

Collège Privé Laïc Mongo Beti		B.P : 972 Tél. :22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé			
ANNEE- SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024-2025	N° : 01	ECM	Tle ACD	2 heures	2
Nom du Professeur : OLOUNOU			Jour :	Qté :	
<i>TCL 02/10/2024</i>					

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Date : _____

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Partie A : L'Evaluation des Ressources 9pts

1) Evaluation des savoirs 5pts

Dans une production de 15à 20 lignes, présente (03) trois évènement majeurs qui ont permis aux relations internationales d'être codifiées et d'évoluer.

2) Evaluation des savoirs-être 4pts

Document :

« Votre voisin peut vous plaire ou ne pas vous plaire. Vous n'êtes pas obligé de vous lier d'amitié avec lui, ni de lui rendre visite, mais, vous vivez côte à côte. Que faire si ni vous, ni lui ne voulez quitter le lieu auquel vous êtes habitué pour vous rendre dans une autre ville ? A plus forte raison en est-il dans les relations entre Etats... Que faire ? Il n'y a que deux issues : ou la guerre, et il faut dire que la guerre au temps des missiles et de la bombe H, est grosse de conséquences les plus graves pour tous les peuples ; ou la coexistence pacifique. Que ton voisin te plaise ou non, il n'y a rien d'autre à faire qu'à trouver un terrain d'entente avec lui, car nous n'avons qu'une seule planète »

Extrait du discours de Khrouchtchev, 6 juillet 1959

- a) Ressors deux attitudes citoyennes contenues dans le document t 2pts
- b) Donne deux raisons pour lesquelles, il faut, les promouvoir 2pts

Partie B : L'Evaluation de de l'Agir-Compétent/ Compétences 9pts

Thème : L'impact de la mondialisation sur le développement du Cameroun

Document1 :

La diplomatie consiste à représenter son pays auprès d'une autre nation de manière totalement pacifique. Il en existe de nombreux types. Le premier est la diplomatie parlementaire. On y assiste lors des sommets et des rencontres entre chefs d'Etats. Ensuite, il y a la diplomatie directe qui se déroule entre deux gouvernements sans l'intervention d'un quelconque intermédiaire. On retrouve aussi la diplomatie ad hoc qui est utilisée pour résoudre

un problème précis. A la fin, la commission réunie est dissoute, enfin, il y a la diplomatie de terrain qui est généralement utilisée par les ONG pour négocier avec un public cible. Enfin, on retrouve aussi la diplomatie de proximité.

Source : Par Paul Blanchard publié le 15 mars 2021 in « le monde Diplomatique »

Document 2 :

Les diplomates accomplissent traditionnellement trois fonctions principales, à savoir : la Représentation (servant d'intermédiaires entre les pays et la promotion des intérêts de leur souverain), la négociation et la communication (collecte et transmission de l'information sur le pays d'accréditation). La fonction de représentation est celle qui est le plus souvent associée au travail du diplomate. Elle consiste, selon les termes du Traité de Vienne, à représenter l'Etat accréditant auprès l'Etat accréditaire. Un ambassadeur représente donc le chef de l'Etat ainsi que le gouvernement. Il est, dès lors, investi d'un pouvoir particulier, qui dérive de celui reconnu aux souverains et au chef d'Etat(...)

Il ressort de tout cela que le diplomate doit d'abord comprendre ce que les autres pensent et être capable d'évaluer leurs forces et leurs faiblesses cela paraît sans doute élémentaire, mais force est de constater que les crises éclatent bien souvent parce qu'on n'a pas bien évalué ce que pense ou ressent l'autre.

Source : fr.m.wikipédia.org.

Document 3 : photo

Doc 2. Les chefs d'Etats français et Camerounais sur le perron de l'Élysée à la veille de l'ouverture du 2^e forum de Paris sur la paix (*photo blastingnews*)



Consigne du travail : Les documents ci-dessus présentent le bien fondé de la diplomatie et ses fonctions régaliennes.

Dans une production cohérente, effectuez les tâches suivantes :

- 1) Présentez deux fonctions de la diplomatie. **3pts**
- 2) Donnez deux types de diplomatie. **3pts**
- 3) Proposez aux autorités de notre pays, comment développer une coopération gagnant-gagnant ? **3pts**

Présentation : 2pts