

| | | |
|--|---|--|
| <p>GROUPE SCOLAIRE DE LA SOCINAN</p> <p>INSTITUT POLYVALENT NANFAH</p> <p>BP : 5816 TEL : 233 47 26 92</p> <p>DOUALA- BONAMOISSADI</p> |  | <p>République du Cameroun Paix - Travail - Patrie Année scolaire 2023/2024</p> |
| <p><u>Département de SVTEEHB</u></p> | <p>FICHE DE TD N°III</p> | <p>Classe : PD : SVTEEHB 2H</p> |

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES

I : Evaluation des savoirs

EXERCICE I : QCM

Chaque série suivante comporte une et une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous sur votre feuille de composition et écrire la lettre correspondant à la réponse juste

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Numéro question | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Réponses | | | | |

1. Les marqueurs majeurs du soi

- Se retrouvent à la surface de toutes les cellules de l'organisme ;
- Sont des glycoprotéines codées par un gène porté par la paire de chromosome numéro 6 ;
- Sont représentées par les molécules de HLA et marqueurs ABO ;
- Sont toujours identiques chez les jumeaux.

2- Le dioxygène dégagé par les plantes provient de la :

- Synthèse de l'ATP; b. Photolyse de l'eau; c. Régénération du NADPH₂ d. Réduction du CO₂.

3. La séropositivité lors d'une infection par le VIH/sida :

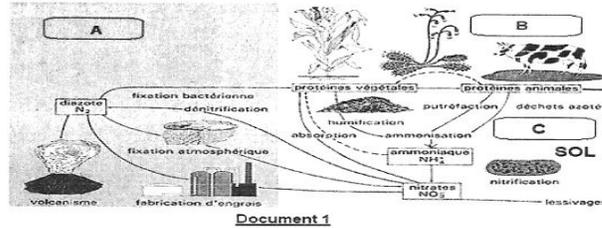
- Apparaît seulement 6 mois après la contamination ;
- Indique la présence des protéines virales dans le sang ;
- Signifie la présence d'anticorps anti-VIH dans le sang ;
- Correspond à la présence d'ARN viral dans le sang.

4. La mobilisation massive du carbone dans l'un de ses réservoirs est l'une des causes majeures du réchauffement climatique. Ce réservoir est :

- La biosphère b. La lithosphère c. L'atmosphère d. L'hydrosphère

Exercice II : Exploitation des documents

Le schéma du document 1 ci-après représente l'ensemble des étapes complémentaires permettant l'échange d'un élément chimique, l'azote, entre les différents compartiments d'un écosystème donné

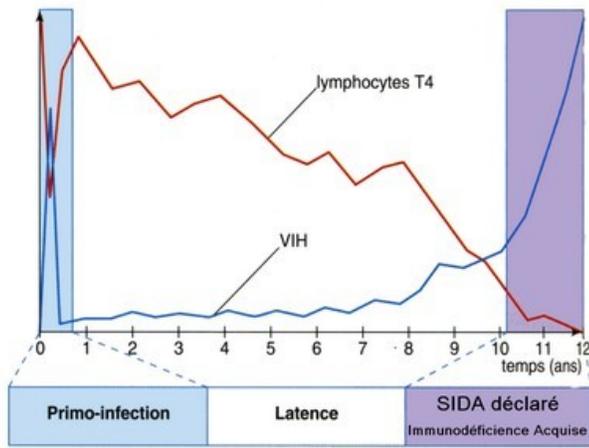


- A partir des lettres A, B et C, identifier trois réservoirs de l'azote dans l'écosystème
 - Indiquer une forme sous laquelle l'azote est retrouvé dans chacun de ces réservoirs A, B et C
- La transformation des molécules azotées organiques en matière azotée minérale fait intervenir plusieurs processus biologiques distincts. Expliquer ces processus

II : Evaluation des savoir-faire et savoir-être

Exercice I : Concevoir des outils de sensibilisation dans le cadre de la lutte contre le VIH/SIDA

Un patient infecté par le VIH a subi des analyses sanguines durant 12 ans. En effet, les médecins ont mesuré son taux de lymphocyte T (Le Lymphocyte T4) ainsi que la quantité de virus présents dans le sang. La courbe suivante est alors obtenue



- Donner la signification des mots SIDA et VIH,
 - Quelle différence fait-on entre ces 2 termes
- Analyser l'évolution du nombre de LT4 entre 1 an et 12 ans
 - Analyser l'évolution du nombre de VIH entre 1 an et 12 ans
- Proposer une explication aux réponses précédentes pour expliquer le mode d'action du VIH

Exercice II: Identifier le soi et le non soi

Dans le but de déterminer le groupe sanguin de Babeth, on pratique des tests en utilisant des sérums tests. Les résultats sont indiqués dans le tableau suivant

| Sérums tests | (1) Anti A | (2) Anti B | (3) Anti A et Anti B | (4) Anti Rhésus |
|--------------------------------|------------|------------|----------------------|-----------------|
| Résultats de l'analyse du sang | Pas | Agglutinat | Agglutination | Agglutinat |

| | | | | |
|-----------|-----------------|-----|---|-----|
| de Babeth | d'agglutination | ion | n | ion |
|-----------|-----------------|-----|---|-----|

1. Indiquer dans quel sang est prélevé chaque sérum
2. Expliquer l'agglutination des globules rouges dans le cas des tests (2) et (4) spécifiquement
3. Exploiter ces résultats et indiquer le groupe sanguin de Babeth

Partie B: Evaluation des compétences

Compétence ciblée

Nouvellement affectée comme sous préfet dans l'arrondissement de Douala 5^{ème}, Monsieur A Cletus Asongwe demande aux est très inquiet en constatant des cas de toxicomanies chez les jeunes et aussi de cas Mutilations Génitales Feminines chez les jeunes filles et surtout par le phénomène de sexualité précoces. Il dispute avec le principal de ton collègue et décident tous deux d'organiser une campagne de sensibilisation des jeunes sur ces comportements qui impactent leur santé reproductive. Tu es alors interpellé pour participer comme acteur majeur dans le cadre de cette sensibilisation

Consigne 1: Dans un texte de 10 lignes au plus, présentes aux jeunes de Douala 5^{ème} trois conséquences de la prise de stupéfiants sur leur santé reproductive

Consigne 2: Conçois une affiche destinée aux populations de la ville de Douala dans laquelle tu présentes 4 causes et 4 conséquences de la sexualité précoce sur la santé reproductive

Consigne 3: Ecris un slogan dont le message sensibilise sur un moyen de lutte contre les Mutilations Génitales Féminines