

Noms et prénoms de l'élève :			F	M	Classe : P _A &C&D	
Trimestre :	Evaluation du module N°: 1	Date :	Discipline : HISTOIRE		Durée :	
Compétence évaluée : Créativité et maitrise de la nature						
Travail de l'élève			Appréciations			
Note/20 :	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Sceau de l'établissement	Visa, nom et commentaires de l'enseignant :		Visa et nom du parent ou tuteur :			

EVALUATION N°1

L'EVALUATION DES RESSOURCES 9 Pts

1-Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente deux transformations politiques de la renaissance en Europe. 5 pts

2-Texte : Les progrès techniques

Dans le domaine de l'industrie, l'invention de la navette volante en 1733 par Die révolutionne le tissage. De même, l'Ecossais James Watt invente une machine d'usage commode (machine à vapeur) en 1789 qui devient l'instrument privilégié de l'impérialisme. Dans le domaine de l'agriculture, on parle également du machinisme grâce à l'invention des moissonneuses mécaniques et batteuses par Cyrus Mac Cormick en 1824 et 1830. Dans la même lancée, Mathieu Dombalse invente la charrue en 1837. Tous ces progrès ont provoqué des bouleversements économiques et sociaux qui modifient entièrement l'Amérique.

Ce texte comporte des informations erronées.

- a- Identifie (04) informations erronées.
- b- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique.

I. L'EVALUATION DE L'AGIR-COMPETENT

9 Pts

Thème : Créativité et maitrise de la nature

Supports

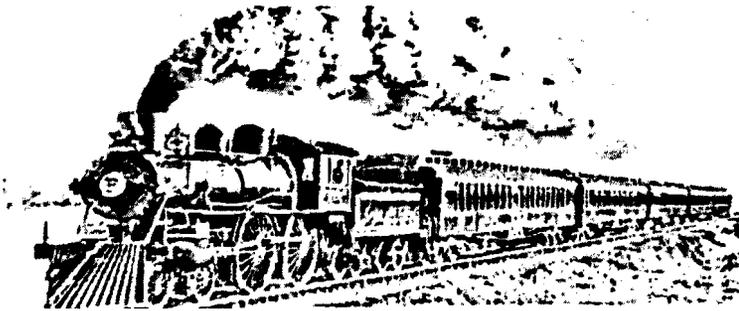
Document 1 : L'organisation scientifique du travail : le taylorisme

Une nouvelle organisation du travail destinée à accroître la productivité se met en place dans les grandes entreprises. Expérimentée d'abord aux Etats-Unis, elle se diffuse en Europe après

Première Guerre Mondiale. A l'initiative des patrons, ingénieurs et contremaîtres décomposent chronométront le travail des ouvriers pour mieux éliminer les temps morts. On développe le travail à la chaîne, surtout dans l'industrie automobile, pour employer rapidement des ouvriers peu qualifiés. Ces pratiques, dont l'ingénieur américain Taylor a été le principal inspirateur, aboutissent à un travail de plus en plus intense et déshumanisé...

Jacques MARSEILLE, *Le monde, l'Europe et la France (1850-1945)*, p.13.

Document 2 : un train à vapeur



<https://www.google.com>

Document 3 : Les causes de l'impérialisme

La colonisation est liée à la satisfaction d'intérêts économiques. « La politique coloniale est fille de la politique industrielle » écrit en 1890 le ministre français Jules Ferry. Débouchés pour les industries et le commerce, placement privilégié pour les capitaux, sources de matières premières, le territoire africain ou asiatique peut être alors comme aujourd'hui, les trois à la fois.

Posséder des colonies est un signe de puissance. Les États européens peuvent protéger leurs colonies nationales installées ici et là (émigrants, commerçants, missionnaires, installer des bases navales, assurer la présence de leurs drapeaux, aux quatre coins de la terre.

Madalle, V. Prévot, (1988), Histoire du Monde de 1848 à 1939, classes premières, Paris, Belin, p.110

Consigne : les documents ci-dessus renvoient à l'histoire de l'humanité au cours de laquelle l'Afrique. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes.

- 1- Présente deux origines de la 2ème révolution industrielle en Europe. 3pts
- 2- Montre deux impacts de cette révolution sur l'Afrique. 3pts
- 3- Grâce à l'exploitation de la révolution industrielle occidentale l'Afrique peut-elle se libérer du néocolonialisme ? 3pts

Perfectionnement : 2pts

Examinatrice: Mme LEKEULEM, PCEG