



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2024/2025		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
LV II	DS N° 4	ESPAGNOL	1ère A4	3H	3

## EPREUVE D'ESPAGNOL

### **TEXTO:**

Lo primero que debemos saber es que la migración no es un problema a resolver; porque es un poderoso agente impulsor del desarrollo sostenible, tanto para las personas migrantes como para sus comunidades, aportan beneficios significativos en forma de capacidades, fortaleciendo la fuerza de trabajo, la inversión y la diversidad cultural, entre otros.

Sin embargo, la migración, especialmente cuando se presenta en forma masiva, implica retos que, apropiadamente gestionados, pueden convertir esos movimientos migratorios en fuente de crecimiento para locales y recién llegados. El desafío de administrar la migración ha crecido dramáticamente en las últimas décadas a medida que más y más personas se ven obligadas a mudarse de sus hogares por diversos factores económicos, políticos, sociales y ambientales.

Para empezar, la mayoría de los movimientos migratorios son regulares porque se llevan a cabo legalmente a través de canales reguladores y medios legales. Por el contrario, la migración irregular se produce cuando una persona ingresa, se queda o trabaja en un país sin la autorización necesaria o los documentos exigidos por las normas de inmigración.

La migración es un fenómeno social causado por una amplia variedad de razones, incluida la búsqueda de mejores oportunidades económicas o educativas, el deseo de reunificación familiar, el cambio climático o los desastres.

Sin embargo, la migración que no es segura, ordenada y regular resulta en problemas que el mundo está experimentando actualmente, como las miles de migrantes que han muerto a lo largo de rutas migratorias peligrosas; o la proliferación del tráfico ilícito de migrantes y la trata de personas.

En respuesta al crecimiento de movimientos migratorios irregulares, muchos países están considerando el control de fronteras como una solución: cerrar los puertos de entrada para impedir la migración. Es cierto que las políticas y herramientas de gestión de fronteras eficientes ayudan a prevenir la migración irregular, desmantelar las redes de crimen organizado y proteger los derechos de los migrantes. Es una parte esencial de la gobernanza de la migración pero no la única...

*Texto sacado del sitio: <https://rosanjose.lom.intm>: blogs*

### I- COMENTARIO DIRIGIDO

**10 puntos**

- 1- Proponga un título a este texto y justifíquelo. 2ptos
- 2- Según el texto, ¿Por qué la migración no es un problema a resolver? Dos argumentos. 2ptos
- 3- Diga cuándo se produce la migración irregular en el texto. 2ptos
- 4- ¿Qué solución adoptan los países del mundo frente a la migración en el texto? Proponga dos otras soluciones que conoce contra la migración de los africanos para Europa. 2ptos
- 5- A su modo de ver, ¿Piensa usted que el paro es el único motivo de la migración de los africanos para Europa? Justifique su postura con dos argumentos 2ptos

<b>II – COMPETENCIAS LINGUISTICAS</b>	<b>8puntos</b>
<b>1- Elija la forma correcta de los verbos de las que entre paréntesis</b>	<b>2ptos</b>
a) El desplazamiento de una persona de la ciudad para el pueblo es el..... (Éxodo urbano, éxodo rural, flujo migratorio)	
b) La.....es la salida de una persona de su país para un otro país. (Emigración, migración, inmigración)	
c) La.....es odiar o ser contra los extranjeros. (Discriminación, xenofobia, pedofilia)	
d) La.....es vivir con los demás sin problema y sin conflicto en la sociedad. (Supervivencia, convivencia, desunión)	
<b>2- Elija la forma correcta del verbo de los que van entre paréntesis</b>	<b>2ptos</b>
a) Es posible que tú.....la verdad (dices, digas, dijeras)	
b) Ella habla como si.....enferma (esté, estuvo, estuviera)	
c) En 2000, Camerún..... los Juegos Olímpicos de Sidney (ganó, gana, ganará)	
d) Mañana, .....al pueblo (vamos, iremos, vayamos)	
<b>3- Exprese el superlativo absoluto en “ISIMO” a partir de los adjetivos subrayados.</b>	<b>2ptos</b>
a) Estas camisas son <u>blancas</u>	
b) Los alumnos de esta clase parecen <u>inteligentes</u>	
<b>4- Complete los vacíos con la forma de comparación que convenga.</b>	<b>2ptos</b>
a) Las mujeres son.....inteligentes.....los hombres	
b) El elefante es.....grande.....el león	
<b>III-PRODUCCIÓN DE TEXTOS</b>	<b>22puntos</b>
<b>1- Traducción</b>	<b>8ptos</b>
<b>A- Versión</b>	<b>4ptos</b>
<b>Pase al francés el último párrafo del texto</b>	
<b>B- Tema</b>	<b>4ptos</b>
<b>Pase al español las frases siguientes</b>	
a) Le vivre-ensemble est aussi important que la paix.	
b) Si j'avais des moyens, je protègerais nos patrimoines culturels.	
c) Il faut lutter contre la violence et les conflits identitaires dans notre société.	
d) Nous devons éradiquer la corruption et promouvoir les valeurs morales.	
<b>2- Redacción</b>	<b>14puntos</b>
<b>A- Redacción libre</b>	<b>07ptos</b>
Los conflictos identitarios y religiosos están presentes en nuestra sociedad. ¿Cuáles son las causas de estos conflictos? Enumere sus consecuencias y proponga soluciones para erradicarlos. En 25 líneas como máximo.	
<b>B- redacción semi guiada</b>	<b>07ptos</b>
Trate de escribir un párrafo contestando a las preguntas siguientes sobre “el turismo en Camerún” en 20 líneas como máximo.	
¿Qué es el turismo? ¿Cuáles son los tipos de turismo que conoce? ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes de esta actividad?	