

<b>COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI</b>							
ANNEE SCOLAIRE 2021 - 2022							
Département	2 <sup>ème</sup> Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
ESPAÑOL	EV.S.H. N°2	4 <sup>ème</sup> ESP	2H00	03	17 Fév. 2022		

### PRUEBA DE ESPAÑOL

#### Texto: Vida nacional

Mi localidad se encuentra en fiesta; mejor dicho está en fiesta. Celebra durante estos días la fiesta de la independencia. Todos los vecinos viven al unísono<sup>1</sup>. Este ambiente es extraordinario. La juventud<sup>2</sup> bulle de alegría. Los pueblos y los barrios se visten de nuevo. Las casas son pintadas; por las calles ondean las banderas, fotos y dibujos que evocan la historia nacional.

El día de la fiesta, toda la población se reúne en la plaza de la independencia. Allí es donde desfilarán durante horas y horas, hileras<sup>3</sup> de niños, alumnos de los colegios del pueblo, miembros de asociaciones, profesionales de los comités, políticos y militares.

Por la tarde se organizarán varios encuentros deportivos y un festival musical en que actúan varios conjuntos musicales y grupos folclóricos.

Adaptado

Notas: 1-al unísono=Al mismo tiempo, de acuerdo; 2-Juventud= jeunesse; 3-hileras=: files, rang

#### I- COMPRENSION DEL TEXTO /10ptos

1- ¿Qué celebra la localidad del narrador? .....

/2ptos

2- Cita los 03 elementos del texto que muestran que el ambiente es extraordinario. ....

/2ptos

3- ¿Dónde se reúne la población?

¿Por qué se reúnen allí? .....

/2ptos

4- ¿Qué se organiza por la tarde?

..... Y en tu país, ¿qué se organiza por la tarde del 20 de mayo. ....

5- ¿Cuáles son las fiestas nacionales de tu país? .....

/2ptos

#### I- COMPETENCIAS LINGUISTICAS /14puntos

##### A- Vocabulario /6ptos

1- Completa los vacíos con la palabra correcta de las que van entre paréntesis (cuaderno, tiza, regla, dormitorio, desayuno) /2ptos

a) Vamos al ..... para dormir.

b) Utilizamos la ..... para subrayar en los .....

c) Por la mañana se come el.....

2- Reemplaza las expresiones subrayadas por su contrario según el modelo. /4ptos

Modelo: Monti está lejos de Abang→ Monti está cerca de Abang

a) El coche está dentro de garaje.→.....

• b) El gato duerme debajo de la silla.→.....

c) Lunes hay español antes el recreo .→.....

d) Los bandidos hablan detrás del pórtico.→.....

**B- Gramática /8ptos**

- 1- Completa con la forma correcta del verbo *gustar* en presente de indicativo. /1,5pto
- A los alumnos les gust.....las vacaciones. A mí me gust.....inglés y geografía.
  - A ti te gust..... Los paseos. Nos gust.....ir al cine. A vosotros os gust.....ver la televisión.
- 2- Expresa el comparativo completando la parte que falta. /1,5pto
- Europa es .....industrializada que África.
  - El hijo es menos sabio .....su padre.
  - El español es .....interesante como el inglés.
- 3- Conjuga los verbos entre paréntesis en el futuro imperfecto. /3ptos
- Tú ..... bien español el año próximo en cuarto curso. (hablar)
  - Yo ..... el suelo cada mañana. (limpiar)
  - Ellos ..... un poema a su amiga. (escribir)
  - Yo ..... agua después de comer. (beber)
- 4- Rellena los vacíos por: me, te, se, nos, os para completar los verbos siguientes. /2ptos
- Nosotros ..... lavamos con agua y jabón.
  - Pablo ..... se cepilla los dientes cada mañana. Yo ..... despierto a las cinco de la mañana.
  - Vosotros ..... dirigís a la parada del autobús. Tu ..... paseas después de comer.

**I- TRADUCCIÓN /6puntos**

- 1- Pasa al francés /3ptos
- Me llamo Enrique, tengo 11 años y estudio en el colegio público de enseñanza secundaria Miguel de Cervantes desde los 6 años.
  - Le gustan el inglés y el deporte.
- 2- Traduce al español. /3ptos
- Sa matière préférée est la physique chimie technologie.
  - Nous avons mathématiques avant la première récréation.
  - Il se lève à 6h du matin.

**II- REDACCIÓN /10puntos**

- 1- Las palabras de este párrafo están en desorden. Ordénalas para formar frases correctas. /4ptos

Habitación - la - Amina - de - muy - bonita es. - Muchos - colores - De - son - paredes - las - de - la - cama - al - lado - mesita - esta - una - una - hay - el - alfombra - marron - de - color - suelo - En.

- 2- En tu clase, hay un alumno a quien no le gusta la escuela. Habla (charla) mucho en clase, duerme, llega de retraso y no hace sus deberes). En 10 líneas di y justifica si estás de acuerdo o no con su comportamiento. /6ptos

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**Texto:** ¿Eligieron ser terroristas?

Uno de ellos tiene 17 años y ya era jefe de un grupo: decía dónde y cuándo había que quemar un autobús. Otro con 19 llevaba desde los &15 destrozando cabinas telefónicas y cajeros

Sujetexa.com



# Examen de Español

## 1. COMPRENSIÓN DEL TEXTO (10 puntos)

(Pregunta 1 : ¿Qué celebra la localidad del narrador ? (2 puntos))

Respuesta : La localidad celebra la fiesta de la independencia.

(Pregunta 2 : Cita los 3 elementos del texto que muestran que el ambiente es extraordinario. (2 puntos))

Respuesta :

1. Todos los vecinos viven al unísono.
2. Las casas son pintadas, y por las calles ondean banderas, fotos y dibujos que evocan la historia nacional.
3. Los pueblos y los barrios se visten de nuevo.

(Pregunta 3 : ¿Dónde se reúne la población ? ¿Por qué se reúnen allí ? (2 puntos))

Respuesta :

- ¿Dónde ? En la plaza de la independencia.
- ¿Por qué ? Para presenciar desfiles durante horas, donde participan niños, alumnos, miembros de asociaciones, profesionales, políticos y militares.

(Pregunta 4 : ¿Qué se organiza por la tarde ? Y en tu país, ¿qué se organiza por la tarde el 20 de mayo ? (2 puntos))

Respuesta :

- En el texto : Por la tarde se organizan varios encuentros deportivos y un festival musical con conjuntos musicales y grupos folclóricos.
- En mi país : Dependiendo del país, podría ser algo similar, como actos culturales, desfiles o eventos deportivos. (Adaptar según contexto)

(Pregunta 5 : ¿Cuáles son las fiestas nacionales de tu país ? (2 puntos))

Respuesta : Dependiendo del país, las fiestas nacionales pueden variar. Por ejemplo :

- En Francia : El Día de la Bastilla (14 de julio).
- En España : El Día de la Hispanidad (12 de octubre). (Adaptar según el país indicado en el contexto)

## 2. COMPETENCIAS LINGUISTICAS (14 puntos)

### A. VOCABULARIO (6 puntos)

(1. Completa los vacíos con la palabra correcta (cuaderno, tiza, regla, dormitorio, desayuno) (2 puntos))

**Respuesta :**

- (a) Vamos al **dormitorio** para dormir.
- (b) Utilizamos la **tiza** para subrayar en los cuadernos.
- (c) Por la mañana se come el **desayuno**.

(2. Reemplaza las expresiones subrayadas por su contrario según el modelo (4 puntos))

**Modelo :** Monti está lejos de Abang → Monti está cerca de Abang.

**Respuestas :**

- (a) El coche está dentro del garaje → El coche está fuera del garaje.
- (b) El gato duerme debajo de la silla → El gato duerme encima de la silla.
- (c) Lunes hay español antes del recreo → Lunes hay español después del recreo.
- (d) Los bandidos hablan detrás del portico → Los bandidos hablan frente al portico.

### B. GRAMÁTICA (8 puntos)

(1. Completa con la forma correcta del verbo gustar en presente de indicativo (1.5 puntos))

**Respuesta :**

- (a) A los alumnos les **gustan** las vacaciones. A mí me **gusta** inglés y geografía.
- (b) A ti te **gustan** los paseos. Nos **gusta** ir al cine. A vosotros os **gusta** ver la televisión.

(2. Expresa el comparativo completando la parte que falta (1.5 puntos))

**Respuesta :**

- (a) Europa es **más** industrializada que África.
- (b) El hijo es menos sabio **que** su padre.
- (c) El español es **tan** interesante como el inglés.

(3. Conjuga los verbos entre paréntesis en el futuro imperfecto (3 puntos))

**Respuesta :**

- (a) Tú **hablarás** bien español el año próximo en cuarto curso.
- (b) Yo **limpiaré** el suelo cada mañana.
- (c) Él **escribirá** un poema a su amiga.
- (d) Yo **beberé** agua después de comer.

**(4. Rellena los vacíos con : me, te, se, nos, os (2 puntos))**

**Respuesta :**

- (a) Nosotros **nos** lavamos con agua y jabón.
- (b) Pablo **se** cepilla los dientes cada mañana. Yo **me** despierto a las cinco de la mañana.
- (c) Vosotros **os** dirigís a la parada del autobús. Tú **te** paseas después de comer.

**3. TRADUCCIÓN (6 puntos)**

**(1. Pasa al francés (3 puntos))**

**Respuesta :**

- (a) Je m'appelle Enrique, j'ai 11 ans et j'étudie au collège public Miguel de Cervantes depuis l'âge de 6 ans...
- (b) Il/Elle aime l'anglais et le sport.

**(2. Traduce al español (3 puntos))**

**Respuesta :**

- (a) Su materia preferida es física-química-tecnología.
- (b) Tenemos matemáticas antes de la primera recreación.
- (c) Se levanta a las 6 de la mañana.

**4. REDACCIÓN (10 puntos)**

**(1. Ordena las palabras para formar frases correctas (4 puntos))**

**Texto dado :**

Habitación-la- Amina- de- muy- bonita es.- Muchos- colores- De- son-, paredes- las de- la- cama- al- lado- mesita- esta- una- una- hay- el- alfombra- grande- de color- suelo- En.

**Respuesta :**

La habitación de Amina es muy bonita. Las paredes son de muchos colores. Hay una mesita al lado de la cama. En el suelo hay una alfombra grande de color.

**(2. Redacción sobre el comportamiento de un compañero (6 puntos))**

**Ejemplo de respuesta :**

No estoy de acuerdo con el comportamiento del alumno que no le gusta la escuela. Es importante estar atento en clase, hacer los deberes y llegar puntualmente porque esto ayuda en nuestro desarrollo académico y personal. Hablar mucho, dormir en clase y llegar tarde afectan tanto al aprendizaje propio como al de los demás. Además, hacer los deberes refuerza lo aprendido en clase. Es necesario que este compañero cambie su actitud para aprovechar mejor su tiempo en la escuela.