

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| Collège F. X. Vogt |  | Année scolaire 2021 / 2022 |
| Departamento de LVII | MINI SESSION | Fevrier, 2022 |
| ESPAÑOL | | |
| Curso : 3e Duración : 1h30 | | |

COMPETENCE VISEE: Exprimer sa citoyenneté par la participation aux festivités de son pays.

TEXTO :

El día 11 de febrero de cada año, celebramos la fiesta de la juventud¹ en Camerún. Durante este día, todos los jóvenes² del país están contentos. En los liceos e institutos, los preparativos necesarios para la celebración se intensifican poco a poco³. El entrenamiento para el desfile se hace durante una semana entera que se llama la Semana de la Juventud. Tenemos también la organización de las actividades culturales como el teatro, la danza, los juegos por parte de los jóvenes. Dentro de estos Juegos, tenemos los juegos deportivos como el partido de fútbol. Por la mañana, tenemos la organización del desfile donde participan los alumnos, los estudiantes y los partidos políticos. Acabado esto, por la tarde, es la manifestación cultural en los lugares públicos. La gente come, bebe y baila particularmente los jóvenes porque es su fiesta.

(MAJOR EN ESPAGNOL 3e).

Lexico: 1- jeunesse ; 2- jeunes ; 3- Petit à petit.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10PTOS)

1- ¿Cuándo se celebra la fiesta de la Juventud en Camerún? **2ptos**

.....

.....

2- ¿Dónde se intensifican los preparativos y qué actividades culturales se organizan por los jóvenes? **2ptos**

.....

.....

3- ¿A qué juego deportivo allude el texto? ¿Qué fiesta deportiva se organiza actualmente en Camerún? **2ptos**

.....

.....

4- ¿Qué aspecto del 11 de febrero reúne a los alumnos, estudiantes y partidos políticos? Da otra fecha importante en tu país. **2ptos**

.....

.....

5- Para ti, ¿qué entiendes por ser un buen ciudadano? **2ptos**

.....

.....

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 PTOS)

A- VACABULARIO: 6PTOS

1-Relaciona los elementos de la Columna A con los de la Columna B: **2ptos**

COLUMNA A

- a- Fiesta de la Unidad
- b- Alumnos
- c- Ayuntamiento
- d- Pascuas

COLUMNA B :

- * Miércoles de ceniza
- * Alcalde
- * 20 de mayo
- * Desfile

2- Completa los vacíos con una de las palabras entre paréntesis: 2ptos

- Los musulmanes oran en la.....(mezquia – mezquita)
- La violación del código es una.....(castigo – infracción)
- Para la navidad, mis padres me compran..... (cadoes - regalos)
- El 8 de marzo es el.....de la mujer (día – fiesta)

B- GRAMÁTICA (8PTOS)

1) Pasa en pasivas las frases

4ptos

- Los albañiles construyen casas

.....

- Los jóvenes harán los preparativos

.....

- La niña rompe el vaso

.....

- El gato mataba el rató

.....

2) Expresa la otra forma del superlativo absoluto según convenga:

4ptos

- Los africanos no son muy ricos

.....

- Sus padres son amabilísimos

.....

- La nieve es blanquísima

.....

- El pescado es muy caro

.....

3) Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis:

2 ptos

- El profesor está en clase(*Hablar*)

- La novia y vosotros habéis.....la verdad(*Decir*)

III-TRADUCCIÓN

(6PTOS)

A- Versión: Pasa al francés las frases siguientes: 3ptos

- Los alumnos tienen que estudiar mucho

.....

- La casada está bailando con los invitados

.....

B- Tema :

Pasa al español 3ptos

- DOVV est plus grand que CASINO

- Son père a autant de voitures que sa mère

IV-REDACCIÓN (10PTOS)

Tratar obligatoriamente los dos ejercicios:

1-Redacción semi- guiada: (4ptos)

Forma cuatro frases correctas y coherentes ordenando las palabras siguientes :

a- de los musulmanes - religiosa- la fiesta- es- el Ramadán.

b- es - religiosa- de los cristianos- la Navidad- la fiesta.

c- en-del niño Jesús- celebra- el aniversario- se-diciembre

d- otra fiesta- el Tabaski- religiosa-es- de los musulmanes

2- Redacción libre: (6PTOS)

Amadu es un alumno muy puntual que respeta el reglamento interior de su colegio. Durante la ceremonia de formación, él está siempre presente, cada lunes y viernes.

a- Di qué tipo de alumno es Amadu.

b- ¿Es un buen ciudadano Amadu? Da otras cualidades que debe tener un alumno para ser un buen ciudadano.

c- Tu trabajo no debe exceder diez líneas.

Corrección del Examen

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 Puntos)

1. ¿Cuándo se celebra la fiesta de la Juventud en Camerún?
 - La fiesta de la Juventud se celebra el **11 de febrero** de cada año.
2. ¿Dónde se intensifican los preparativos y qué actividades culturales se organizan por los jóvenes?
 - Los preparativos se intensifican en los **liceos e institutos**.
 - Las actividades culturales que se organizan son: **teatro, danza, juegos** (como el partido de fútbol).
3. ¿A qué juego deportivo alude el texto? ¿Qué fiesta deportiva se organiza actualmente en Camerún?
 - El texto alude al **partido de fútbol**.
 - Actualmente, en Camerún se organiza la **CAN (Copa Africana de Naciones)**.
4. ¿Qué aspecto del 11 de febrero reúne a los alumnos, estudiantes y partidos políticos? Da otra fecha importante en tu país.
 - El aspecto que reúne a los alumnos, estudiantes y partidos políticos es el **desfile**.
 - Otra fecha importante en mi país es el **20 de mayo** (Fiesta de la Unidad en Camerún).
5. Para ti, ¿qué entiendes por ser un buen ciudadano?
 - Ser un buen ciudadano significa **respetar las leyes, participar en las actividades cívicas, ayudar a los demás y contribuir al bienestar de la sociedad**.

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (14 Puntos)

A. VOCABULARIO (6 Puntos)

1. Relaciona los elementos de la Columna A con los de la Columna B:
 - a- Fiesta de la Unidad → **20 de mayo**
 - b- Alumnos → **Desfile**
 - c- Ayuntamiento → **Alcalde**
 - d- Pascuas → **Miércoles de ceniza**
2. Completa los vacíos con una de las palabras entre paréntesis:
 - Los musulmanes oran en la **mezquita**.
 - La violación del código es una **infracción**.
 - Para la navidad, mis padres me compran **regalos**.
 - El 8 de marzo es el **día** de la mujer.

B. GRAMÁTICA (8 Puntos)

1. Pasa en pasivas las frases:

- Los albañiles construyen casas → **Las casas son construidas por los albañiles.**
- Los jóvenes harán los preparativos → **Los preparativos serán hechos por los jóvenes.**
- La niña rompe el vaso → **El vaso es roto por la niña.**
- El gato mataba el ratón → **El ratón era matado por el gato.**

2. Expresa la otra forma del superlativo absoluto según convenga:

- Los africanos no son muy ricos → **Los africanos no son riquísimos.**
- Sus padres son amabilísimos → **Sus padres son muy amables.**
- La nieve es blanquísima → **La nieve es muy blanca.**
- El pescado es muy caro → **El pescado es carísimo.**

3. Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis:

- El profesor está **hablando** en clase.
- La novia y vosotros habéis **dicho** la verdad.

III. TRADUCCIÓN (6 Puntos)

A. Versión: Pasa al francés las frases siguientes:

- Los alumnos tienen que estudiar mucho → **Les élèves doivent beaucoup étudier.**
- La casada está bailando con los invitados → **La mariée danse avec les invités.**

B. Tema: Pasa al español:

- DOVV est plus grand que CASINO → **DOVV es más grande que CASINO.**
- Son père a autant de voitures que sa mère → **Su padre tiene tantos coches como su madre.**

IV. REDACCIÓN (10 Puntos)

1. Redacción semi-guiada (4 Puntos):

- a- El Ramadan es la fiesta religiosa de los musulmanes.
- b- La Navidad es la fiesta religiosa de los cristianos.
- c- En diciembre se celebra el aniversario del niño Jesús.
- d- El Tabaski es otra fiesta religiosa de los musulmanes.

2. Redacción libre (6 Puntos):

- a- Amadu es un alumno **puntual y respetuoso** del reglamento interior de su colegio.
- b- Sí, Amadu es un buen ciudadano porque **respeto las normas, es responsable y participa en las actividades escolares.** Otras cualidades que debe tener un alumno para ser un buen ciudadano son: **ser honesto, solidario y trabajar en equipo.**
- c- (El trabajo no debe exceder diez líneas).

Nota Final:

- **Comprensión del texto:** 10 puntos
- **Estructuras de comunicación:** 14 puntos
- **Traducción:** 6 puntos
- **Redacción:** 10 puntos
- **Total:** 40 puntos