

Collège F. X. VOGT		Année scolaire 2024/ 2025
Departamento des LVII	MINI SESSION	Janvier, 2025
Curso: PA	Español Duración: 2h	Coef: 2

Fecha:

Compétence: *Etre capable de lire un texte, le comprendre, répondre aux questions en utilisant les ressources lexicales et linguistiques sur le multiculturalisme.*

TEXTO: La multiculturidad

La multiculturidad es la presencia de múltiples grupos culturales dentro de un mismo entorno o sociedad. Se trata de un contexto en el que personas de diferentes origines culturales coexisten, manteniendo sus propios tradiciones, idiomas y costumbres.

Este término se emplea para reconocer la existencia de minorías culturales dentro de un mismo Estado y su derecho a sobrevivir como grupo. Las minorías culturales pueden ser grupos inmigrantes de reciente integración al país, poblaciones nativas que sobrevivieron a procesos de colonización o, incluso, comunidades que forjaron su identidad cultural a partir de procesos de aculturación.

De manera general, se podría decir que la multiculturidad tiene el objetivo de: Trabajar por la eliminación de los prejuicios y estereotipos sujetos a cada cultura. Promover la convivencia armoniosa entre culturas. Buscar la tolerancia de las diferencias.

El multiculturalismo es un movimiento que orienta políticas de inmigración que promueven el desarrollo cultural de los grupos étnicos presentes en un territorio. El multiculturalismo busca la inclusión de la sociedad, manteniendo el respeto por sus diferencias y negando la demanda de su asimilación a la cultura dominante.

En resumen, la multiculturidad influye en la sociedad para así disminuir desigualdad. Esta perspectiva tiene efectos positivos sobre las relaciones intergrupales, el positivo sobre las relaciones intelectuales y cívicas... Una perspectiva multicultural promueve la igualdad y la justicia social al reconocer y respetar la diversidad de cultura.

<https://concepto.de/mult>.

I. COMENTARIO DIRIGIDO (10 puntos)

- 1) Según el texto, ¿Cómo se define la multiculturalidad? Y ¿Cuál es su especificidad?

.....

- 2) ¿De dónde provienen las minorías étnicas? Releve 3(tres) objetivos fundamentales de la multiculturidad.

.....

- 3) En cuanto a lo que se refiere al multiculturalismo; ¿qué orientación tiene y qué busca?

.....
.....
.....

4) ¿Cuáles son los derechos fundamentales del hombre que constituyen la base del multiculturalismo? Cite dos minoridades étnicas de Camerún.

.....
.....
.....

5) ¿Piense usted que hay una raza superior u otra? Justifíquese.

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (10 puntos)

A. Vocabulario (4ptos)

- 1) Complete con la palabra o expresión adecuada de la lista siguiente (2ptos)**

Inmigración – éxodo urbano – estereotipo – tribalismo – convivencia – éxodo rural.

 - El es la imagen o idea preconcebida que tenemos de la gente o el grupo social:
 - Para una pacífica, Camerún tiene que luchar contra el
 - Desplegarse de la ciudad para el pueblo es conocido como el

- 2) Complete con la flecha los elementos de la columna A con las definiciones de la columna B (2ptos)

<u>Columna A</u>	<u>Columna B</u>
La identidad cultural	
La paz	
El éxodo rural	
La emigración	

B. Gramática

- 1) Reemplace los COD y COI por sus pronombres respectivos: (2pts)

- Pablo odia a los xenófobos

- Lecture 1 - Page 1 of 18

-
— 1 — 1 — 1 — 1 —

3) En cuanto se refiere al multiculturalismo; ¿qué orientación tiene y qué busca?

.....
.....
.....

4) ¿Cuáles son los derechos fundamentales del hombre que constituyen la base del multiculturalismo? Cite dos minoridades étnicas de Camerún.

.....
.....
.....

5) ¿Piense usted que hay una raza superior o otra? Justifíquese.

.....
.....
.....

II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN (puntos)

A. Vocabulario (4ptos)

1) Complete con la palabra o expresión adecuada de la lista siguiente (2ptos)

Inmigración – éxodo urbano – estereotipo – tribalismo – convivencia – éxodo rural.

- El es la imagen o idea preconcebida que tenemos de la gente o de un grupo social.
- Para una pacífica, Camerún tiene que luchar contra el
- Desplegarse de la ciudad para el pueblo es conocido como el

2) Complete con la flecha los elementos de la columna A con las definiciones de la columna B (2ptos)

<u>Columna A</u>	<u>Columna B</u>
La identidad cultural	- Situación que se caracteriza por la ausencia de la fuerza en una sociedad organizada
La paz	- Desplazamiento de la población de un país a otra
El éxodo rural	- conjunto de elementos identificadores como la lengua y las tradiciones
La emigración	-Desplazamiento de la población del pueblo hacia las ciudades

B. Gramática

1) Reemplace los COD y COI por sus pronombres respectivos (2ptos)

- Pablo odia a los xenófobos

- Los padres compran regalos a sus hijos

- Están escuchando la música

2) Rellene las frases con los relativos siguientes: (cuyos – de quien – que – de los – cuales – donde) (2ptos)

- El hombre.....aludes no es serio.
- África es el continente.....habitantes son trabajadores.
- Las frutas.....venden no están maduras.
- Foumban es.....se celebra el Nguon.

3) Escribe la forma correcta del verbo (2ptos)

Ahora la juventud.....cada vez más violenta. (*Volverse*)

Los padres quieren que sus hijos.....(Venir)

El profesor te aconseja que.....responsable. (Ser)

Si estuvieras lista.....juntas. (Salir)

III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS (22 puntos)

A. Traducción (8ptos)

1) Versión: Pase al francés el segundo párrafo (4ptos)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Tema: Pase al español las frases siguientes:

• Nous avons besoin des héritiers dont les valeurs doivent promouvoir la paix.

.....

• Personne n'a le droit d'appauvrir les populations migrantes dans le pays d'accueil.

.....

B. Redacción (12 ptos)

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios.

1) Redacción semi guiada (6 ptos)

Utilice los elementos siguientes para completar las frases:

Casi las mismas causas que el éxodo rural,

Realizado un pastel para sus padres,

Destruyendo el paisaje rural,

Un tesoro que todo humano debe buscar,

- Los niños han
- El éxodo rural está
- La paz es
- La emigración tiene.....

2) Expresión libre (6ptos)

Se habla cada vez más del tribalismo tanto en los barrios como en las redes sociales.

Consigna 1: Diga qué es el tribalismo

Consigna 2: ¿Cuáles son sus consecuencias?

Consigna 3: Proponga tres soluciones para acabar con este mal social

Su trabajo tiene que ser redactado en una lengua limpia y en 20 líneas como máximo