

Collège François Xavier Vogt		Année scolaire 2024 - 2025
Département de Philosophie	EPREUVE DE PHILOSOPHIE	MINI SESSION N°2
Niveau : Tles A	Durée : 4 H	Coef. : 6

**NB : le candidat traitera obligatoirement tous les exercices**

**I- PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9PTS)**

Texte : « Exceller c'est se situer en haut de l'échelle, dans une position supérieure à celle de tous ceux qui se rangent massivement au bas et au milieu de l'échelle. Il y a dans ce vocable l'indication d'un mouvement de sortie. Celui qui excelle sort effectivement d'une condition partagée par un grand nombre dans la médiocrité pour se poser supérieurement en marge du groupe. On pourrait même dire que l'excellence est la situation ou la condition de celui qui s'échappe d'une cellule où se presse et s'étouffe une foule de personnes pour mieux respirer, au dehors et dans la solitude, l'air de la liberté. On s'échapperait en effet de l'esclavage de la masse qui se piétine et se bouscule dans la médiocrité des idées reçues, des conventions, de la petitesse et de la stérile passivité. »

**Ebénézer NJOH MOUELLE**, De la médiocrité à l'excellence, ed. Clé, Yaoundé, 2011, pp 151-152.

A travers une production écrite de quinze lignes au moins, et de vingt-cinq lignes au plus, dégage l'intérêt philosophique de ce texte à partir de son étude ordonnée, c'est-à-dire des éléments ci-après :

- Définition du problème philosophique(DP) : 1.5pt
- Eléments d'étude analytique(EA) : 2pts
- Eléments de réfutation du texte(RF) : 2pts
- Eléments de réinterprétation(RIT) : 2pts
- Conclusion(C) : 1.5pt

**II- PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)**

**SUJET** : Que penses-tu de cette affirmation de André Malraux : « *L'art est un antidestin* » ?

**CONSIGNE** : Tu feras du sujet ci-dessus une dissertation philosophique en prenant en compte les tâches ci-après :

**-1ère tâche** : rédige une introduction dans laquelle, après avoir amené le sujet, tu poseras le problème philosophique dont il est question et élaboreras la problématique subséquente ; (3pts)

**-2ème tâche** : à partir de la culture philosophique, et dans le respect des règles de la logique, élabore une analyse dialectique du problème soulevé ; (3pts)

**-3ème tâche** : rédige une conclusion dans laquelle, après avoir rappelé le problème et dressé le bilan de ton développement, tu proposeras une solution personnalisée et contextualisée dudit problème. (3pts)

**PRESENTATION / 2pts**