

COLLEGE PRIVE MONGO BETI						B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE		EVALUATION		EPREUVE		CLASSE		DUREE		COEFFICIENT	
2022-2023		N°3		SVT		TERMINALE AE		1H		01	
Professeur : M. NGIJOE				Jour:				Quantité:			
Tcl 5/12/2022											

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____ Date : _____

Compétence visée : Sensibiliser sur la nécessité du maintien de la quantité d'ADN au cours de la reproduction

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points

Partie A: Evaluation des savoirs

/ 04 Pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) 2 pts

Chaque série de propositions ci- dessous comporte une seule réponse juste. Faites correspondre chaque numéro à la lettre indiquant la réponse juste.

1- Le crossing over se produit en :

- a- Prophase; b- Prophase I; c- Prophase II; d- Metaphase I.

2- Le passage d'un spermatocyte I à un spermatide se fait par :

- a- Multiplication; b- mitose; c- différenciation; d- maturation.

3- Une enzyme digestive est une substance agissant sur les :

- a- Aliments; b- les nutriments; c- excréments; d- enzymes.

4- L'organite absent chez les végétaux est :

- a- Nucléole; b- noyau; c- plaste; d- centrosome.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes

2 pts

1- Définir méiose

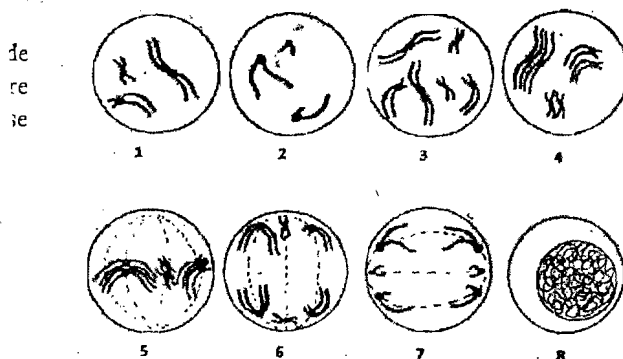
0,5 pt

2- Comparer sous forme de tableau les deux phases de la méiose

1,5 pt

Partie B : Evaluation des savoir - faire et être / 6 points

Le document ci- dessous illustre non dans l'ordre chronologique les différentes étapes d'un phénomène biologique important.



- 1- Titrer ce document 0,5 pt
- 2- Préciser l'importance de ce phénomène dans la vie des êtres vivants ou il se déroule 0,5 pt
- 3- Nommer chaque étape puis les classer dans l'ordre chronologique de leur déroulement 2 pts
- 4- Préciser l'organe dans lequel se déroule ce phénomène 0,5 pt
- 5- Relever l'étape à laquelle se forme les bivalents 0,5 pt
- 6- Ecrire la formule chromosomique de cette espèce aux étapes 3 et 7 1 pt
- 7- Indiquer à quelle division appartient chaque étape de 1 à 8 1 pt

II- Evaluation des compétences / 10 points

Compétence : Sensibiliser sur la nécessité du maintien de la quantité d'ADN au cours de la reproduction

Situation problème : Toto, élève en classe de 3^{ème} vient d'apprendre que les cellules de son père et sa mère possèdent chacune 46 chromosomes. Il s'écrit en ces termes « Si tel est le cas, moi leur fils j'ai 46 chromosomes x 2, soit un total de 92 chromosomes vu que je suis né de la fusion d'une cellule de mon père et d'une cellule de ma mère. Si j'épouse une femme qui possède 92 chromosomes comme moi, nos enfants auront à leur tour 92 chromosomes x2 donc 184 chromosomes et ainsi de suite, le nombre de chromosomes augmentent chez les individus de génération en génération »

En tant que son aîné, vous savez que son raisonnement est très erroné et vous tentez de l'éclairer à ce sujet.

Consigne 1 : Dans un texte de 12 lignes maximum, explique brièvement à Toto la variation de la quantité d'ADN au cours de la méiose.

Consigne 2 : Dans le cadre d'une causerie éducative, amène Toto à comprendre qu'il se trompe en faisant ressortir le rôle de la méiose dans la reproduction.

Consigne 3 : Conçois une affiche ou tu représenteras les différentes étapes de la formation des ovocytes chez l'Homme.

Grille de correction

	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	1 pt	1pt
Consigne 2	1pt	1,5 pt	1pt
Consigne 3	1 ,5 pt	1,5 pt	1pt