

**RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN**  
*Paix – Travail – Patrie*  
\*\*\*\*\*  
**MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES**  
\*\*\*\*\*  
**DÉLÉGATION RÉGIONALE DU CENTRE**  
\*\*\*\*\*  
**DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE DU MFONDI**  
\*\*\*\*\*  
**COLASDI**  
\*\*\*\*\*

**REPUBLIC OF CAMEROON**  
*Peace – Work – Fatherland*  
\*\*\*\*\*  
**MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION**  
\*\*\*\*\*  
**REGIONAL DELEGATION OF CENTER**  
\*\*\*\*\*  
**DIVISIONAL DELEGATION MFONDI**  
\*\*\*\*\*  
**GOVERNMENT BILINGUAL HIGH SCHOOL**  
**YAOUNDE**  
\*\*\*\*\*

Noms et prénoms de l'élève :				F	M	Classe : 3 <sup>ème</sup>
Trimestre : 1	Evaluation du module N°:	Date :	Discipline : HISTOIRE			Durée : 2H
Compétence évaluée :						
Travail de l'élève			Appréciations			
Note/20 :	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Sceau de L'établissement		Visa, nom et commentaires de l'enseignant :			Visa et nom du parent ou tuteur :	

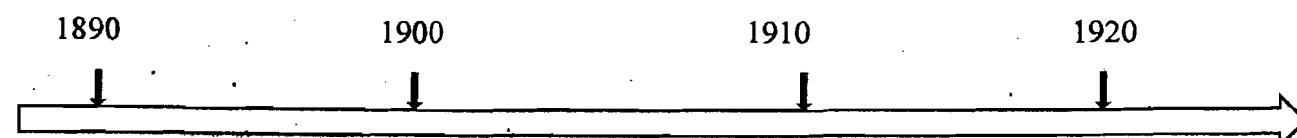
#### PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09pts)

##### A1-La vérification des savoirs (04pts)

1. Définitions : Impérialisme, Conquête (1x2=2pts)
2. Question de cours :
  - a. Donne deux rivalités européennes en Afrique (0,5x2=1pt)
  - b. Cite 02 résolutions de la conférence de Berlin. (0,5x2=1pt)

##### A2-La vérification des savoir-faire (05pts)

- 1-Sur la frise chronologique ci-après, indique la date de l'indépendance de l'Ethiopie et du Libéria (Ecris la date et le nom du pays sur l'année ou la borne exacte). (1x2=2pts)



- 2- Complète le tableau suivant des territoires africains défendus par les résistants ci-après, avec les pays que nous vous proposons : Guinée, Dahomey, Gold Coast, Tchad, Cameroun, Arabie Saoudite. (0,5x3=1,5pt)

Résistants	Territoires africains défendus
Samory Touré	
Rabah	
Béhanzin	

3- Complète le tableau ci-après en indiquant la puissance colonisatrice correspondante (0,5x3=1,5 pt)

Territoires	Puissances colonisatrices
Gabon	
Nigéria	
Algérie	

## II. LA VÉRIFICATION DE LA COMPÉTENCE (09 Points)

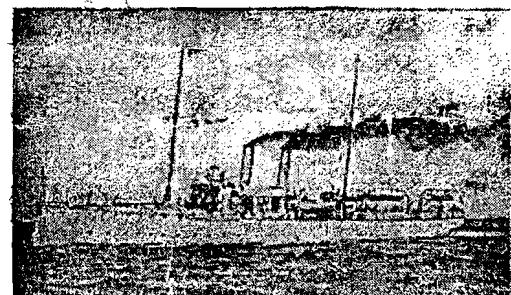
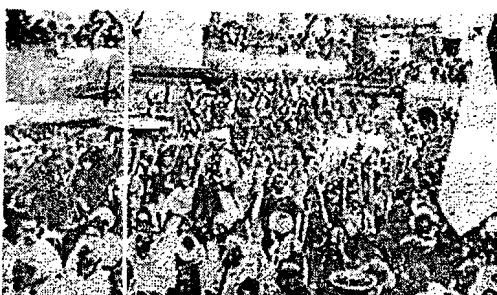
Situation-problème : Dans ta localité, des personnes étrangères vous attaquent, pilent vos ressources et empêchent tous vos biens. Il t'est demandé de trouver des solutions à ce problème.

### Document 1 : Les rivalités en Afrique septentrionales

La conquête du Maroc s'est faite en plusieurs étapes et va s'internationaliser avec l'entrée en scène de l'Allemagne. Soit en 1900 lorsque le sultan Abd al-Aziz signe des accords avec l'Italie, soit en 1904 lorsque l'Angleterre et la France signent l'entente cordiale. Comme conséquence, on aboutit à la signature entre la France et l'Angleterre de l'entente cordiale le 08 Avril 1904 ; entente cordiale où la Grande Bretagne abandonne sa souveraineté sur la France et que la France renonce à ses intentions en Egypte. Le 08 Octobre 1904, l'Espagne adhère à l'entente cordiale et reçoit en récompense deux territoires marocains : l'un au Nord est la région du Rif et l'autre au Sud est la région du Rio Del Oro. Tout ceci laisse les mains libres à la France d'occuper le Maroc, ce que l'Allemagne n'accepte pas.

[https://fr.vikipidia.org/wiki/Crises\\_marocaines\\_au\\_d%C3%A9but\\_du\\_XXe\\_si%C3%A8cle](https://fr.vikipidia.org/wiki/Crises_marocaines_au_d%C3%A9but_du_XXe_si%C3%A8cle)

Document 2:



[www.googleimage.com](http://www.googleimage.com)

### Document 3 : Les crises marocaines

L'intervention allemande grâce à l'empereur Guillaume II qui, mit en dehors de toutes ces négociations, réagit violemment : c'est le 1er mai 1905 à Tanger. Entre 1905-1906, on observe la 1<sup>re</sup> crise marocaine qui sera résolue par les accords de la Conférence d'Algésiras instituée par la France et l'Angleterre au Maroc qui versera les revenus à la France plus qu'à l'Allemagne. Cette situation frustre l'Allemagne qui réagit de nouveau par le Coup d'Agadir par le bombardement du pont d'Agadir et la capitale. Inquiétée, la France négocie en offrant à l'Allemagne ses territoires de l'Afrique Equatoriale Française (AEF) ; ce qui lui permet de constituer le New Kamerun. De même, l'Allemagne cède le port de Tanger à la France pour équilibrer le partage.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Coup\\_d'Agadir](https://fr.wikipedia.org/wiki/Coup_d'Agadir)

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

1. Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. (3pts)
2. Relève dans les documents proposés deux crises marocaines issues des rivalités entre la France et l'Allemagne. (3pts)
3. Propose deux mesures pour lutter contre la domination étrangère.

Perfectionnement 2pts