



COLLEGE ADVENTISTE DE YAOUNDE

DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

EVALUATION HARMONISEE N°1

EPREUVE DE PHILOSOPHIE

CLASSE: TA4/ COEF : 4./DUREE: 4h



PARTIE A: L'EVALUATION DES RESSOURCES

9pts

"Un second résultat concerne l'attitude à l'égard de certaines productions de la pensée africaine telles que nous les révèle l'éthnologie.¹ Au lieu d'adopter à leur endroit l'attitude de détachement scientifique, les auteurs en quête d'une philosophie africaine spécifique leur confèrent une valeur normative relativement à la vérité ou à l'action.² Leur façon de procéder n'est ni purement philosophique, ni purement ethnologique, mais ethno-philosophique.³ L'éthno-philosophie expose objectivement les croyances, les mythes, les rituels, puis brusquement, cet exposé objectif se mue en profession de foi métaphysique, sans se soucier ni de réfuter la philosophie occidentale, ni de fonder en raison son adhésion à la pensée africaine.⁴ De la sorte l'éthno-philosophie trahit à la fois l'ethnologie et la philosophie.⁵ L'ethnologue décrit, expose, explique, mais ne s'engage pas (du moins pas ouvertement) quant au bienfondé de ce qui est ainsi décrit, expliqué.⁶ Elle trahit aussi la philosophie parce que la pierre de touche qui lui permet d'opérer un choix entre les diverses opinions est avant tout l'appartenance ou la non appartenance à la tradition africaine, alors qu'un exposé philosophique est toujours une argumentation, une démonstration ou une réfutation.⁷ Ce qu'un philosophe retient et propose est toujours, du moins en droit, la conclusion d'un débat contradictoire, c'est-à-dire, d'un examen critique et absolument libre."⁸

Marcien Towa, *Essai sur la problématique philosophique dans l'Afrique actuelle*, Clé, Yaoundé, 1971, p.31.

A travers une production écrite de 15 lignes au moins, et de 25 lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après:

Définition du Problème philosophique (DP): 1,5pt

Éléments d'explication analytique (EA): 2pts

Éléments de réfutation (RF): 2pts

Élément de réinterprétation (RIT): 2pts

Conclusion (C): 1,5pt

PARTIE B: L'EVALUATION DES COMPETENCES

9pts

Sujet : Peut-on concilier raison et foi ?

Sujet: Le philosophe est-il un athée ?

Consigne: tu feras d'un des sujets ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches suivantes:

1ère tâche: rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique subséquent (3 pts)

2ème tâche: à partir de ta culture philosophique et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé (3 pts)

3ème tâche: rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnelle et contextualisée dudit problème (3 pts)

Présentation: 2pts

AP
JAB