

Vu AP

Classe : 2nde littéraire.

Durée : 2H.

EVALUATION SOMMATIVE N°3.

EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE.

Texte :

ANJO BELL

(Après une brève réflexion, il fait claquer le pouce et le médius pour manifester sa joie d'avoir fait une trouvaille.)

Ah ! J'ai trouvé ! Tu vas retourner en prison comme si de rien n'était..., et quand vos bourreaux seront sur le point de vous mettre la corde au cou, soit vous disparaîtrez tous les deux au moyen du *pindi* soit nous mettrons les soldats allemands en déroute grâce au *dibue*.

DUALLA MANGA

(Comme transporté hors de lui)

T'imagines-tu que je n'y ai pas pensé ? Mais pour combien de temps pourrions-nous faire fuir nos bourreaux grâce au *dibue* ? Et si nous disparaissions à l'aide du *pindi*, sera-t-il possible à tout un peuple de disparaître mystérieusement ? Mon dernier jour sur terre va bientôt se lever, et j'irai retrouver nos aïeux. J'ignore l'état du chemin, mais qu'il soit long, pénible et jonché de ronces, mon cœur n'est pas tourmenté car je ferai route avec Ngos'a Din, et à deux nous n'aurons pas peur... Sa main dans la mienne, nous marcherons côte à côte jusqu'au terme du parcours. Je vois nos ancêtres par milliers venir nous accueillir en agitant des palmes, car nous aurons rempli, au prix de nos vies, le devoir de fidélité à leur égard et à l'égard de toute notre communauté.

(Puis revenant en lui.)

Et maintenant, Anjo Bell, voici mes dernières recommandations et mes dernières volontés. Transmets-les fidèlement à tout le peuple et faites-vous une obligation de les respecter scrupuleusement.

Restez unis et solidaires, c'est le moyen le plus sûr de triompher de vos ennemis. Evitez les luttes intestines, sinon, les gens à qui vous avez offert l'hospitalité vous envahiront, vous écraseront, ils vous réduiront à vous contenter des miettes qui tomberont de leurs tables et des os dont ils auront sucé la moelle.

Aujourd'hui et demain, votre terre sera source de convoitise. Lutte jusqu'à la dernière pulsation de vos cœurs pour conserver ce pays que le créateur nous a donné en héritage... Ne foulez pas aux pieds les valeurs pour lesquelles nous nous sommes sacrifiés... Donnez à notre sang le prix qu'il mérite... Oui ! Que notre sang ne coule pas en vain !

Que tous ceux que j'ai pu offensé me pardonnent. Je pardonne à tous ceux qui m'ont offensé. Je pardonne plus encore à tous ceux qui ont comploté contre nous et qui nous ont trahis, qui ont bu goulûment de notre sang ! Oui, je leur pardonne de tout cœur !

(Sur un ton d'imprécation.)

Les Allemands nous tuent pour rien, ils versent du sang innocent, mais ce sera lourd de conséquences. Maudits soient-ils ! L'Eternel des armées qui a créé tous les hommes et qui a fixé à chaque peuple les limites du territoire qu'il doit habiter exaucera ma dernière volonté : les Allemands seront chassés de ce pays avant que mon corps ne se décompose complètement dans la tombe.

(Tapotant l'épaule d'Anjo Bell.)

Adieu ! Je dois conduire ma mission à son terme.

(Dualla Manga sort et prend le chemin qui le conduit à la prison. Impuissant, Anjo Bell le regarde partir. Pendant qu'il sort de la scène en pleurant, le chœur chante Tet' Ekombo).

David Mbanga Eyombwan, *Njum a Jemea ou La foi inébranlable de Rudolf Dualla Manga Bell*, Acte V Scène III, pp 125-126-127.

I- COMMUNICATION/5pts.

- 1- a) En te fondant sur les indices textuels précis, relève les émetteurs et les récepteurs du texte ? 1.5pts
b) Que traduit l'association de ces voix ? 1pt
- 2- a) Comment nomme-t-on la longue réplique du deuxième personnage du texte ? Quel effet de sens produit-elle sur le récepteur ? 1pt
b) Comment appelle-t-on les expressions entre parenthèse du texte ? Précises-en le nombre d'occurrences. Quelle information donne-t-elle ? 1.5pt

II- MORPHOSYNTAXE/5pts

- 1- Soit la phrase : « Les Allemands nous tuent pour rien, ils versent du sang innocent, mais ce sera lourd de conséquences. »
 - a) Après avoir relevé tous les verbes conjugués dans cette phrase, donne leurs temps et leur mode. 2,25pts
 - b) Précise ensuite la valeur d'emploi de ces temps verbaux. 1pt
- 2- a) Dans la réplique du deuxième personnage du texte, nomme la ponctuation dominante dans les trois premières phrases. 0,5pt
c) Quelle est sa valeur d'emploi ? Quel est l'état d'âme du personnage à travers cette interrogation à valeur rhétorique ? 1,25pt

III- SEMANTIQUE/5pts

- 1- a) A travers le texte, construis le champ lexical du désarroi et des recommandations. 2pts
b) Comment peux-tu interpréter ces champs lexicaux ? 1pt
- 2- soit l'extrait : « et quand vos bourreaux seront sur le point de vous mettre la corde au cou, »
 - a) Quel est le registre de langue utilisé de langue utilisé dans cette phrase ? 1pt
 - b) A quel sens (dénoté ou connoté) est utilisé le mot souligné dans la phrase. 1pt

IV- STYLISTIQUE ET RHETRIQUE DES TEXTES/5pts

- 1- Quelle est la nature ce texte ? Justifie ta réponse à l'aide d'indices textuels. 2,5pts
- 2- Quelle est la figure de style contenue dans cette phrase : « Evitez les luttes intestines, sinon, les gens à qui vous avez offert l'hospitalité vous envahiront, vous écraseront, ils vous réduiront à vous contenter des miettes qui tomberont de leurs tables et des os dont ils auront sucé la moelle. » ? Quel effet de sens produit-elle sur le récepteur ? 2,5pts

Epreuve mise en train par M. MEKA EYENGA Arsène.