

Vu l'AP

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°02	SVTEEBH	4es	2h	02
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:	Quantité:		

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms &amp; prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date &amp; signature</u>

Abes04/11/2024

## I- EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

### PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

#### EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Relever le numéro de question suivi de la lettre correspondant à la réponse exacte.

- 1- La diminution de la biodiversité est essentiellement due à l'action
  - a) De l'Homme
  - b) De la nature
  - c) Des animaux
  - d) Aucune réponse n'est juste
- 2- Le lion est un animal caractéristique de l'écosystème
  - a) Forestier
  - b) De la savane
  - c) Désertique
  - d) Forestier et de la savane
- 3- Au Cameroun, on rencontre la savane dans les régions du :
  - a) Sud-Littoral – Nord
  - b) Adamaoua – Est – Sud
  - c) Adamaoua – Nord – Extrême-Nord
  - d) Centre – sud –Est
- 4- Le périoste est responsable de la croissance de l'os
  - a) En longueur
  - b) En épaisseur
  - c) En largeur
  - d) Aucune réponse n'est juste.

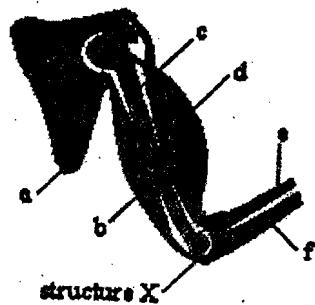
#### EXERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) 2pts

- 1- Définir les mots et expressions suivantes biodiversité, écosystème  $0.5 \times 2 = 1$ pt
- 2- Cite les différentes articulations. 1pt

### PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR –FAIRE 6pts

#### EXERCICE 1 : Reconnaître les différents organes de l'appareil moteur.

- La figure suivante illustre l'agencement des organes qui constituent l'appareil locomoteur chez l'Homme.



- 1- Déterminer les noms  $0.25 \times 4 = 1\text{pt}$ 
  - a- D'un os long
  - b- D'un muscle
  - c- D'un os plat
  - d- De la structure X
- 2- Donner le rôle
 

a- Des os	0.5pt
b- Des muscles	0.5pt
- 3- Au niveau de la structure X on trouve un liquide lubrifiant
 

a- Nomme de ce liquide	0.5pt
b- Donne le rôle de ce liquide	0.5pt

**EXERCICE 2** : Déterminer la biodiversité des écosystèmes 3pts

Le règne animal comme le règne végétal comprend diverses espèces qui vivent dans divers milieux aux caractéristiques spécifiques et des exigences variées.

- 1- Déterminer la diversité de chaque écosystème en complétant le tableau ci-dessous que vous aurez recopiez sur votre feuille de composition.  $0.5 \times 4 = 2\text{pts}$

Ecosystèmes	Végétaux rencontrés	Animaux rencontrés
Forêt		
Savane		

- 2- Cite deux activités humaines qui causent la diminution de la biodiversité  $0.25 \times 2 = 0.5\text{pt}$
- 3- Cite deux moyens de lutte contre la disparition des espèces.  $0.25 \times 2 = 0.5\text{pt}$

**II- EVALUATION DES COMPETENCES** 10pts

Compétence visée : Protéger et conserver la biodiversité

**Situation-problème**

Au Cameroun, plusieurs zones sont érigées en parcs nationaux et en jardins botaniques où les espèces animales et végétales menacées sont conservées, mais certains braconniers se sont introduits dans un parc dans un village pour attaquer et tuer les éléphants.

Saisi, le chef du village a organisé une campagne de sensibilisation pour expliquer aux chasseurs pourquoi l'éléphant est une espèce protégée et sa chasse est rigoureusement réglementée. Tu es invité à y prendre activement part.

Consigne 1 : dans un texte de huit lignes explique aux chasseurs pourquoi l'éléphant comme certaines autres espèces sont des espèces protégées et comment peut-on faire pour les protéger. 4pts  
Consigne 2 : propose un slogan dont le message porte sur la nécessité de la protection de la biodiversité. 3pts

Consigne 3 : dans une affiche présente aux populations les causes de la destruction de la biodiversité et les moyens de lutte. 3pts

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1.5pt	0.5pt
Consigne 3	0.5pt	2pts	0.5pt