

COLLEGE PRIVE BILINGUE LAROUSSE BP. 11700 TEL. (+237) TEL. (+237) 688 73 99 50 / 653 91 81 20					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
2024-2025	N°1	EC	PACD	2h	2
EXAMINATEUR : M. ATEBA ONGUENE			DATE : 10/10/2024	EF	

CONSIGNE : L'élève traitera toute l'épreuve

Evaluation de la 1ere séquence

ÉPREUVE D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

SUJET UNIQUE : Le candidat traitera toutes les questions proposées

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (9PTS)

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, définis les droits de l'homme et présente trois institutions nationales en charge de la promotion et de la protection de ceux-ci. 5pts

2- Travaux Dirigés



a- Relève 02 attitudes citoyennes contenues dans ce document. (2pts)

b- Présente 02 bienfaits liés à ces attitudes. (2pts)

Partie B : Vérification de l'agir compétent. (9pts)

Thème : Les attitudes rétrogrades tendent à réduire la femme à une « sous-homme », mais aujourd'hui, le Cameroun s'emploie à les valoriser.

Document 1 : Violence conjugale



Source : Almo Foumane et als, le Petit citoyen, Afrédit, Yaoundé, 2006. p.54.

Document 2 : Lutte pour les droits de l'homme ...

En prison, le spectacle des brutalités infligées aux femmes produit chez moi une sorte d'éveil progressif à leurs problèmes. Je devins très au fait de leur participation décisive au mouvement des droits de l'homme et à la lutte pour la liberté, la justice, la démocratie, et contre l'exploitation de notre terre et de nos ressources par des puissances étrangères. J'ai vu aussi combien les femmes pouvaient être directes et courageuses. Par exemple, nous avons fait deux grèves de la faim quand j'étais en prison : eh bien, c'était des femmes, pour la plupart qui étaient à l'avant-garde (..) enfin, et cela je l'ai vu moi-même, les femmes sont des objets d'intimidation et de terreur sexuelles pour les forces armées qui s'emploient à supprimer la contestation.

Mais la prise de conscience n'est que le premier pas. Notre mouvement milite aussi pour les droits démocratiques des femmes et pour qu'elles aient une place égale dans la société. Puisque les intérêts étrangers sont si puissants dans notre pays, le mouvement des femmes lutte pour que soit mis un terme aux abus des sociétés étrangères, des touristes, et des intérêts militaires qui nuisent à nos femmes et à toute notre société.

Quand on parle des soins aux enfants - ou, plutôt, du manque de moyens pour les soigner -, ce n'est pas un problème qui concerne seulement les femmes. Quand on parle de bas salaires, ce n'est pas simplement un problème de femme, même s'il s'agit bien là d'une double exploitation. Quand on parle de responsabilités parentales ce n'est pas simplement un problème qui concerne avant tout la femme. Ce sont nos conditions de vie inhumaines, la pauvreté, qui nous empêchent d'être de bons parents.

Source : Neila SANCHO, *Le Monde diplomatique*, mars 1994

Consigne : Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après

- 1- Présente trois situations qui montrent que les droits des femmes sont bafoués (3pts)
- 2- Identifie et présente deux actions menées par les femmes pour faire entendre leur combat (3pts)
- 3- Propose deux solutions permettant de lutter contre les violences faites aux femmes au Cameroun.

Présentation (2pts)