

**MINI – SESSION N°2**

**EPREUVE D'ALLEMAND**

*(Traite toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne recopie pas les exercices, lis et respecte bien les consignes données !)*

**Teil 1 : LESEVERSTEHEN/ 16P**

**TEXT:** Eine große Überraschung

Sabine, 14 Jahre alt, ist Schülerin in einer Privatschule. Sie hat vier Geschwister: drei Brüder und eine Schwester. Ihre Eltern sind sehr nett. Der Vater ist Ingenieur und die Mutter arbeitet bei der Polizei. In der Schule ist Sabine sehr fleißig: sie hat immer gute Noten. Ihr Lieblingsfach ist Biologie. Sie möchte Ärztin werden.

Heute hat Sabine Geburtstag und die Eltern haben eine große Überraschung für sie. Zum Mittagessen gehen die Eltern und ihre Kinder ins Restaurant. Der Vater hat einen Tisch für sieben Personen reserviert. Der Kellner hat den Tisch schon bedeckt. Sabine nimmt die Speisekarte. Sie findet das Menü nicht sehr interessant: Tomatensoße mit „Pommes frites“. Aber leider keine Obst und Gemüse!

**I – FRAGEN ZUM TEXT / 10 P**

**A/ Richtig oder Falsch?**

6

pts

1) Die Familie hat vier Mitglieder 2) Die Mutter ist Ärztin 3) Sabine ist eine fleißige Schülerin

**B/ Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze!**

4pts

1) Was ist der Vater von Beruf?

2) Wie findet Sabine das Menü?

**II – ÜBERSETZUNG / 6 P**

**Übersetze die folgenden Sätze ins Französisch!**

1) In der Schule ist Sabine sehr fleißig: sie hat immer gute Noten

2) Heute hat Sabine Geburtstag und die Eltern haben eine große Überraschung für sie.

3) Der Kellner hat den Tisch schon bedeckt. Sabine nimmt die Speisekarte.

**Teil 2 : SCHRIFTLISCHER AUSDRUCK / 12 Pts**

Du musst die beiden Themen behandeln.

**Thema 1: Ordne die Sätze zu und bilde einen kohärenten Text!**

**6pts**

- 1) Er sagt, Mein Bruder hat die Grippe 2) Der Arzt untersucht ihn und macht einen Bluttest  
3) Wir gehen direkt zum Arzt 4) Ich kaufe die Tabletten in einer Apotheke 5) Er schreibt ein Rezept  
(6) Mein Bruder fühlt sich nicht gut, er hat Fieber

**Thema 2:** Dein Freund/deine Freundin kommt zum Frühstück. Schreib 10 Sätze und sag wie du den Tisch bedeckst und dann was ihr esst!

**6pts**

**Teil 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12 Pts**

**I – GRAMMATIK / 6 P**

**A/ Konjugiere die Verben ins Präsens!**

**1pt**

- 1) du (aufmachen) ---- das Fenster •••• 2) er (lesen) ----- die Zeitung

**A/ Setz den Satz ins Perfekt ein!**

**2pts**

- 1) der Junge macht die Tür zu 2) er isst einen Käsekuchen

**B/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!**

**3pts**

Er spielt Tennis (ohne – für - gegen) ---- 1 ---- seinen Bruder. Der Schüler sucht sein (e – en - em) ---- 2 ---- Stundenplan. Meine Schwester und (seine – ihre - mein) Freundin ---- 3 ---- gehen einkaufen. Sie wohnt (bei – mit - zu) ----- 4 ----- ihrer Tante. Herr Diallo (wie – wo – woher) ----- 5 ----- kommen (er – Sie - es) ----- 6 -----?

**II – WORTSHATZ / 6 pts**

**A/ „das Mittagessen“ ist eine Mahlzeit. Nenne zwei andere Mahlzeiten (mit Artikel)!**

**1pt**

**B/ Was passt zusammen? z.B.: 1) → a)**

**2pts**

**Die Krankheiten:** 1) die Grippe -- 2) Die Malaria -- 3) der Hepatitis A -- 4) der Durchfall

**Die Symptome:**

a) Du bist gelb wie eine Zitrone - b) du hast Bauchschmerzen - c) du hast Fieber, mal kalt, mal heiß - d) du hustest die ganze Zeit

**C/ Wie heißt das Gegenteil?**

**1pt**

1) faul =//= •••

2) krank =//= •••

**D/ Ergänze mit dem passenden Wort!**

**2pts**

(Patient – untersucht – Rezept – Medizin - Spritze)

Der Kranke ist ein ----- 1 ----- . Der Arzt ----- 2 ----- ihn und schreibt ein ----- 3 ----- . Aber der Patient kann auch eine ----- 4 ----- aus Blättern trinken.

# Deutschprüfung - Korrektur

## Teil 1: LESEVERSTEHEN / 16P

### I - FRAGEN ZUM TEXT / 10P

#### A/ Richtig oder Falsch? 6 pts

1. Die Familie hat vier Mitglieder.
  - **Falsch** (Die Familie hat sieben Mitglieder: Sabine, ihre drei Brüder, eine Schwester und ihre Eltern.)
2. Die Mutter ist Ärztin.
  - **Falsch** (Die Mutter arbeitet bei der Polizei.)
3. Sabine ist eine fleißige Schülerin.
  - **Richtig** (Im Text steht, dass Sabine sehr fleißig ist und immer gute Noten hat.)

#### B/ Beantworte die Fragen und schreib ganze Sätze! 4pts

1. Was ist der Vater von Beruf?
  - **Der Vater ist Ingenieur.**
2. Wie findet Sabine das Menü?
  - **Sabine findet das Menü nicht sehr interessant, weil es nur Tomatensoße mit Pommes frites gibt und kein Obst oder Gemüse.**

### II - ÜBERSETZUNG / 6P

1. In der Schule ist Sabine sehr fleißig: sie hat immer gute Noten.
  - **À l'école, Sabine est très travailleuse : elle a toujours de bonnes notes.**
2. Heute hat Sabine Geburtstag und die Eltern haben eine große Überraschung für sie.
  - **Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Sabine et ses parents ont une grande surprise pour elle.**
3. Der Kellner hat den Tisch schon bedeckt. Sabine nimmt die Speisekarte.
  - **Le serveur a déjà mis la table. Sabine prend le menu.**

## Teil 2: SCHRIFTLISCHER AUSDRUCK / 12P

**Thema 1: Ordne die Sätze zu und bilde einen kohärenten Text! 6pts**

**Richtige Reihenfolge:**

- 6) Mein Bruder fühlt sich nicht gut, er hat Fieber.
- 3) Wir gehen direkt zum Arzt.
- 2) Der Arzt untersucht ihn und macht einen Bluttest.
- 5) Er schreibt ein Rezept.
- 4) Ich kaufe die Tabletten in einer Apotheke.
- 1) Er sagt, Mein Bruder hat die Grippe.

**Thema 2: Dein Freund/deine Freundin kommt zum Frühstück. Schreib 10 Sätze und sag wie du den Tisch bedeckst und dann was ihr esst! 6pts**

**Beispielantwort:**

1. Ich decke den Tisch mit einem Tischtuch.
2. Ich stelle Teller, Gläser und Besteck auf den Tisch.
3. Ich bringe eine Kanne Kaffee und eine Schüssel Milch.
4. Ich lege Brot, Butter und Marmelade auf den Tisch.
5. Ich hole auch etwas Käse und Wurst aus dem Kühlschrank.
6. Mein Freund/Meine Freundin kommt und wir setzen uns an den Tisch.
7. Wir trinken Kaffee und essen Brot mit Butter und Marmelade.
8. Danach essen wir Käse und Wurst.
9. Wir unterhalten uns über die Schule.
10. Zum Schluss räumen wir den Tisch zusammen ab.

## Teil 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12P

### I – GRAMMATIK / 6P

**A/ Konjugiere die Verben ins Präsens!**

1. du (aufmachen) → **du machst das Fenster auf**
2. er (lesen) → **er liest die Zeitung**

**B/ Setz den Satz ins Perfekt ein!**

1. Der Junge macht die Tür zu.
  - **Der Junge hat die Tür zugemacht.**
2. Er isst einen Käsekuchen.
  - **Er hat einen Käsekuchen gegessen.**

**C/ Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!**

1. Er spielt Tennis gegen seinen Bruder.
2. Der Schüler sucht seinen Stundenplan.
3. Meine Schwester und ihre Freundin gehen einkaufen.
4. Sie wohnt bei ihrer Tante.
5. Herr Diallo, woher kommen Sie?

## **II – WORTSCHATZ / 6P**

**A/ Das Mittagessen ist eine Mahlzeit. Nenne zwei andere Mahlzeiten (mit Artikel)!**

- das Frühstück
- das Abendessen

**B/ Was passt zusammen?**

1. die Grippe → c) du hast Fieber, mal kalt, mal heiß
2. die Malaria → a) du bist gelb wie eine Zitrone
3. der Hepatitis A → b) du hast Bauchschmerzen
4. der Durchfall → d) du hustest die ganze Zeit

**C/ Wie heißt das Gegenteil?**

1. faul → fleißig
2. krank → gesund

**D/ Ergänze mit dem passenden Wort!**

1. Der Kranke ist ein Patient.
2. Der Arzt untersucht ihn und schreibt ein Rezept.
3. Aber der Patient kann auch eine Medizin aus Blättern trinken.

**Ende der Korrektur**