

DEVOIR DE CLASSE N° 2 NOVEMBRE 2024

Discipline	CLASSE	coef	Durée	Examineur
SVTEEBH Théorique	3eme	2	2 H	Patrice Armand NGUENE

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES /10pts

I : Evaluation des savoirs /4pts

EXERCICE I : Questions à Choix Multiples (QCM) /0,5 x4=2pts

Chaque série suivante comporte une et une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous sur votre feuille de composition et écrire la lettre correspondant à la réponse juste

Numéro question	1	2	3	4
Réponses				

1. La drépanocytose est une anomalie :

- a. Qui affecte uniquement les hommes .
- b. Associée à la modification d'un gène situé sur le chromosome numéro 23
- c. Associée à la modification du nombre de chromosomes
- d. Transmise des parents à la descendance

2. Les diplocoques sont des bactéries :

- a. Sphériques groupées en grappe ;
- b. Sphériques groupées en chaînette ;
- c. Sphériques groupées deux par deux
- d. En bâtonnet
- c. Sont plus abondantes dans les muscles qui exercent un travail intense et de très courte durée ;
- d. Ont une section plus faible en comparaison aux fibres de type II

3. Un individu de groupe sanguin A :

- a. Possède à la surface de ses hématies des antigènes A et dans son sérum des anticorps Anti A
- b. Possède à la surface de ses hématies des antigènes A et dans son sérum des anticorps Anti B
- c. Possède à la surface de ses hématies des antigènes B et dans son sérum des anticorps Anti A
- d. Ne possède aucun antigènes à la surface de ses hématies et aucun anticorps dans son sérum

4. La pénétration d'un microorganisme dans l'organisme est appelée :

- a. Maladie
- b. Contamination.
- c. Infection
- d. Symbiose

Exercice II : Exploitation de documents / 2Pts

A la suite d'une blessure au poignet gauche, **Babeth** est transportée d'urgence à l'hôpital. Le médecin traitant dit qu'elle a perdu assez de sang et par conséquent son cas nécessite une transfusion sanguine. Pour cela, il doit procéder au préalable à la recherche de son groupe sanguin. Le tableau suivant resume les résultats de la recherche obtenus avec les sérums tests utilisés

Tests	Sang + Sérum Anti A	Sang + Sérum Anti B	Sang + Sérum Anti Rhésus
Résultats	Agglutination	Pas d'agglutination	Agglutination

1. Citer trois matériels de laboratoire utilisés pour déterminer le groupe sanguin d'un individu /0,25x3=0,75pt

2. Présenter les résultats obtenus sous forme de schémas conventionnels en utilisant la légende ci dessous /0,75pt

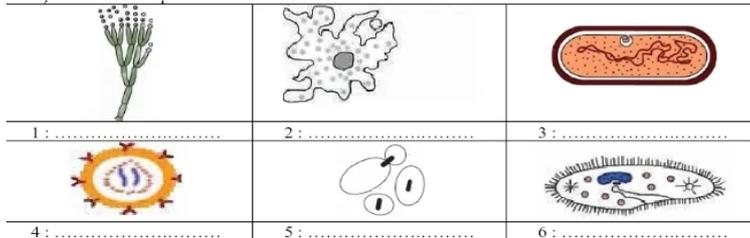
	agglutination
	pas d'agglutination goutte de teinte homogène

3. Préciser le groupe sanguin de Babeth /0,5 pt

II : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être /6 Pts

Exercice I : Identification des microorganismes / 3 Pts

Les figures (1, 2, 3, 4, 5 et 6) du document 1 ci-dessous représentent de manière schématique des microorganismes observés au microscope



Doc 1

1. Identifier et nommer chaque micro-organisme en vous justifiant /0,25x12=3pts

Exercice 2 : Identification des voies de pénétration des microorganismes dans l'organisme/3pts

Lire le texte ci-dessous et identifier les différentes voies de pénétration des microorganismes dans l'organisme. Pour cela tu complèteras le tableau ci-dessous qui sera recopier sur ta feuille de composition. /0,25x10+0,5=3pts

Texte : *La plupart du temps et de manière inconsciente, la contamination de notre organisme par des microorganismes pathogènes se fait par l'intermédiaire de l'air respiré, de l'eau de consommation ou de baignade, du sang ou lors de rapports sexuels.*

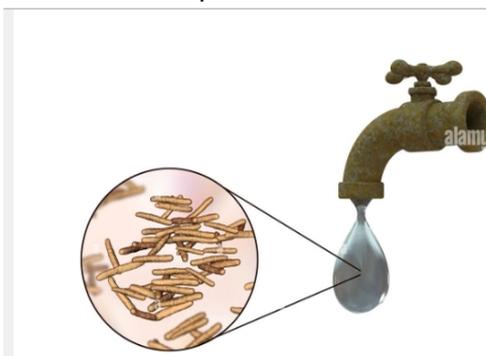
Canal de pénétration	Voies de contamination	Exemple de microbe contaminant à travers la voie indiquée
Air inspiré		
Eau de consommation		
Eau de baignade		
Sang		
Rapport sexuel		

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES /10 Pts

Compétence ciblée : Lutter contre la contamination de l'organisme par les microorganismes pathogènes

Situation problème contextualisée

A l'infirmerie d'un collège de la place, on a enregistré un grand nombre d'élèves présentant les symptômes suivants : diarrhées, fièvre, crampes abdominales, nausées et vomissements. Cette situation a poussé la présidente de la coopérative de ce collège à réclamer une analyse microbiologique de l'eau consommée par ses au sein du campus. Les résultats de cette analyse ont permis d'identifier la présence des structures ci-dessous dans cette eau



N'arrivant à bien comprendre ce que traduit ces résultats, cette jeune présidente de coopérative élève en classe de quatrième t'interpelle en ta qualité d'élève de la classe de troisième.

Consigne 1: Dans un texte de 8 lignes au plus adressé à cette présidente de coopérative, identifies et présentes au président de la coopérative les éléments observés dans cette eau. Tu justifieras également que cette eau est réellement responsable des troubles de santé observés chez les élèves /4pts

Consigne 2: Il est admis que si rien est fait à l'immédiat, le nombre de ces éléments va augmenter exponentiellement dans cette eau. Dans le cadre d'une affiche destinée aux élèves, présentes sous forme de schéma le principal mode de multiplication de ces éléments identifiés /4pts

Consigne 3: Écrire un slogan dont le message met en exergue un moyen efficace pour éviter la présence de tels éléments dans une eau de consommation /3pt

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5	3	0,5
Consigne 2	0,5	2	0,5
Consigne 3	0,5	2	0,5

