



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2024/2025		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
HIST-GEO-EC	DS N° 4	HISTOIRE	Tle A4	2H	2

EPREUVE D'HISTOIRE

I. EVALUATION DES RESSOURCES 9pts

- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente trois solutions au problème israélo-arabe. 5pts
- Texte : L'émancipation des territoires britannique** 4pts

La Grande Bretagne applique dans ses possessions d'Afrique « le direct rule ». Il est caractérisé par le « self-government ». Le tout premier mouvement nationaliste en Gold Coast avait été fondé en Août 1947 par Danquah. En Juin 1949, Savimbi se sépare pour créer le CPP. Jomo Kenyatta fonde la KAU, tout premier parti politique ghanéen qui exigeait une plus large représentation des africains dans les instances administratives du territoire. Cette opposition entre européens et africains fait éclater la révolte des cipayes qui se manifeste par des actes terroristes.

Ce texte comporte de fausses informations :

- Identifie les 04 informations erronées 2pts
- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique 2pts

II. EVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT/COMPETENCES 9pts

THEME : Prévention et règlement des conflits

DOCUMENTS :

Document 1 : La décolonisation

Après la Seconde Guerre mondiale, il apparaît de plus en plus clairement que le statut des colonies est appelé à évoluer vers plus d'autonomie, sinon vers l'indépendance. En effet, la jeune Organisation des Nations Unies ne proclame-t-elle pas le "droit des peuples à disposer d'eux mêmes"? Le courant Tiers-mondiste, en plein essor, réclame quant à lui l'indépendance immédiate pour toutes les colonies lors la conférence de Bandung en 1955. Les Etats-Unis et l'URSS, grands vainqueurs de la guerre, luttant pour répandre leur influence à travers le monde vont-ils accepter encore longtemps le vieux monopole des Etats européens sur leurs colonies ? Et la première génération d'étudiants issue des universités européennes arrivant à maturité ne risque-t-elle pas de revendiquer une participation au pouvoir ?

www.icours.com

Document 1 : Les positions de Sekou Touré face à la communauté française

Revenu au pouvoir à l'occasion de la crise algérienne du 13 mai 1958, le général de Gaulle se lance dans une série de réformes, dont la modification de la constitution qui inclut un processus de décolonisation africaine avec une idée maîtresse, réunir les futurs pays indépendants africains dans une large

communauté avec la métropole. Ce projet est inscrit dans le texte constitutionnel qui doit être soumis à référendum, en septembre 1958, aux Français de métropole mais aussi aux habitants des territoires coloniaux. Le 24 août 1958, il engage à Brazzaville la décolonisation de l'Afrique noire en proposant la création de la Communauté, cadre qu'il veut donner à l'indépendance des Etats de l'Afrique noire francophone. Lors de cette tournée africaine, de Gaulle propose «*au suffrage de tous les citoyens des territoires d'Afrique et des citoyens de métropole*» de former une Communauté dans laquelle chacun des Etats membres accédera à l'autonomie, avec un pouvoir exécutif et législatif. Le 28 août, de Gaulle arrive à Conakry, capitale de ce qui n'est pas encore la Guinée. Il est accueilli par le jeune maire et député (RDA, Rassemblement démocratique africain, apparenté PC) du territoire, Ahmed Sékou Touré. Du haut de ses 36 ans, vêtu de son boubou blanc, signe de son africanité, il oppose au vieux général, âgé de 67 ans, un discours fort: «*Nous ne renoncerons pas et nous ne renoncerons jamais au droit légitime et naturel à l'indépendance.*» «**Nous préférons la pauvreté dans la liberté à la richesse dans l'esclavage**» Le chantage à l'aide française n'a pas marché avec le jeune leader guinéen qui, fidèle aux rêves de l'époque, croit en une «*Afrique libre et décomplexée, anti-colonialiste, panafricaniste*».

Source : www.francetvinfo.fr

Document 3 : L'indépendance de la Guinée Conakry



Source : www.google.com

Consignes : Les documents ci-dessus mettent en exergue les problèmes qu'a connus le Cameroun pendant les indépendances. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous

1. Présente deux facteurs de la décolonisation. 3pts
2. Analyse par deux arguments, les raisons du choix de Sekou Touré face à la communauté française. 3pts
3. Propose deux solutions qui permettront au Cameroun de devenir de plus en plus autonome et indépendant. 3pts

Perfectionnement: 2pts