

COLLEGE PRIVE LAIC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé					
Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024 - 2025	1	SCIENCES	Tle A	1 heure	01
Enseignant : KEUNANWANG SONDEONG JOSEPH			Jour : ... Octobre 2024		Qté .....

**PARTIE I : LA VERIFICATION DES RESSOURCES 10 PTS**

**A1 EVALUATION DES SAVOIRS 4pts**

**Exercice 1 : QCM /0,5x4= 2pts**

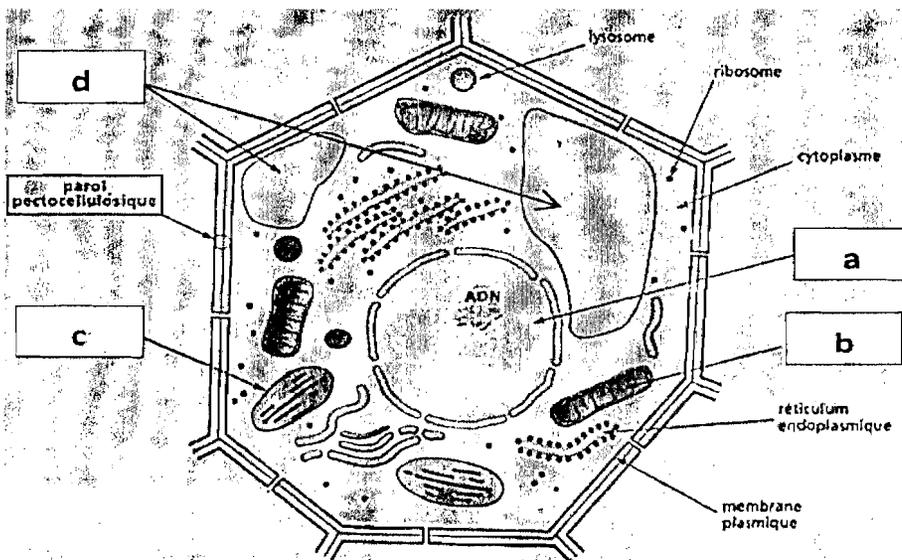
Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci- après par la lettre correspondante à la réponse exacte.

Questions	1	2	3	4
Réponse				

- 1- Quel est le rôle de la membrane plasmique ?
  - a- Empêcher le contact entre l'intérieur et l'extérieur de la cellule.
  - b- Protéger la cellule et contrôler le passage des nutriments et des gaz.
  - c- Fabriquer les protéines.
  - d- C'est le siège de l'information génétique
- 2- Les bases azotées de l'ARN sont :
  - a- Adénine, Guanine, uracile, Adénosine.
  - b- Adénine, Guanine, uracile, Cytosine
  - c- Adénine, Guanine, Thymine, Cytosine
  - d- Adénine, Thymine, uracile, Thymine
- 3- L'ADN est une molécule bicaténaire car elle est constituée de :
  - a- 2 brins
  - b- 3 brins
  - c- 1 brin
  - d- Pas de brin
- 4- L'ADN est un polymère de :
  - a- Nucléotide
  - b- Nucléoside
  - c- Désoxyribose
  - d- Bases azotées

**Exercice 2 : Exploitation de document**

**/2pts**



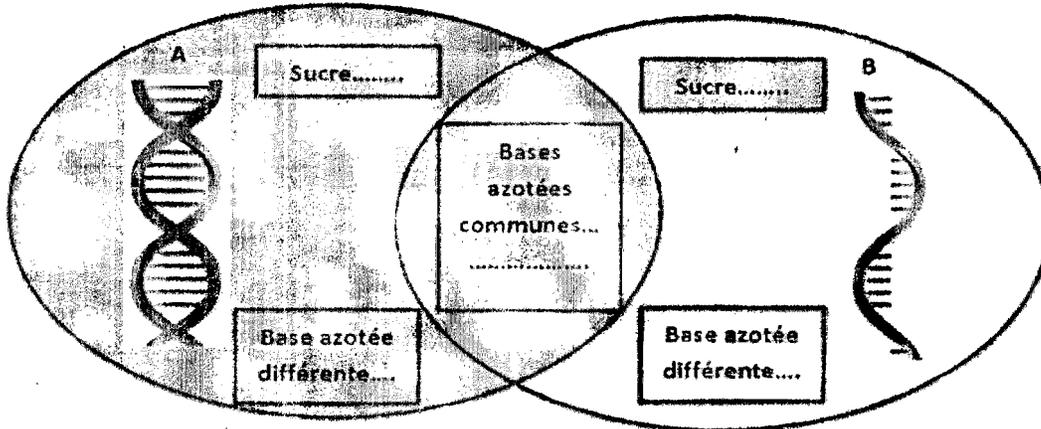
**Document 1**

- a- Identifier et nommer le schéma du document 1 ci-dessus. **0,5 pt**
- b- Nommer les organites représentés par les lettres a, b, c, d. **1pt**
- c- La structure ci-dessus correspond -t-elle à celle observée en microscope optique ou électronique ? **0,5pt**

**A2/ EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET / OU SAVOIR-ETRE (6PTS)**

**Exercice 3 : structure et organisation des Acides Nucléique**

- a. Les Acides nucléiques sont constitués d'acide phosphorique, d'un sucre et de bases azotées. En exploitant le document 2 ci- après et vos connaissances, répondre aux questions suivantes.



**Document 2**

- 1. Identifier et nommer les molécules A et B **1pts**
- 2. Compléter les parties manquantes : lettre A et B, sucre de A, sucre de B, bases azotées différentes pour chaque cas et les bases azotes communes. **2pts**
- 3. Ressortir sur un tableau de comparaison des molécules A et B. **2pts**
- 4. Donner les fonctions de A et B. **1pt**

**PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT 10PTS**

**COMPETENCE VISEE :** sensibiliser sur le rôle des organites dans le fonctionnement de l'organisme.

**Situation de vie contextualisée :**

Trois semaines après la rentrée scolaire, ton père voulant se rassurer de la prise effective des leçons décide de feuilleter ton cahier de cours. Il tombe sur un extrait qui porte sur la cellule. Sachant qu'il a fait l'enseignement technique durant tout son cursus et n'y comprend pas grand-chose. Il sollicite ton aide pour lui apporter amplex explication sur la structure d'une cellule et le rôle des différents organites.

**CONSIGNE 1 :** Dans un texte de lignes maximum, précise le rôle du microscope optique et celui du microscope électronique dans l'observation d'une cellule ; décrire la structure d'une cellule en microscope optique **3pts**

**CONSIGNE 2 :** A l'aide d'un tableau, compare la cellule animale et la cellule végétale **4pts**

**CONSIGNE 3 :** Dans une affiche, donne le rôle des organites suivants dans l'organisme : mitochondrie, ergastoplasme, chloroplaste. **3pts**

**GRILLE D'EVALUATION**

<i>Critères consignes</i>	<i>pertinence dans la production</i>	<i>maitrise des connaissances scientifiques</i>	<i>cohérence dans le production</i>
1	0,5pt	2 pts	0,5 pt
2	1 pt	2 pts	1 pt
3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt