

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé					
Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2023 - 2024	6	SVTEEBH	PD	4 heures	06
Enseignant : KEUNANWANG SONDRONG Joseph			Jour : Mai 2024		Qté

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A
L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE**

Compétence visée : sensibiliser sur les risques d'apparition des anomalies génétiques								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

N.B. : Sauter une ligne après chaque réponse. Ne rien écrire dans la marge ni hors des lignes. Tout écrit ne respectant ces consignes ne sera pas pris en considération.

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES

/20pts

A1 – EVALUATION DES SAVOIRS /8pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples /2pts

Chaque série d'affirmations comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

1 – Le frottis sanguin:

- a. ne permet pas de visualiser les plaquettes sanguines ;
- b. permet de visualiser des monocytes dont le noyau est arrondi ;
- c. permet de visualiser des cellules dendritiques ;
- d. montre la présence d'érythrocytes dépourvus de noyau.

2 – De passage dans un centre de santé un élève a été testé positif au covid. Cela suppose que cet élève est :

- e. Forcément infecté ;
- f. Possède des anticorps spécifiques à une toxine endogène ;
- g. A été en contact avec le Covid_19 dans un passé récent ;
- h. A reçu des anticorps spécifiques à la suite de sa vaccination contre cette infection.

3 – L'une des méthodes contraceptives exclusives est :

- a. la pilule RU 486 ; ;
- b. le stérilet ;
- c. le préservatif ;
- d. l'abstinence périodique.

4 – Les chondrites sont les météorites : 0,5pt

- a. indifférenciées ;
- b. constitués principalement de fer ;
- c. de même densité que le noyau ;
- d. ferro-pierreuses.

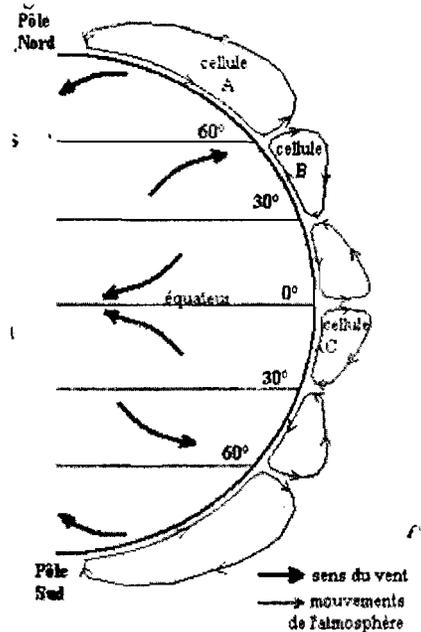
Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes /2pts

- Définir les termes suivants : flux géothermique ; cytotidièrese. 0,5x2=1pt
- Etablir la relation entre les flux d'énergie et le cycle de la matière. 0,5pt
- Recopier en corrigeant les affirmations fausses :
 - la maladie d'origine alimentaire ont toujours pour origine une carence alimentaire ;
 - la vie sédentaire provoque les maladies dites maladies de l'inactivité

Exercice 3 : Exploitation des documents /4pts

Le document ci-dessous illustre la circulation atmosphérique générale à l'échelle du globe.

- Les déplacements des masses d'air se font au sein des cellules de convection. Nommer les cellules A, B et C. 0,75pt
- A partir du document 1 déterminer les types de mouvements d'air en fonction des latitudes. 0,5pt
- Déterminer la cause et le but des déplacements des masses d'air. 0,5pt
- Expliquer le mécanisme de la formation des cellules de Hadley. 0,5pt
- Recopier et compléter si possible le tableau suivant en associant à chaque zone la pression atmosphérique (haute pression HP ou basse pression BP) ou la direction des vents dominants.

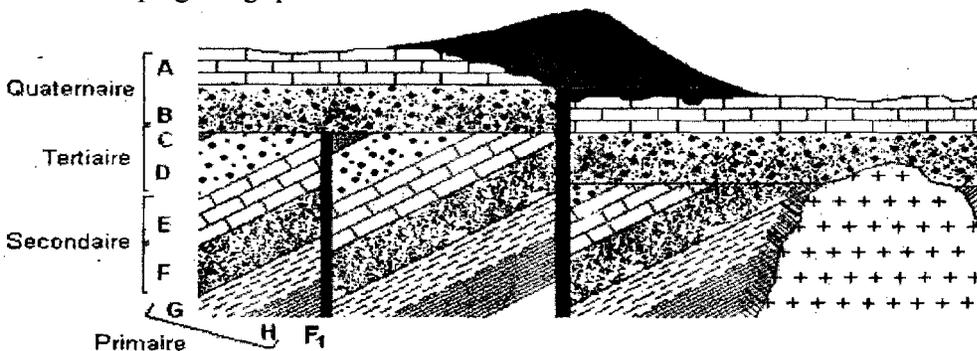


Latitude	Equateur	De 0° à 30°	30°	De 30° à 60°	60°	De 60° à 90°	Pôle Nord
HP ou BP
Direction des vents	_____	_____	_____	_____

A2 – EVALUATION DES SAVOIR-ETRE ET DES SAVOIR-FAIRE : 12pts

Exercice 1 : étudier la coupe géologique d'une région / 4pts

Soit la coupe géologique suivante :



- Enumérer quatre (04) évènements géologiques ayant marqué l'histoire de cette région et les classer par ordre chronologique. 1pt
- Un forage a permis de remonter les fossiles attribués aux animaux suivants : Trilobites, Ammonites, Lamellibranches et Arthropodes.
 - Rattacher chaque fossile à la couche de terrain d'où il provient. 1pt
 - Quels renseignements apportent les fossiles comme les Mammouths et les Récifs coralliens dans les sédiments ? 0,5pt

Déjeuné : Légume sauté avec de la viande et macabo comme complément ; fruits

Diné : Poisson braisé et bâtons de manioc ; fruit Il y avait aussi en vente dans ce restaurant, du vin de palme que l'élève n'a pas voulu boire, mais il l'a acheté pour ses amis. En faisant des recherches sur internet en rapport avec sa ration journalière, il a trouvé les documents 1 et 2 ci-dessous :

Document 1 : Valeur globale des substances organiques de quelques aliments

Aliments	Protides (g)	Lipides (g)	Glucides (g)
Lait, poisson, viandes, œufs	46,5	24	25
Huile, patates, légumes, fruits, bâton de manioc, macabo	43,5	43,5	327

Equivalence en terme d'énergie

- 1g glucide — 4 kcal
- 1g lipide — 9 kcal
- 1g protide — 4 kcal

Pour une alimentation équilibrée, il faut que :

- Les glucides représentent 50% des apports
- Les lipides représentent 35% des apports
- Les protides représentent 15% des apports

Document 2 : Correspondance énergétique et proportions des substances organiques

Consigne 1 : Cet élève de Première veut connaître **premièrement** la quantité d'énergie que lui a apportée sa ration alimentaire journalière et **deuxièmement** savoir si sa ration journalière est équilibrée. Aidez-le à obtenir ce résultat en expliquant votre procédure.

Consigne 2 : Vous êtes membre du club santé de votre lycée et vous devez mener une campagne de sensibilisation sur les facteurs qui influencent la dépense énergétique. Confectionnez le prospectus que vous souhaitez distribuer aux élèves du lycée dans le cadre de cette campagne.

Consigne 3 : Lorsque l'élève arrive à la maison avec son vin de palme, il décide de donner une partie à ses amis et de conserver l'autre pour lui-même. Dans sa partie, il ajoute 07 morceaux de sucres pour la rendre bien sucrée. Il conserve dans une assiette à couvercle qu'il laisse légèrement ouvert. Le soir il vient porter sa boisson et la boit. Quelques minutes après, il commence à perdre l'équilibre. Expliquez-lui clairement, réaction et équation à l'appui ce qui est à l'origine de son déséquilibre

Critères d'évaluation :

Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence des idées
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	1pt	2pt	1pt
Consigne 3	0,5pt	2pt	0,5pt