

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2022-2023	N°3	SVT	TERMINALE AE	1H	01
Professeur : M. NGIJOE		Jour :		Quantité:	
Tcl 5/12/2022					

Noms de l'élève _____

Classe _____

N° Table _____

Date : _____

Compétence visée : Sensibiliser sur la nécessité du maintien de la quantité d'ADN au cours de la reproduction					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>		<u>Observation du parent :</u>	
				<u>Date & signature</u>	

I- EVALUATION DES RESSOURCES / 10 points**Partie A: Evaluation des savoirs / 04 Pts****Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) 2 pts**

Chaque série de propositions ci-dessous comporte une seule réponse juste. Faites correspondre chaque numéro à la lettre indiquant la réponse juste.

1- Le crossing over se produit en :

- a- Prophase; b- Prophase I; c- Prophase II; d- Metaphase I.

2- Le passage d'un spermatocyte I à un spermatoïde se fait par :

- a- Multiplication; b- mitose; c- différenciation; d- maturation.

3- Une enzyme digestive est une substance agissant sur les :

- a- Aliments; b- les nutriments; c- excréments; d- enzymes.

4- L'organite absent chez les végétaux est :

- a- Nucléole; b- noyau; c- plastide; d- centrosome.

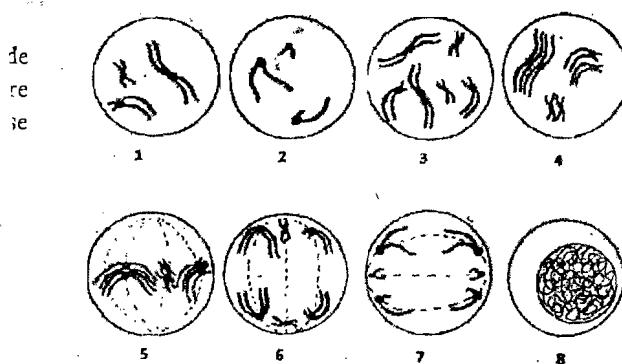
Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes 2 pts

1- Définir méiose 0,5 pt

2- Comparer sous forme de tableau les deux phases de la méiose 1,5 pt

Partie B : Evaluation des savoir - faire et être / 6 points

Le document ci-dessous illustre non dans l'ordre chronologique les différentes étapes d'un phénomène biologique important.



- | | |
|---|--------|
| 1- Titrer ce document | 0,5 pt |
| 2- Préciser l'importance de ce phénomène dans la vie des êtres vivants ou il se déroule | 0,5 pt |
| 3- Nommer chaque étape puis les classer dans l'ordre chronologique de leur déroulement | 2 pts |
| 4- Préciser l'organe dans lequel se déroule ce phénomène | 0,5 pt |
| 5- Relever l'étape à laquelle se forme les bivalents | 0,5 pt |
| 6- Ecrire la formule chromosomique de cette espèce aux étapes 3 et 7 | 1 pt |
| 7- Indiquer à quelle division appartient chaque étape de 1 à 8 | 1 pt |

II- Evaluation des compétences / 10 points

Compétence : Sensibiliser sur la nécessité du maintien de la quantité d'ADN au cours de la reproduction

Situation problème : Toto, élève en classe de 3^{ème} vient d'apprendre que les cellules de son père et sa mère possèdent chacune 46 chromosomes. Il s'écrit en ces termes « Si tel est le cas, moi leur fils j'ai 46 chromosomes x 2, soit un total de 92 chromosomes vu que je suis né de la fusion d'une cellule de mon père et d'une cellule de ma mère. Si j'épouse une femme qui possède 92 chromosomes comme moi, nos enfants auront à leur tour 92 chromosomes x2 donc 184 chromosomes et ainsi de suite, le nombre de chromosomes augmentent chez les individus de génération en génération »

En tant que son ainé, vous savez que son raisonnement est très erroné et vous tentez de l'éclairer à ce sujet.

Consigne 1 : Dans un texte de 12 lignes maximum, explique brièvement à Toto la variation de la quantité d'ADN au cours de la méiose.

Consigne 2 : Dans le cadre d'une causerie éducative, amène Toto à comprendre qu'il se trompe en faisant ressortir le rôle de la méiose dans la reproduction.

Consigne 3 : Conçois une affiche ou tu représenteras les différentes étapes de la formation des avocytes chez l'Homme.

Grille de correction

	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	1 pt	1pt
Consigne 2	1pt	1,5 pt	1pt
Consigne 3	1 ,5 pt	1,5 pt	1pt