



|                       |              |         |                          |       |      |
|-----------------------|--------------|---------|--------------------------|-------|------|
| COLLEGE LA PREVOYANCE |              |         | ANNEE SCOLAIRE 2023/2024 |       |      |
| DEPARTEMENT           | EVALUATION   | MATIERE | CLASSE                   | DUREE | COEF |
| SVTEEBB               | EPREUVE ZERO | SVTEEBB | Premiere C               | 2H    | 2    |

**EPREUVE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE**

**Partie A : ÉVALUATION DES RESSOURCES /10pts**

**A- Évaluations des savoirs /4pts**

**Exercice 1 : QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES (QCM) (0,5x4 = 2pts)**

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Recopier puis Compléter le tableau ci-après par la lettre correspondant à la réponse exacte.

|           |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
| Questions | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Réponses  |   |   |   |   |

**1- A propos des transfusions sanguines :**

- a- Un individu de groupe O<sup>-</sup> est donneur universel      c- Un individu de groupe AB<sup>-</sup> est receveur universel  
 b- Un individu de groupe O<sup>-</sup> est receveur universel      d- Un individu de groupe AB<sup>-</sup> est donneur universel

**2- Paul et Jack sont des vrais jumeaux. La greffe d'un fragment de peau de Jack à Paul est :**

- a) Une hétéogreffe    b) Une autogreffe    c) Une isogreffe    d) Une allogreffe

**3- L'énergie interne du globe terrestre a pour origine :**

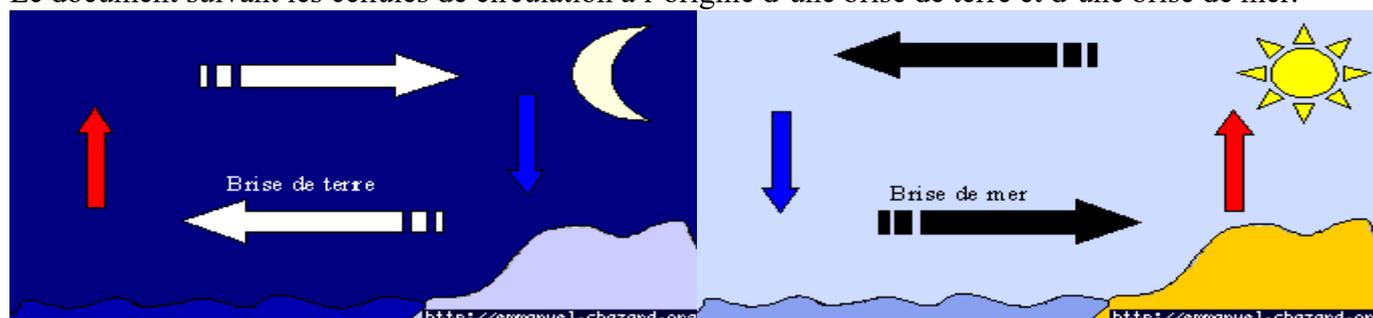
- a- L'énergie emmagasinée après la formation de la Terre  
 b- La chaleur initiale stockée à l'issue des collisions  
 c- L'énergie des réactions exothermiques de tous les êtres vivants du globe  
 d- L'énergie de la désintégration des éléments radioactifs du globe

**4- L'effet de serre est un phénomène naturel :**

- a) Qui concourt au refroidissement de la Terre  
 b) Qui permet la réabsorption des radiations visibles du soleil par les gaz à effet de serre  
 c) Qui permet le passage de la température de la Terre de +15°C à -18°C  
 d) Par lequel, les basses couches de l'atmosphère emprisonnent les radiations IR réémises par la Terre

**Exercice 2 : Exploitation des documents /2pts**

Le document suivant les cellules de circulation à l'origine d'une brise de terre et d'une brise de mer.



- 1- A partir de l'exploitation du document ci-dessus, définis les expressions : **Brise de mer et brise de terre.** 0,25x2=0,5pt
- 2- Propose une explication à ces phénomènes sachant que la terre se réchauffe le jour (et se refroidit la nuit) plus vite que l'eau dont l'inertie thermique est plus grande. 0,5pt

**A- Evaluation des Savoir-faire et/ou Savoir-être /6pts**

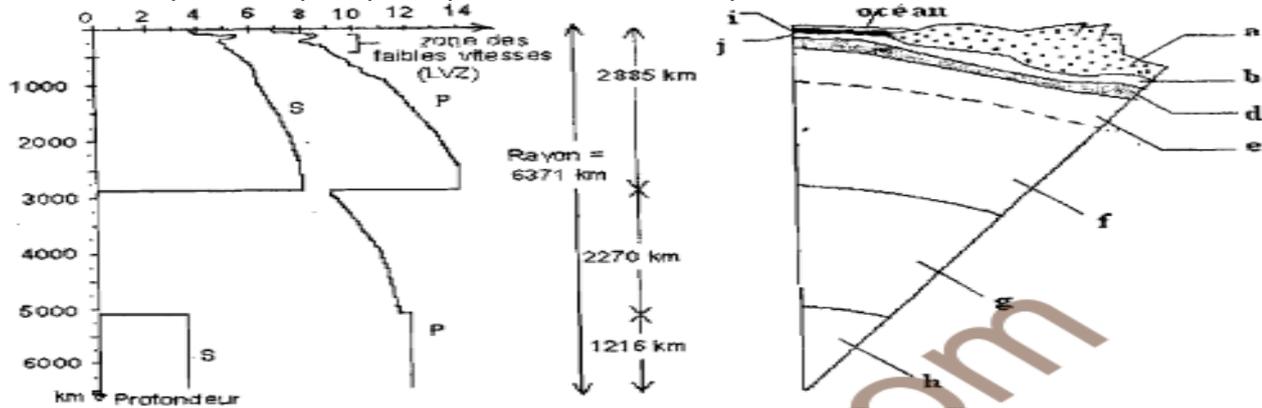
**Exercice 1 : Expliquer la structure interne du globe terrestre /3pts**

Le document ci-dessous représente la variation de la vitesse des ondes sismiques à l'intérieur du globe terrestre en fonction de la profondeur.

- 1- Analyse et compare les courbes de variations des ondes P et S dans les portions suivantes :  
 a) De 7 à 60Km    b) De 100 à 200Km ;    c) De 200 à 2900Km ;    d) De 2900 à 6371Km      0,25x4=1pt

2- Identifie le problème posé par la présence des onde S après 5100Km

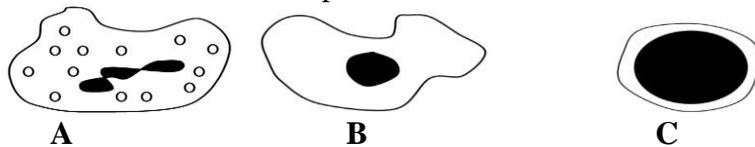
0,5pt  
,5pt  
pt



**Exercice 1/ Identifier et nommer les cellules immunitaires**

**3 pts**

Le document ci-dessous présente les différentes cellules impliquées dans la défense de l'organisme.



1. Nommez ces différentes cellules

**0,5x3=1,5pt**

2. Après avoir définir diapédèse, dire laquelle des cellules ci-dessus est impliqué dans ce phénomène

**1,5pt**

**Partie B : EVALUATION DE LA COMPETENCE**

**10 pts**

**Compétence visée : Lutte contre le VIH/SIDA**

Le ministère de la Santé Publique, en partenariat avec le Ministère des Enseignements secondaires organise très souvent des campagnes de sensibilisation et de dépistages du VIH/SIDA. Lors d'une séance de dépistage organisée dans un lycée de la place, 200 prélèvements sanguins ont été effectués. Après avoir analysé ces prélèvements, l'équipe médicale a obtenu les résultats suivants :

- 40 élèves séropositifs ;
- 160 séronégatifs

La situation est très inquiétante. Dans le but de sensibiliser les élèves de votre établissement sur le VIH, une campagne est organisée par une équipe dont vous faites partie.

**Consigne 1 :** Dans un exposé de 10 lignes, explique à la population ce que c'est le VIH/SIDA et décris les différentes phases de la maladie.

**Consigne 2 :** Réalise une affiche adressée à la population où tu énumères 7 moyens de prévention contre le VIH

**Consigne 3 :** Réalise une banderole portant un slogan dont le message est celui du moyen le plus efficace dans la lutte contre le VIH/SIDA

| Critère de consigne | Pertinence de la production | Maîtrise des connaissances scientifiques | Cohérence de la production |
|---------------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| Consigne 1          | 1                           | 2  | 1                          |
| Consigne 2          | 1                           | 1  | 1                          |
| Consigne 3          | 1                           | 1  | 1                          |