

| | | | | | |
|--|-----------------|----------|------------|----------|------|
| COLLÈGE PRIVE BILINGUE LAROUSSE BP. 11700 TEL. (+237) 677 35 71 04/ 699 64 24 98/ 243 22 25 07 | | | | | |
| ANNEE SCOLAIRE | TRIMESTRE I | EPREUVE | CLASSE | DUREE | COEF |
| 2024- 2025 | EVALUATION N°01 | ESPAGNOL | 1ere A4ESP | 2H | 3 |
| EXAMINATEUR : NANGA CLOTILDE | | DATE | 10 / 10 | /2024 MC | |

Texto: Juventud y conflictos entre generaciones

Solo para que hagamos una reflexión sobre la situación entre las diferentes generaciones. Es conocido por todos que existen, y siempre van a existir puntos de vista distintos entre personas miembros de diferentes generaciones. Una de las principales causas es que, por lo general, nosotros los mayores juzgamos las acciones de los más jóvenes con los valores, principios y características de la sociedad en que fuimos jóvenes. Ahora bien sería interesante conocer como se ha estudiado y reflexionado sobre este tema, por ejemplo:

Nuestra juventud gusta del lujo y es mal educada, no hace caso a las autoridades y no tiene el menor respeto por los de mayor edad. Nuestros hijos hoy son unos verdaderos tiranos. Ellos no se ponen de pie cuando una persona anciana entra. Responden a sus padres y son simplemente malos.

Ya no tengo ninguna esperanza en el futuro de nuestro país si la juventud de hoy toma mañana el poder, porque esa juventud es insoportable, desenfrenada, simplemente horrible.

Nuestro mundo llegó a su punto crítico. Los hijos ya no escuchan a sus padres. El fin del mundo no puede estar muy lejos.

Esta juventud está malograda hasta el fondo del corazón. Los jóvenes son malhechores y ociosos. Ellos jamás serán como la juventud de antes. La juventud de hoy no será capaz de mantener nuestra cultura.

Podemos concluir que, al parecer los problemas de la juventud tienen un carácter cíclico, que los conflictos de esa parte de la sociedad, de ese grupo etéreo, se presentan en cada época de la historia, y en con aspectos diferentes, en ocasiones algunos más difíciles que otros. Sin dudas, que la diferencia en que cada generación, los valores y principios cambian, y así lo que era "bueno" (por ejemplo la esclavitud, o la homosexualidad) en la generación de Sócrates, ya no lo es para la generación de hoy; sin embargo, Dios sigue siendo el mismo.

Portal: www.educes.es/conflictos

I- COMENTARIO

07 puntos

- 1- ¿De Qué habla el texto? 1pto
- 2- Según el autor del texto ¿Cómo se caracteriza la juventud de hoy? 2ptos
- 3- Según el texto, ¿Cuál es la principal causa del conflicto entre generaciones? Enumere usted dos otras causas. 2ptos
- 4- ¿Qué soluciones puede proponer para evitar los conflictos entre generaciones? Enumerar cuatro (04). 2ptos

II- EJERCICIOS GRAMATICALES

6 puntos

1-en vez de tutear vocear.

Ven aquí, toma tus libros y vete con Dios. Tus amigos te están esperando.

2- Reemplace las palabras en negrita por el adverbio en mente

a-María anda **con lentitud**

b-Pablo anda **con rapidez, con claridad** pero **con seguridad**

3- Conjugue correctamente los verbos entre paréntesis

a-el profesor quiere que nosotros (escribir)

b-Mi padre solía que yo (ser) un buen alumno

c-el músico canta para que los alumnos (bailar)

d-es necesario que tu (saber) la verdad

III- TRADUCCIÓN

3 puntos

Pasa al francés el último párrafo del texto.

IV- REDACCIÓN

4 puntos

N.B. Elige uno de los tópicos y trátelo en 20 líneas como máximo.

- 1- Tras haber definido el conflicto de generación, de sus causas, sus consecuencias y proponga algunas soluciones