile mènent des campagnes d'éducation aux droits de l'homme, assistent les groupes vulnérables, mènent les enquêtes dénoncent des violations des droits de l'homme et participent à l'édification d'une culture des droits fondamentaux. Cas de la Fondation Paul Ayah Abine qui assiste les réfugiés des zones de crise <p>Transition : Malgré les actions menées par ces institutions, les cas de violation des droits de l'Homme sont encore d'actualité dans le monde.</p> <p>Tâche 3 (Troisième paragraphe) : Les mesures pour renforcer le respect et la protection des droits de l'Homme dans le monde.</p> <p style="text-align: center;"><u>Éléments de la production :</u></p> <p>Préambule : Aujourd'hui, plus que par le passé, le respect et la protection des droits de l'Homme est une préoccupation majeure de la société internationale. C'est ainsi que certaines mesures doivent être mises en œuvre.</p> <p>Réponses/Savoirs/Argumentation : On a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'application des sanctions sévères contre toute personne coupable de violation des droits de l'Homme. • L'intensification des campagnes d'éducation aux droits de l'Homme à travers l'organisation des séminaires. • La sensibilisation des citoyens sur l'importance des droits de l'Homme. 	<p>C3 : 1 Pt</p> <p>0,25 x 2 = 0, 5 Pt</p> <p>C1 : 1 Pt</p> <p>C2 : 1 Pt</p> <p>C3 : 1 Pt</p>	<p>protection des droits de l'Homme sont corrects.</p> <p>NB : 02 éléments sont attendus.</p> <p><u>Cohérence :</u> La production du candidat comporte un préambule, une argumentation et des connecteurs logiques.</p> <p><u>Transition</u> (Présentation) -Le candidat a fait une transition -Cette transition est pertinente.</p> <p><u>Pertinence :</u> Le candidat proposer des actions pour renforcer la protection des droits de l'Homme dans le monde.</p> <p><u>Correction :</u> Les solutions pour renforcer la protection des droits de l'Homme sont justes. NB : 02 éléments de réponse sont attendus.</p> <p><u>Cohérence :</u> La production du candidat comporte un préambule, une argumentation des différentes réponses, des connecteurs logiques.</p>
<p style="text-align: center;"><u>PERFECTIONNEMENT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clarté et propreté de la copie : ➤ Respect du nombre de lignes de l'exercice 1. ➤ Transitions : 	<p>0,5 Pt</p> <p>0,5 Pt</p> <p>0,5 x 2 = 1 Pt</p>	<p>-La copie du candidat ne comporte pas des ratures, elle est aérée et bien lisible.</p> <p>-Le candidat respecte le nombre de ligne à l'exercice 1.</p> <p>-La production du candidat comporte des transitions. Ces transitions sont pertinentes.</p>
<p style="text-align: center;"><u>TOTAL</u></p>	<p>20 Pts</p>	

Commentaires : Sujet conforme et programme et correct sur le plan de la forme et du fond. Mais il ne couvre que très partiellement le programme (environ 50%).

Jury d'harmonisation :

- **Président :** Mme. TCHUENKAM SIME
- **Membres :** Mmes. NGUERE FENDJOU/WANDJI/AISSA/MM. MVE/ACHOFOR

Fait à BABADJOU le 27 Avril 2023

L'Animateur Pédagogique