

COLLEGE DRIVE MONGO BETI					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°2	Langue Française	Tle C /D	02H00	01
Professeur : NOA MBALLA FRANCOIS		jour :	quantité :		

TEXTE :

Il est impossible, dans notre malheureux globe, que les hommes vivant en société ne soient pas divisés en deux classes l'une de riches qui commandent, l'autre de pauvres qui servent : et ces deux se subdivisent en mille, et ces mille ont des nuances différentes.

Tous les pauvres ne sont pas absolument malheureux. La plupart des nés dans cet état, et le travail continuel les empêche de trop sentir leur situation ; mais quand ils la sentent, alors on voit des guerres, comme celle du parti populaire contre le parti du sénat à Rome ; celle des paysans en Allemagne, en Angleterre, en France. Toutes ces guerres finissent tôt ou tard par l'asservissement du peuple, parce que les puissants ont l'argent, et que l'argent est maître de tous dans un Etat : je dis dans un Etat, car il n'en est pas de même de nation à nation. La nation qui se servira le mieux du fer, subjuguera toujours celle qui aura plus d'or et moins de courage.

Tout homme naît avec un penchant assez violent pour la domination, la richesse et les plaisirs, et avec beaucoup de goût pour la paresse : par conséquent tout homme voudrait avoir l'argent et les femmes ou les filles des autres, être leur maître, les assujettir à tous ses caprices, et ne rien faire, ou du moins ne faire que des choses très agréables. Vous voyez bien qu'avec ces belles dispositions il est aussi impossible que les hommes soient égaux, qu'il est impossible que deux prédicateurs ou deux professeurs de théologie ne soient pas jaloux l'un de l'autre.

Voltaire, Dictionnaire philosophique, Article Egalité (1765)

QUESTIONS.

I- COMMUNICATION (5points)

- 1- a) A partir des indices textuels et paratextuels, dites qui est l'émetteur de ce texte **1pt**
- b) Vous fondant sur ces indices, dites si la présence de l'émetteur est explicite ou implicite dans le texte. Justifiez votre réponse. **1pt**
- 2- a) Quel est le principal référent dans ce texte ? **0,5pt**
Est-il explicitement exprimé ? Justifiez votre réponse **1pt**
- b) Par quels substituts l'énonciateur désigne-t-il le référent tout au long de son propos ? **1,5pt**

II- MORPHOSYNTAXE (5 points)

- 1- Soit le fragment de phrase : « Tout homme naît avec un penchant assez violent sur la domination, la richesse et les plaisirs et avec beaucoup de goût pour la paresse : par conséquent tout homme voudrait avoir l'argent et les femmes... »
- a) Repérez les connecteurs logiques présents dans ce fragment de phrase. Précisez en la nature **1pt**
 - b) Quelles sont leurs valeurs d'emploi respectives ? **2pts**
- 2- Soit la phrase ; « Tous les pauvres ne sont pas absolument malheureux. »
- a) Étudiez la structure de cette phrase **1pt**
 - b) Qu'est-ce qu'elle traduit pour l'émetteur **1pt**

III- LEXICOLOGIE/ SEMANTIQUE (5 points)

- 1- a) Repérez dans le texte, les antonymes des termes suivants - riches - commandent - travail **1,5pt**
- b) déterminez le type de relation, de rapport que ces termes expriment dans le texte **1pt**
- 2- a) Quel est le sens du mot « l'asservissement » dans la phrase « Toutes ces guerres finissent tôt ou tard par l'asservissement du peuple. » **1pt**
- b) A quel sens est employé ce mot dans le texte ? trouvez-lui un synonyme que vous emploieriez dans une phrase correcte. **1,5pt**

IV- STYLISTIQUE / RHETORIQUE (5 points)

- 1- a) A partir d'indices précis dites à quel type appartient ce texte. **2pts**
- b) Quelle est la thèse défendue par l'émetteur ? Présentez sa stratégie argumentative **1pt**
- 2- Soit l'extrait : « on voit des guerres comme celle du parti populaire contre le parti du sénat à Rome. »
- a) Repérez et expliquez la figure de style contenue dans cette phrase **1pt**
 - a) Donnez sa valeur d'emploi **1pt**