



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2023/2024		
DEPARTEMENT	Composition	EPREUVE	CLASSES	DUREE	COEF
FRANÇAIS	3 ^e Trimestre	FRANÇAIS	2 nd e AC	2H	2/1

LANGUE FRANCAISE

TEXTE :

Je vis, je meurs, je me brûle et me noie ;
J'ai chaud extrême en endurant froidure ;
La vie m' est trop molle et trop dure.
J'ai grands ennuis entremêlés de joie ;

Tout à un coup je ris et je larmoie,
Et en plaisir **maint grief**¹ j'endure ;
Mon bien s' en va, et a jamais il dure,
Tout en un coup, je sèche et je **verdoie**².

Ainsi amour inconstamment me mène ;
Et quand je pense avoir plus de douleur,
Sans y penser je me trouve hors de peine.

Puis, quand je crois ma joie être incertaine,
Et être au haut de mon désiré **heur**³,
Il me remet en mon premier malheur.

Louise Labé, Œuvres viii (orthographe modernisée), 1555.

Glossaire : Maint grief : plus d'un grave tourment ; Verdoie : dessèche et reverdis comme une plante ; Heur : bonheur

QUESTIONS

1. A partir d'indices textuels et paratextuels précis, dis qui sont l'émetteur et le récepteur de ce texte. 3pts
2. Indique en le justifiant la fonction du langage dominante de ce texte. 2pts
3. Repère le temps verbal dominant de ce texte et donne sa valeur. 2pts
4. Construis le champ lexical de la tristesse dans ce texte et dis ce qu'il traduit. 2pts
5. Soit le mot « Ennuis ». À quel sens est-il employé dans le texte ? Donne sa signification. 1pt
6. Identifie la tonalité dominante dans ce texte et justifie ta réponse par deux indices tirés du texte. 2pts
7. Soit l'expression: « je vis, je me meurs, je me brûle et me noie » De quelle figure de style s'agit-il ? 1pt
8. Etudie la rime dans la première strophe (sa qualité, sa nature, et sa disposition) 3pts
9. Identifie la progression thématique contenue dans la première strophe du texte et justifie ta réponse 1,5pt.
10. Dis à quel genre ce texte appartient et détermine sa forme en justifiant ta réponse par trois indices de nature différente. 2,5 pts