



Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024-2025	2	SVTEEB	3 <sup>ème</sup>	2h	2

**I - EVALUATION DES RESSOURCES**

10pts

**Partie A : évaluation des savoirs 4pts****Exercice : 1** Questions à choix multiples :

0.5 x4=2pts

Choisir la lettre qui correspond à la bonne réponse. Précédé du chiffre

**1- Après un traitement, l'artiste musicien Michael Jackson s'est dépigmenté la peau au point de paraître blanc. Ce nouveau caractère :**

- a) Est héréditaire ;  
b) Sera transmis à sa descendance ;  
c) Est modifié par l'environnement et n'est pas héréditaire ;  
d) Est spécifique.

**2- Dans l'espèce humaine, le caryotype comporte :**

- a) 23 paires de chromosomes identiques deux à deux chez la femme ;  
b) 01 chromosome de plus chez l'homme que chez la femme ;  
c) 46 chromosomes totalement identiques chez l'homme que chez la femme ;  
d) 23 chromosomes.

**3- La formule chromosomique suivante : 44 autosomes + XXY caractérise un individu atteint :**

- a) Du syndrome de Turner ;  
b) Du Syndrome de Klinefelter ;  
c) Du Mongolisme ;  
d) Du syndrome de Down.

**4- Les individus du groupe sanguin suivant n'ont pas d'antigènes à la surface de leurs hématies :**

- a) O rhésus négatif  
b) AB rhésus négatif  
c) O rhésus positif  
d) B rhésus positif

**Exercice 1 :**

0.5x4=2pts

Faire 4 phrases à partir des mots suivants (ne pas hésiter à rajouter des mots de liaison) :

- Filament/ chromosome/ coloration/ noyau/ observable/ division/ cellule
- Gène/ version/ allèle
- Molécule/ chromosome/ constitue/ ADN
- Atavisme/ caractère/ grand parents/ parent.

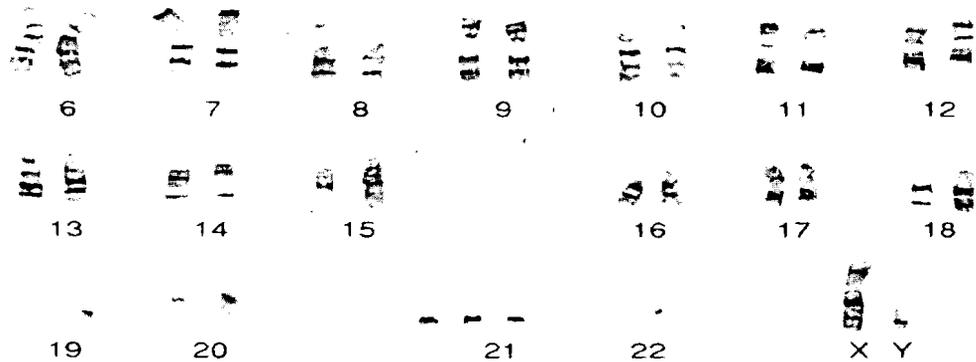
**Partie B : Evaluation des savoirs faire et des savoirs être/6pts****Exercice 1 : Importance des examens pré-nuptiaux 2.5pts**

Un couple décide de s'unir, mais après leurs examens ils se rendent compte que l'un est AS et l'autre SS.

- 1- Ce mariage est-il conseillé ? 0.5pt
- Justifiez votre réponse. 1pt
- 2- Pourquoi est-il nécessaire de réaliser des examens prénuptiaux avant le mariage ? 1pt

**Exercice 2 : Etude d'un caryotype humain 4,5pts**

Soit le document ci-dessous :



- 1- Identifier ce document. (0,5 pt)
- 2- Précisez le sexe de l'individu auquel appartient ce document. Justifier votre réponse. (0,25 + 0,5 = 0,75 pt)
- 3- Combien y-a-t-il de chromosomes sur ce document ? (0,75 pt)
- 4- Ce nombre est-il normal ? Justifier votre réponse. (0,25 + 0,5 = 0,75 pt)
- 5- Localiser la paire de chromosome où se situe l'anomalie. (0,5 pt)
- 6- Nommer cette anomalie. (0,5 pt)
- 7- Cette anomalie est-elle héréditaire ? justifier votre réponse. (0,25 + 0,5 = 0,75 pt)

**II- EVALUATION DES COMPETENCES**

**Compétence visée** : sensibiliser pour éradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et /ou de nouveaux caractères au sein des familles.

**Situation de vie contextualisée** :

WAFFO et ANABA sont deux jeunes du village Eloumden vivant en concubinage depuis près de 10 ans. Ils ont 3 enfants dont le 2ème, MBIDA âgé de 7 ans, souffre depuis l'âge de deux ans d'anémie sévère, de troubles respiratoires, de douleurs articulaires... l'analyse de l'hémoglobine de MBIDA a montré qu'elle est en forme de faucille. Depuis que MBIDA a commencé à aller à l'école, sa condition l'empêche d'avoir une scolarité normale car en plus de sa maladie, lorsqu'il se rend à l'école, il est isolé par ses camarades qui refusent de s'asseoir et même de jouer avec lui parce