

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL.: 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024.../2025	N° 02	PCT	4 ^{ème}	2h	02
Professeur : LAMBA Leopold N.			Jour :	Quantité :	

Non maîtrise des notions de base de la discipline	Maîtrise insuffisante des notions de la discipline	Non maîtrise de la méthodologie	Problème de Compréhension

Nombre d'heure d'absence.....

NOTE DE L'EVALUATION

Visa du parent ou du Tuteur :

Noms & prénoms.....Date.....

Tel.....Signature

PARTIE A-EVALUATION DES SAVOIRS : 10 POINTS

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

EXERCICE 1 : EVALUATION DES SAVOIRS

5 Pts

1.1. Définitions :

1,5 pt

L'échelle d'un dessin est.

La mise en page est :

Le plan de projection est.

1.2. Citer les règles de correspondance utilisées en dessin technique.

1,5 pt

1.3. Compléter le tableau ci – dessous :

1,5 pt

Types de traits	Représentation	Utilisation
		Représentation des arrêtes et contours cachés

1.4. Citer deux éléments graphiques de cotation de votre choix.

0,5 pt

EXERCICE 2 : EVALUATION DES SAVOIRS ET SAVOIRS – FAIRE

5 pts

1. Trouver les dimensions d'un format A₃, sachant que celles d'un format A₄ sont 297mm X 210mm 2 pts

2. Les dimensions réelles d'une pièce de forme parallélépipédique sont L = 200 cm ; l = 140 cm et h = 60 cm.

2.1. Trouver les dimensions sur dessin à l'échelle 1/40.....

2,25 pts

2.2. De quel type d'échelle s'agit – il ?..... 0,75 pt

PARTIE B : EVALUATION DES COMP2TENCES

10 pts

Situation problème

KAMDEM est élève en 4^{ème} dans un collège de la place. Son grand – père qui vit au village se plaint chaque du mal de dos à son retour du champ. Pour atténuer son mal, il demande à un jeune menuisier de lui fabriquer un “Long – Sia” (chaise en bois permettant de s’allonger). Mais le jeune menuisier lui fait savoir qu’il ne sait pas quoi il est question. Le grand – père réalise alors l’esquisse de la chaise dont il a besoin (voir figure ci – dessous) et la remet au jeune menuisier. Jusque-là ce dernier lui fait comprendre qu’il aimerait avoir une vue d’ensemble de la pièce pour qu’il puisse la réaliser. Mais grand – père ne sait pas comment s’y prendre.

Pendant les congés de Noël, KAMDEM se rend au village et à son arrivée, son grand – père lui pose le problème et lui présente la figure qu’il a eu à réaliser.

Tâche : A partir de vos connaissances et des ressources à votre disposition, aider KAMDEM à résoudre le problème de son grand – père.

On donne :

- Profondeur de la pièce : 800 mm
- Coefficient de réduction $k = 0,5$
- Echelle E : 1/10

Angle et direction des fuyantes



