

Collège F. X. VOGT		Année scolaire 2024/ 2025
	MINI SESSION	29 Janvier, 2025
Curso: TSES	<u>Español</u> Duración: 2h	Coef: 2

Apellido:.....Clase:.....

Fecha: .....

**Compétence: S'exprimer sur les inégalités économiques**

**TEXTO:** ¿Qué entendemos por desigualdad económica?

La desigualdad económica consiste en un reparto desequilibrado de riqueza y rentas económicas entre los miembros o grupos de una comunidad. El 99 % de la población mundial posee menos riqueza que el 1% de la población del planeta. No es fácil fijar un momento exacto en que unas personas comenzaron a ser más ricas y otras más pobres. Sin embargo, podemos encontrar el germen de la desigualdad económica en los inicios de la industrialización. Su llegada introdujo transformaciones sociales y económicas.

Las disparidades actuales son un obstáculo para los derechos y el bienestar de las personas, es decir dificultan la justicia social. Impiden la movilidad social o el acceso a educación o sanidad en igualdad de condiciones.

La globalización hace que la economía mundial está más integrada, que los impresos pueden subcontratar a su personal en otras regiones y el resultado es la eliminación de puestos de trabajo.

Con la irrupción de la tecnología, habría personas que pierden su trabajo porque su labor podrá ser sustituida por nuevas tecnologías.

La desigualdad económica no permite un crecimiento económico inclusivo y en cambio, los colectivos vulnerables viven en condición de pobreza y con ausencia de protección social, sin acceso a empleos dignos, servicios básicos, exponiéndose a una dieta pobre sin vivienda decente.

Uno de los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) es la reducción de las desigualdades: para acabar con ellas es preciso; fomentar modelos económicos inclusivos que tengan en cuenta las poblaciones desfavorecidas; impulsar la ayuda oficial al desarrollo para los países pobres; favorecer la migración segura de personas e implantar escalas de sueldos más justas...

<https://blog.exfamintermon.org>

**I. RECEPCIÓN DE TEXTOS** (20 puntos)

- 1) Según el texto, ¿Cómo se puede calificar el reparto de riqueza y rentas económicas entre los miembros de una comunidad? Releve los datos que justifican la gravedad del reparto desequilibrado.

2) ¿Cuál es la verdadera fuente de la desigualdad económica?

.....  
.....  
.....

3) ¿Cómo afectan estas disparidades los derechos de personas?

.....  
.....  
.....

4) Releve en el texto dos causas del desequilibrio y presente sus consecuencias sociales.

.....  
.....  
.....

5) ¿Qué puede hacer el gobierno de Camerún para resolver el problema del desequilibrio social? Proponga soluciones concretas.

.....  
.....  
.....

**II. PRODUCCIÓN DE TEXTOS (20 puntos)**

**A. Traducción (10ptos)**

**1. Versión: Pase al español el segundo párrafo del texto (5ptos)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Tema: Pase al francés las frases siguientes (5ptos)**

• Les échanges commerciaux ont autant de bénéfiques que d'obstacles.

.....  
.....

• Voyager et découvrir la planète plaît aux touristes.

.....  
.....

• Ne vous levez pas et n'écrivez pas sur les murs.

.....  
.....

• Ce sont les populations dont la situation est présentée par les journalistes.

.....  
.....

• Même si nous sommes pauvres, nous participerons au développement durable.

.....  
.....

