

un par l'AP

COLLEGE PRIVE MONGO-BETI					
Évaluations harmonisées de fin de 2 <sup>e</sup> période pédagogique					
Classe :	1ère	ACD		Année scolaire	2024-2025
Épreuve	ECM	coeff	02	Durée	2 heures
EXAMINATEUR : MBOA Adrien					

## PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES 9POINTS

### A) Évaluation des savoirs 5points

Dans une production de 10 à 15 lignes, présente l'intégrité morale dans la vie professionnelle.

### B) Évaluation des savoir-être. 4points

#### Document: Le vol et le vandalisme dans le milieu scolaire

Comment alors prévenir ce genre de problème scolaire ? En tant que parent ou enseignant, vous devez détecter les premiers signes de ce genre de situation, perçus naturellement chez l'enfant victime. Si votre enfant trouve trop souvent de prétextes pour éviter d'aller à l'école qu'il s'absente sans vous en parler, devient agressif et solitaire, fait des cauchemars, ne mange plus... Certainement, il s'agit d'un problème dans son école. Dès les premiers signes, discuter avec l'enfant est la première démarche à faire, car lui ne dénoncera jamais son agresseur. Les parents doivent faire les premiers pas et ouvrir le dialogue.

Après la discussion avec l'enfant, en parler avec ses professeurs est l'étape suivante. Oser en parler et essayer ensemble de trouver une solution. Par exemple, surveiller les enfants lors de la récréation et mettre en place au sein de l'établissement des règles antiviolence non seulement destinées aux élèves, mais également aux enseignants. Quand l'enfant est très traumatisé par la violence subie, le premier analyste du phénomène bullying, Dan Olweus, professeur de psychologie à l'Université de Bergen, des années 1970 souligne l'option du changement d'établissement scolaire. Toutefois, il précise que toutes les victimes de harcèlement scolaire peuvent très bien s'en sortir si on leur offre une aide.

Source: [scolarama.com](http://scolarama.com)

1- Ressors et explique deux (02) attitudes morales que ce texte devrait permettre de développer tout en proposant des stratégies pour les promouvoir. 4points

## DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT 9POINTS

### Thème: Promotion et Protection des droits de L'Homme

#### Document 1: Cameroun, l'Agence nationale d'investigation financière a reçu des déclarations de soupçons de blanchiment d'argent.

Les parties impliquées dans la lutte contre le blanchiment des capitaux et le financement du terrorisme au Cameroun se montrent de plus en plus offensives. C'est du moins ce qui ressort de l'évaluation du dispositif national de lutte contre ces phénomènes, lancée le 25 février 2019, dans la capitale économique camerounaise.

En effet, alors que ces parties prenantes n'avaient transmis que 83 déclarations de soupçons à l'Agence nationale d'investigation financière (Anif) au cours de l'année 2008, le nombre de déclarations de soupçons reçues par l'Anif a atteint 670 en 2018, apprend-on officiellement.

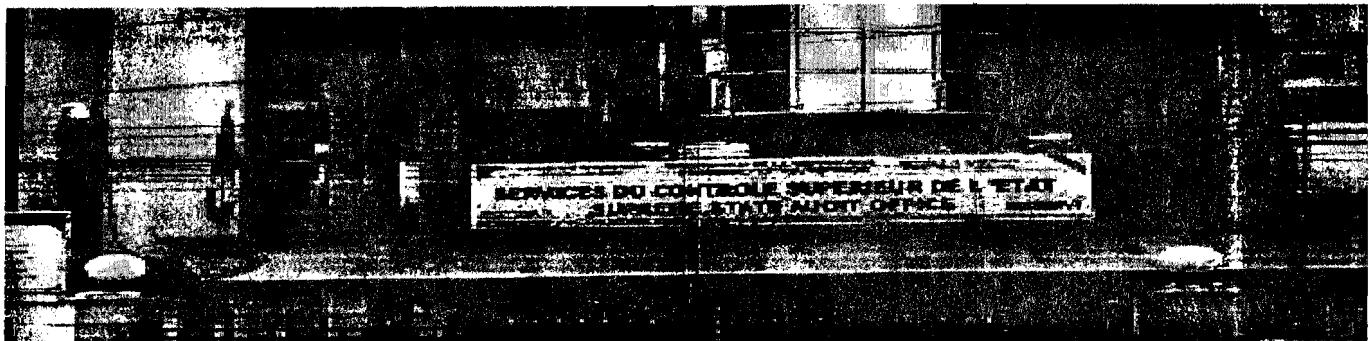
En effet, selon les textes organisant son fonctionnement, l'Anif bénéficie de la collaboration des banques, établissements de microfinance, compagnies d'assurance et autres institutions assujetties. Au plan réglementaire, ces structures sont tenues de transmettre à la cellule de renseignement financier de l'Etat, des déclarations de soupçons en cas de transactions effectuées par leurs clients et portant sur des montants bien déterminés. Toute chose qui permet à l'Anif d'entrer en scène pour des investigations.

Le blanchiment des capitaux s'effectuant de plus en plus grâce à des investissements dans des secteurs tels que l'immobilier, apprend-on, l'Anif a également intégré les quincailleries dans la liste des structures et autres institutions assujetties à l'obligation de lui transmettre des déclarations de soupçons.

Source: <https://www.investiraucameroun.com>

Document 2 : Le Consupe va auditer la gestion des 180 milliards du Fonds spécial COVID-19.





Source: EcoMatin

#### Document 3: Les dégâts de la corruption.

Concrètement, la corruption affaiblit la capacité de l'État à faire son travail. Elle rabote les recettes dont il a besoin et pervertit les décisions budgétaires, car les autorités peuvent être tentées de favoriser les projets qui rapportent des pots-de-vin au détriment de ceux qui créent de la valeur économique et sociale. C'est mauvais pour la croissance comme pour les perspectives économiques. C'est mauvais pour l'équité et la justice, car les pauvres sont ceux qui souffrent le plus de la diminution des dépenses sociales et des sommes investies dans le développement durable. C'est également mauvais pour la stabilité économique, car des rentrées fiscales réduites, combinées à un usage dispendieux des deniers publics, constituent un mélange toxique qui dégénère facilement en déficits incontrôlables.

D'une manière plus générale, la corruption endémique peut fissurer les fondements d'une économie saine en dépréciant les normes sociales et en sapant les vertus civiques. Quand les riches ne paient pas leurs impôts, c'est l'ensemble du système qui perd en légitimité. Lorsque la tricherie est récompensée, lorsqu'il apparaît que les règles du jeu ne sont pas les mêmes pour les nantis, la confiance cède le pas au cynisme et la cohésion sociale se fragmente. Au pire, cela peut déboucher sur des dissensions et des conflits civils.

C'est un phénomène particulièrement délétère pour la jeunesse. Quand la corruption est profondément enracinée, trop de jeunes n'entrevoient aucune perspective d'avenir, aucun but auquel aspirer; impossible de participer à la vie sociale, de lui imprimer leur marque, de s'y épanouir ou d'y apporter leur contribution. Ils perdent toute motivation à faire des études, puisqu'ils savent que la réussite dépend des relations et non des capacités. Abandonnant leurs illusions, ils deviennent désengagés, désenchantés. Ils perdent espoir. La corruption empoisonne les âmes.

Source: <https://www.imf.org> > french > blog

#### Document 4: Journée Internationale de Lutte contre la Corruption : la lutte contre la corruption doit être une priorité des pouvoirs publics



Source: Transparency International France

**Consigne :** Les documents ci-dessus présentent les institutions de promotion et de préservation de l'intégrité morale. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les taches ci-après :

- 1- Présente deux (02) institutions de promotion et de préservation de l'intégrité morale. 3pts
- 2- Analyse deux (02) conséquences de la corruption. 3pts
- 3- Propose deux (02) stratégies concrètes et efficaces pouvant permettre au Cameroun de venir définitivement à bout de la corruption qui gangrène la société. 3pts

Présentation : 2points