

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2020/2021	N° 1	HISTOIRE	T <sup>4</sup> ALD	2H	2
Professeur I M. KAYO		JOUR I		Quantité I	

I. EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

A. Evaluation des savoirs : 5pts

Dans une production de 10 et 15 lignes, après avoir défini le concept de « Nazisme », présente quatre causes lointaines et immédiates de la deuxième guerre mondiale.

B. Evaluation des savoir-faire : 4pts

Texte :

Préparée par le camp de l'Axe durant la Seconde Guerre mondiale, la SDN naît avec pour principale mission la paix entre les nations. Roosevelt, Staline et De Gaulle se sont réunis plusieurs fois pour cette organisation. Les délégués de 50 nations, toutes en guerre contre l'Axe, se réunissent en Conférence à Téhéran, le 25 avril 1945, pour mettre au point de manière définitive les principes devant régir l'Organisation. En l'espace de deux mois, ils élaborent les statuts de la future organisation internationale sur la base du projet ébauché à Dumbarton Oaks.

Ce texte comporte de fausses informations :

1. Identifie les 04 informations erronées 2pts
2. Réécris le texte en rétablissant la vérité historique 2pts

II. EVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/COMPETENCES 9pts

THEME : Prévention et règlement des conflits

DOCUMENTS :

Document 1 : L'Afrique dans la deuxième guerre mondiale

Souvent oubliée lors des commémorations, l'Afrique a participé activement à la Seconde guerre mondiale. Retour sur le rôle des soldats africains, leur recrutement et les changements induits par le conflit. L'armée britannique a recruté dans pratiquement toutes ses colonies en Afrique de l'Ouest, au Soudan, en Afrique de l'Est, à l'exception de l'Afrique du Sud. Dans les colonies françaises, on essayait de trouver des volontaires et il existait un système de recrutement en Afrique du Nord, en Algérie et en Tunisie en particulier, ainsi qu'en Afrique-Occidentale française. La plupart des soldats qui ont été engagés en Afrique étaient considérés comme des volontaires mais quand on regarde de plus près, on voit qu'ils subissaient souvent une pression assez forte.

Source : [www.dw.com](http://www.dw.com)

Document 2 : L'Afrique, un enjeu stratégique dans la guerre

La zone méditerranéenne fut un terrain d'opérations militaires intenses ; dans d'autres régions, comme l'Afrique orientale ou Madagascar, les combats, souvent violents, furent plus localisés ; ailleurs, il n'y eut guère d'affrontements directs. En revanche, la situation de guerre se traduit partout par une pression accrue sur les populations auxquelles on fit largement appel sur le plan humain et économique. Dès lors se posait de nouveau le problème crucial, qui n'avait pas été résolu au lendemain de la Première Guerre mondiale, de la place des colonisés au sein des empires, voire du devenir de la colonisation. La déclaration de guerre toucha partiellement l'Afrique, comme le reste du monde colonisé, car elle ne concerna tout d'abord que les empires des États belligérants, la Grande-Bretagne et la France, et un peu plus tard l'Italie.

**Source :** [www.cairn.info](http://www.cairn.info)

**Document 3 : Soldat africains dans la deuxième guerre mondiale**



**Source :** [www.google.com](http://www.google.com)

**Consignes** : Les documents ci-dessus présentent le rôle de solidarité qu'a joué l'Afrique pendant la deuxième guerre mondiale. Un exemple que l'Afrique devrait avoir besoin. Dans une production cohérente, fais des propositions pour l'Afrique développe de bonnes stratégies pour prévenir et régler les conflits sur son territoire.

1. Présente trois contributions de l'Afrique pendant la deuxième guerre mondiale. 3pts
2. Identifie deux conséquences de cette guerre pour l'Afrique. 3pts
3. Propose deux solutions qui permettront à l'Afrique de prévenir les conflits sur son sol. 3pts

**Perfectionnement**: 2pts