

BACCALAUREAT
SESSION 2023

Coefficient : 2
Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

SERIE : A2

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.

“PERO SI TODOS LO HACEN ...”

Las trampas¹ académicas son una epidemia en las escuelas preparatorias y universidades del país. Consideramos algunos ejemplos recientes: más de 200 bachilleres de un centro de estudios mexicano estuvieron implicados en la distribución de un examen robado y, en consecuencia, algunos cómplices fueron castigados; 9 alumnos de la Benemérita Escuela Normal de Maestros fueron atrapados con las respuestas de una prueba escrita; se reprobó, por copiar durante una evaluación de matemática, a unos 35 alumnos de un centro de estudios en Azcapotzalco; 4 estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fueron sancionados por presentar el mismo trabajo. Y estos son tan solo algunos casos.

Más allá de las anécdotas, los expertos coinciden en² que hacer trampa es algo común en el medio escolar mexicano. Y aunque el fraude escolar no es nada nuevo en México, es alarmante que esta situación cada día sea más aceptada.

Dos fuerzas erosionan la ética escolar: los avances tecnológicos -principalmente Internet y los accesorios digitales portátiles- y el comportamiento social incorrecto y generalizado: políticos que roban, académicos que presentan el mismo artículo en diferentes instancias, instituciones que otorgan becas sin considerar los criterios de asignación, maestros que venden calificaciones, empresas que sobornan³ a las autoridades, gente que negocia títulos profesionales y muchos ejemplos más. Con esto, el mensaje que se transmite es: nada está fuera del límite cuando el éxito está en juego.

¿Por qué está sucediendo? La respuesta podría ser una nueva escala de valores ya que los principios están cambiando. Ahora se trata de tener éxito a toda costa. Entonces, debemos considerar que, de seguir tolerando la deshonestidad académica, tendremos una futura generación de “piratas” acostumbrados al engaño como algo normal. Además, no sancionar las trampas en la sociedad es otro factor peligroso. Para Huerta, un escritor, “se tiene que empezar por acabar con la impunidad”. Lo más grave es que se están perdiendo las voces de los padres, quienes no dudan en hacer lo todo, con tal de ayudar en la tarea a sus hijos, pero sus acciones contradicen las declaraciones que hacen sobre la importancia de seguir las reglas.

María Antonia VALLE;

Revista Selecciones de Readers Digest, Edición Español, noviembre de 2006.

Vocabulario:

- 1- trampas : fraudes, tricheries
- 2- coincidir en : s'accorder sur le fait que
- 3- sobornar : corrompre

A) COMPRENSIÓN**(6 puntos)****I- Lea usted el texto y ordene las frases según la cronología de las ideas del texto.** (2 puntos)

1. Los padres se hacen cómplices de las trampas de los hijos.
2. En las escuelas, muchos alumnos hacen trampas.
3. El fraude es el mejor medio para tener éxito.
4. El síndrome del engaño está presente en toda la sociedad.

II- Lea usted atentamente el texto. Copie el cuadro y ponga una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (2 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1.	Los políticos mexicanos están implicados en el engaño.		
2.	En Azcapotzalco, 200 alumnos fueron sancionados por trampa.		
3.	Los mexicanos ponen las nuevas tecnologías al servicio del fraude.		
4.	El fraude escolar es algo nuevo en México.		

III- Lea usted el texto y rellene los vacíos con las palabras siguientes: la ética - éxito - la norma - la deshonestidad (2 puntos)

La educación es la base de todo. Sin embargo, notamos que va aumentando cada vez más y ya no es un valor. Tener a todo precio es y hay una aparente impunidad. Lo más grave es que los padres colaboran.

B) USO DE LA LENGUA**(4 puntos)****I- Va usted a buscar palabras. Escriba los infinitivos que se derivan de los sustantivos siguientes.**

1. Respuesta
 2. Trampa
 3. Digitalización
 4. Institución
- (2 puntos)

II) Va usted a conjugar. Ponga en pretérito imperfecto de indicativo las frases siguientes.

1. Los expertos coinciden en que hay cambio climático. (1 punto)
2. Las acciones de las ONG van en contra de lo que nos enseñan los abuelos. (1 punto)

C) PRODUCCIÓN**(10 puntos)**

1. ¿Qué problema evoca el texto? (1 punto)
2. ¿Cuáles son los métodos para hacer trampas? (2 puntos)
3. “No sancionar las trampas en la sociedad es otro factor peligroso.”
¿Comparte usted esta afirmación? Justifique su respuesta. (2 puntos)
4. La Ministra de Educación de un país de habla hispana, afirma que hoy en día, los alumnos no se interesan por los estudios y durante los exámenes, buscan estrategias para tener éxito. Usted comparte su opinión y quiere disuadir a sus compañeros/as para que no hagan más trampas. Por eso, usted decide publicar un artículo en la revista del club de español.
 - a- Apunte usted dos expresiones de disuasión. (1 punto)
 - b- Redacte el artículo en unas diez líneas. (4 puntos)