

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°04	Etude de Texte	3es	1h	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève		Classe		N° Table	
Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes23/01/2025

TEXTE :

Lorsque Dieng enjambe la traverse, d'un ton poli, tous les deux déversèrent leur flot de salamalects.

« Mety est venu tantôt reprendre les choses. Ai-je bien fait de la satisfaire ? Questionna le commerçant

- Tu as bien fait. Justement je viens de recevoir un petit mandat qui va me permettre de dégager mon nom, dit Dieng piqué. Peux-tu me dire combien je te dois ?
- Que Yallah me pardonne et pardonne à tous les croyants de la pensée que tu sembles me prêter. A moins que j'aie mal entendu... Entre voisins, j'estime qu'il est préférable de se consulter avant que les oreilles étrangères n'aient à savoir. Pourquoi me demandes-tu la note ? Si j'ai dit à Mety de te demander de passer, c'était pour te dire que j'ai reçu du riz. Du nouveau riz à gros grains. »

Avec des yeux globuleux, aux cils hérissés, il jeta des regards à droite et à gauche, il se pencha vers Dieng, déplia précautionneusement un carré de chiffon rouge où étaient logés de beaux grains de riz épais. Le commerçant se penchait, la voix basse, il continuait :

« c'est du riz d'Indochine ! pas du tout américain, ni français. Ce riz est plus économique que les autres ! J'en ai juste pour mes clients attirés, comme toi. »

[Le front de Mbarka se rida, son œil de mouton, brillait. Dieng, mollement, tenant à conserver son avantage, toucha les grains (...)]

Mbarka examinait le visage de son client :

« C'est ce riz que tu as mangé à midi. Qu'en dis-tu ? Sa digestion est rapide. Il ne colle pas comme le riz toubab. Je te mets quinze kilos de côté (...)

- C'est combien le Kilo ?
- Même prix : Yallah est mon témoin que j'ai « graissé » des gens pour obtenir ce riz... Cette qualité ! Et pour qui ? Pour vous mes amis (...) »

Mbarka avait convaincu Dieng pour son compte, il n'avait qu'à repasser après son retour de la poste.

Ousmane Sembène, Le Mandat (1965), Présence africaine

I- COMPREHENSION 10pts

1- a) Identifie les personnages du texte puis indique la nature de leur relation. 1pt

b) De quoi parlent-ils ? 1pt _____

2- Relève les qualités du riz que Mbarka présente à son client. À quel fin présente-t-il toutes ces qualités. 2pts

- 3- a) Quel est le type de texte dominant dans l'extrait ? 1pt _____
b) Pourquoi ce type de texte est-il utilisé ? 1pt _____
- 4- Le commerçant est-il honnête ou malhonnête ? Justifie ta réponse. 2pts

- 5- Quelle est la leçon de vie courante que tu as tirée de la lecture de ce texte en ce qui concerne les discours de commerçants ? 2pts

II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10 pts

- 1- a) Le mot « note » employé dans la phrase « pourquoi me demandes-tu la note » Est-il au sens connoté ? ou dénoté ? 1pt _____
b) Construis une courte phrase où il est employé au sens contraire. 1pt _____
- 2- Relève dans le fragment entre crochets [] en précisant la structure :
a) Une phrase simple 1pt _____
b) Une phrase composée 1pt _____
- 3- Relie les phrases suivantes de manière à obtenir :
a) Une proposition subordonnée de cause : « Je viens de recevoir un petit mandat. Je vais dégager mon nom du cahier de dettes » 1pt _____
b) Une proposition subordonnée de conséquence : « C'est du bon riz d'Indochine. Il ne colle pas comme le riz toubab » 1pt _____
- 4- Remplace les pointillés par « quelque, quel que ». 2pts
Le boutiquier a fait un investissement de Cent millions de Fcfa.
..... Soit le coût, il aura des bénéfices à long terme.
- 5- Soit la phrase « Il jeta des regards à droite et à gauche, il se pencha vers Dieng ». Réécris-la en mettant les verbes :
a) Au conditionnel présent. 1pt _____
b) Au conditionnel passé (1^{ère} forme) 1pt _____