

Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire 2024 – 2025
Département de LVII	MINI SESSION EPREUVE D'ALLEMAND	Date : 28 janvier 2025
Niveau : Première SES	Durée : 2H	Coef : 2

TEIL I: LESEVERSTEHEN / 16 P

Text: Gehör und Gesundheit: die meisten fühlen sich durch Lärm gestört.

Der 29. April 2015 ist der „Tag gegen Lärm“. Der Aktionstag findet jährlich im April seit 1998 statt und soll darauf aufmerksam machen, dass Lärm ein wichtiges Umweltproblem ist. Der Tag gegen Lärm ist eine Initiative der Deutschen Gesellschaft für Akustik und wird durch das Umweltbundesamt und das Bundesumweltministerium gefördert. Lärm gehört zu den Umweltbelastungen, von denen sich die Menschen in Deutschland am meisten betroffen fühlen. Nur ein Viertel der Bevölkerung gibt an, sich überhaupt nicht dadurch gestört oder belästigt zu fühlen. Das hat die Studie zum Umweltbewusstsein in Deutschland 2014 ergeben, die vom Bundesumweltministerium und vom Umweltbundesamt durchgeführt wurde. Knapp 40% fühlen sich in geringem Masse belästigt, 27 % mittelmäßig belästigt und 10% geben an, sich stark oder extrem belästigt zu fühlen. Auch die Lärmbelastung von Kindern und Jugendlichen ist ein häufig diskutiertes Thema. Zum einen werden in Schulen sehr häufig problematische Lautstärken erreicht. Studien ergeben, dass Musik über Kopfhörer oder Konzertbesuche zu Hörschäden führen können. Fachleute warnen, Gesundheitsgefahren durch Lärm werden unterschätzt, denn die Körperlichen Reaktionen auf Lärm laufen unbewusst ab. Zu den möglichen Schäden gehören Schwerhörigkeit und Erkrankungen, die durch Stress und Schlaflosigkeit ausgelöst werden. Durch Lärm verursachte Schwerhörigkeit ist die häufigste Berufskrankheit in Deutschland.

Bearbeitet aus [http:// www.bmu.de/ Themen / Luft-laerm-verkehr/laermschutz/](http://www.bmu.de/Themen/Luft-laerm-verkehr/laermschutz/)

Wörterklärungen: das Gehör: l'ouïe ; der Schaden ("-): le dommage ; s Umweltbundesamt : ici, ministère de l'environnement allemand ; die Schwerhörigkeit : malentendance (le fait d'avoir une acuité auditive diminuée); die Kopfhörer: les écouteurs.

I.1 Richtig oder falsch? Zeilen (n) bitte angeben!

(1×6= 6 P)

1. Lärm stört viele Menschen.
2. Am jeden 29. April wird der Tag gegen Lärm in Deutschland zelebriert.
3. Lärm hat einen Einfluss auf die Gesundheit von Menschen.
4. Der Tag gegen Lärm ist seit zehn Jahren.
5. Der Aktionsplan gegen Lärm wurde in unserem Land initiiert.
6. Lärm ist auf der Basis von Schwerhörigkeit in Deutschland.

II.2 Wie steht es im Text ? Schreiben Sie die entsprechende Textpassage ab!

(2×3=6P)

1. In der Schule gibt es sehr oft zu viel Lärm.
2. Für die meisten Deutschen ist Lärm eine große Umweltbelästigung.
3. Viele Deutsche werden mit dem Problem der Lärmbelastung konfrontiert.

II.3 Antworten Sie auf die Fragen und bilden Sie dabei eigene Sätze!

(2x2 = 4P)

1. Worum geht es im Text?
2. Inwiefern kann Lärm gefährlich für die Menschen sein?

TEIL II: MEDIATION / 10 P

A/ Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Französische!

(5 P)

- 1 - Auch die Lärmbelastung von Kindern und Jugendlichen ist ein häufig diskutiertes Thema.
- 2- Studien ergeben, dass Musik über Kopfhörer oder Konzertbesuche zu Hörschäden führen können.
- 3- Der Aktionstag findet jährlich im April seit 1998 statt und soll darauf aufmerksam machen, dass Lärm ein wichtiges Umweltproblem ist.

B/ Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

(5 P)

- 1- Nous devons combattre la pollution sonore car elle est un danger pour l'ouïe.
- 2- On doit protéger l'environnement parce qu'il est important pour l'humanité et la vie.

TEIL III: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14 P Die Kandidaten müssen die beiden Themen behandeln!

Schreiben Sie einen kohärenten Text von mindestens 80 Wörtern zu den jeweiligen Themen!

Thema 1: Ihr Freund Moussa hört immer Musik sehr laut und das stört seine Nachbarn sehr. Die Nachbarn sind immer nervös. Moussa kennt die Konsequenzen von Lärm nicht.

Schreiben Sie ihm einen Brief, in dem Sie ihn über die Nachteile von Lärm für die Gesundheit erklären.

(Folgende Wörter helfen Ihnen: Kopfschmerzen - Schlafstörungen - Mangel an Konzentration - schulischer Misserfolg usw.)

Ihr Name ist **Alex** und Sie wohnen in **Djoum**.

(7 P)

Thema 2: Viele von Ihren Mitschülern(innen) bleiben den ganzen Tag sitzen und sehen fern. Sie essen viel Süßigkeiten wie Schokoladen und werden auch dicker.

Schreiben Sie einen Artikel für die Schulzeitung als Präsident des Gesundheitsclubs und erklären ihnen, wie man gesund und fit bleiben kann.

(Folgende Wörter helfen Ihnen: weniger Salz - weniger Zucker – wenige Süßigkeiten - Fett vermeiden - Sport treiben - ausgeglichene Mahlzeiten einnehmen....)

Sie heißen **Pierre** und sind Schüler in **PSES**.

(7P)

TEIL IV: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20 P

I. WORTSCHATZ /10 P

1. Wie heißt das Nomen(mit Artikel)?

(1x2=2P)

a) gewinnen _____ b) untersuchen _____

2. Was passt in die Reihe nicht? Schreiben das Wort ab!

(1x2= 2 P)

a) der Laden - das Geschäft - der Wald- das Kaufhaus.

b) entwalden-abholzen-zerstören-schützen.

3. „Pollution“ und „Ökonomie“ sind Fremdwörter. *Schreiben Sie typisch deutsche Wörter?* (1 × 2 = 2P)

4. *Ergänzen Sie den folgenden kurzen Text ! Wörter dazu finden Sie aus der Liste!* (0,5 × 4 = 2 P)

Lösung – Resultate – Symptome - Gesundheit

Coronavirus (Covid-19) in Afrika

Kamerun meldet am 6. März 2020 seine ersten ____ 1 ____ . Der Minister für ____ 2 ____ hat es in einer Pressemeldung mitgeteilt. Die Infizierten sind ein Ehepaar, dessen Mann in Frankreich lebt. Die Patienten sind stabil und haben keine schweren ____ 3 ____ . Mann hat nach Personen gesucht, mit denen die Infizierten in Kontakt gekommen sind. Zur ____ 4 ____ auf das Problem muss jede bestimmte Hygieneregeln respektieren.

II. GRAMMATIK / 10 P

1. *Verbinden Sie die Sätze mit „damit“ oder „um...zu“!* (1×2= 2P)

- a) Ich respektiere bestimmte Hygieneregeln. Ich soll eine Infektion gegen Covid-19 vermeiden.
- b) Der Fußballspieler schießt viele Tore. Seine Mannschaft kann sich für das Finale qualifizieren.

2. *Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv!* (1×2=2P)

- a) Peter will ins Stadion gehen.
- b) Er lässt uns Lautmusik hören.

3. *Schreiben Sie die folgenden Sätze in Konjunktiv II Präsens um!* (1×2= 2P)

- a) Wenn ich reich ____ (sein), ____ ich mir ein großes Auto ____ (kaufen).

4. *Welche grammatische Form ist richtig? Wählen Sie aus und füllen Sie die Lücken aus!* (0,5× 8= 4 P)

____ 1 (Am / Im / Um) nächsten Montag ____ 2 (muss / müssen / musst) meine Mutter zum Zahnarzt gehen, ____ 3 (um / damit / für) der Arzt sie untersucht. Sie ____ 4 (isst / ist / esst) gerne Süßigkeiten und hat immer wieder Probleme mit ihr ____ 5 (en / er / em) Zähnen, als ____ 6 (wäre / war / ist) sie ein Kleinkind. Außerdem putzt sie ____ 7 (sich / mich / dich) regelmäßig ____ 8 (die / der / den) Zähne.