



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2024/2025		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
HIST-GEO-EC	DS N° 4	HISTOIRE	1 ^{ère} ACD	2H	2

EPREUVE D'HISTOIRE

I. L'EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

1. Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, montre à l'aide de deux arguments que les évènements de 1917 marquent un tournant décisif qui va conduire à la victoire des alliés lors de la première guerre mondiale. 5pts
2. **Texte : L'après première guerre mondiale** 4pts

En janvier 1939, les puissances alliées se réunirent à la conférence de paix de Paris pour régler le conflit. Les traités de paix ont été signés contre les vaincus dont celui de Rome qui impose des sanctions militaires et économiques à l'Allemagne. Pour préserver la paix durable dans le monde, une organisation internationale appelée ONU est créée. Mais les Etats-Unis d'Amérique n'adhèrent pas à cette organisation, car les 5 piliers de Wilson n'ont pas été pris en compte dans le cadre du règlement du conflit

Ce texte comporte de fausses informations :

1. Identifie les 04 informations erronées 2pts
2. Réécris le texte en rétablissant la vérité historique 2pts

II. L'EVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/COMPETENCES 9pts

THEME : Prévenir et régler les conflits

DOCUMENTS :

Document 1 : Le New Deal

Le New Deal repose sur trois mesures législatives concernant l'agriculture, l'industrie et la lutte contre le chômage. Dans le secteur agricole : l'Agricultural Adjustment Act (AAA) encourage les fermiers à réduire leurs surfaces cultivées grâce à des indemnités compensatrices. Dans le secteur industriel : la National Industrial Recovery Act (NIRA) réorganise la production industrielle en réduisant les excès de la concurrence à travers la fixation des prix. Pour éradiquer le chômage enfin, la Federal Emergency Relief Association (FERA) et la Tennessee Valley Authority qui en lançant un vaste plan de travaux publics comprenant la construction de plusieurs barrages hydroélectriques et d'un canal relance l'économie dans zones durement touchées. Quant à la Civil Works Administration (CWA) nouvellement créée, elle emploie près de 5 millions de personnes au chômage dès 1934 pour rénover les routes, restaurer les écoles, construire des stades ou drainer des marais. Le Banking Act (BA) de juin 1933 instaure la distinction ingénieuse entre banque de dépôt et banque d'affaire et limite la pratique du crédit.

Document 2: La crise économique : que fait l'Etat ?

De 1932 à 1936, la France a compté onze ministères. Qu'ont-ils fait contre la crise économique ? Rien ou presque. Les ministres des finances furent tous hypnotisés par le déficit budgétaire. Pour tenter de le résorber, ils ont appliqué des remèdes qui aggravent le mal économique (...). Ce fut la politique de la réduction des dépenses de l'Etat, c'est-à-dire la baisse des salaires des travailleurs publics et par voie de conséquence, de bien des salariés, les patrons se hâtant de suivre l'exemple de l'Etat. (...) N'ayant d'autres ressources que leurs salaires, les travailleurs sont contraints de dépenser moins, c'est-à-dire d'acheter moins de produits aux commerçants et aux agriculteurs, et d'économiser sur la nourriture et les vêtements. (...). Nous voici engrenés dans un cycle infernal. La misère des uns entraîne la détresse des autres.

D'après J. Moch, député socialiste (SFIO), **Arguments et documents contre capitalisme, crise et déflation, 1936.**

Document 3 : Distribution des vivres



S. BORRELY, Histoire-Géographie-Education Civique, Paris, Magnard, 2003, p.65.

Consignes : Les documents ci-dessus évoquent les conséquences liées à la crise économique. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous.

1. Présente deux manifestations de la crise économique. 3pts
2. Analyse deux résolutions de la crise économique en Amérique. 3pts
3. Appréciez les stratégies misent en place par le gouvernement camerounais pour résoudre la crise économique ces dernières années ? 3pts

Perfectionnement: 2pts