

|                                                                          |          |          |            |       |             |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|-------|-------------|
| COLLEGE DRIVE MONCO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE |          |          |            |       |             |
| ANNÉE SCOLAIRE                                                           | SÉQUENCE | EPREUVE  | CLASSE     | DUREE | COEFFICIENT |
| 2021/2022                                                                | N° 06    | ESPAGNOL | 4es        | 2H    | 03          |
| Professeur : BOUSSOURA                                                   |          | jour :   | quantité : |       |             |
| Abess/25/04/2022 :                                                       |          |          |            |       |             |

Nombre : \_\_\_\_\_

Apellido : \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_

**TEXTO** : El internet y los niños

Se considera el internet como el servicio de comunicación más interesante: es rápido, fácil, barato y sobre todo permite conectarse con muchas personas a la vez. Hoy en día, muchos niños tienen acceso al internet sea en el colegio sea en casa.

El internet ofrece a los niños la posibilidad de estudiar a partir del acceso a las bibliotecas, de comunicar con otros niños del mundo.

No obstante, este servicio de comunicación no tiene únicamente lo positivo. Las consecuencias nefastas para los niños son numerosas. Pueden acceder a sitios de violencia o de delinquentes sexuales; corren el peligro de conectarse con personas capaces de crearles problemas ; abandonan sus estudios para permanecer conectados ; el internet crea en ciertos niños la pereza, la delincuencia, el mimetismo servil ...

Para evitar todos estos peligros, el acceso de los niños al internet debe ser reglamentado por los docentes en los colegios o por los padres en casa.

**I) Comprensión : (16 pts)**

**A- Comprensión del texto : (10 pts)**

1) ¿ De que habla el texto ? (2 pts)

\_\_\_\_\_

2) Según el autor, ¿ qué es el internet ? Y ¿ Cuáles son las ventajas del internet citadas en el texto ? (3 pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) ¿ Qué lado negativo tiene el internet para los niños (3 pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) ¿ Qué solución deben adoptar los adultos para evitar a los niños los peligros del internet? (2 pts)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B- Versión (6 pts)**

Traduce estas todas frases del texto al francés

- Se considera el internet como el servicio de comunicación más interesante: es rápido, fácil y barato. (3 pts)

- 
- 
- 
- Para evitar todos estos peligros, el acceso de los niños al internet debe ser reglamentado por los docentes (profesores) en los colegios o por los padres en casa (3 ptos)
- 
- 

## **II- Expresión escrita (12 ptos)**

El alumno tratará los dos sujetos obligatoriamente

1) Da : (6 ptos)

- a- Los emblemas de Camerún
- b- 4 derechos del niño
- c- 4 deberes del niño.

2) Pon estas frases en orden para formar frases correctas (6 ptos)

1- Alumna – es – buena – una – Ana

---

2- Aparato – La televisión – necesario – un – es

---

3- Yaoundé – en – está situado – colegio – mi

---

4- Medios – de – Hay – comunicación – muchos.

---

5- Tiene – El niño – deberes – derechos – y.

---

6- Severa – es – profesora – Mi – muy

---

---

## **III- Estructura de comunicación : (12 ptos)**

A- Vocabulario (6 ptos)

1) Da el antónimo de las palabras (contrario) (3 ptos)

Siguientes

- a- Derecho : \_\_\_\_\_
- b- Hombre : \_\_\_\_\_
- c- Guapo : \_\_\_\_\_
- d- Grande : \_\_\_\_\_

2) Elige la palabra correcta de las que van entre paréntesis (3 ptos)

- a- En mi colegio hay muchos \_\_\_\_\_ (habitantes – alumnos – ciudadanos).
- b- (La mesa – La casa – La televisión) \_\_\_\_\_ es un medio de comunicación
- c- Mi tío bebe \_\_\_\_\_ (un zumo – el pan – el arroz).

B- Gramática : (6 ptos)

- 1) Reemplaza las palabras subrayadas por el pronombre personal complemento directo o indirecto correspondiente : (3 ptos)

a- La secretaria clasifica los papeles .

\_\_\_\_\_

b- Un buen chico obedece a suspadres

\_\_\_\_\_

c- La profesora explica la lección a nosotros

\_\_\_\_\_

d- Mi tía escucha la radio

\_\_\_\_\_

**2) Expresa la progresión (IR + gerundio) en las siguientes frases (3 pts)**

a- Tú aprendes la lengua .

\_\_\_\_\_

b- Vosotros escribís bien

\_\_\_\_\_

c- Yo pienso en mi porvenir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sujetexa.com

# Correction of the Examination Paper

## I. Comprensión (16 puntos)

### A. Comprensión del texto (10 puntos)

1. **¿De qué habla el texto?**

El texto habla sobre el internet y su impacto en los niños, tanto en sus aspectos positivos como negativos. También menciona la necesidad de regular el acceso de los niños al internet para evitar sus peligros.

**(2 puntos)**

2. **Según el autor, ¿qué es el internet? ¿Cuáles son las ventajas del internet citadas en el texto?**

Según el autor, el internet es un servicio de comunicación rápido, fácil, barato y que permite conectarse con muchas personas a la vez. Las ventajas citadas son:

- Permite estudiar a través del acceso a bibliotecas.
- Facilita la comunicación con otros niños del mundo.

**(3 puntos)**

3. **¿Qué lado negativo tiene el internet para los niños?**

El lado negativo del internet para los niños incluye:

- Acceso a sitios de violencia o de delincuentes sexuales.
- Peligro de conectarse con personas que pueden causarles problemas.
- Abandono de los estudios por permanecer conectados.
- Creación de pereza, delincuencia y mimetismo servil en algunos niños.

**(3 puntos)**

4. **¿Qué solución deben adoptar los adultos para evitar a los niños los peligros del internet?**

Los adultos deben regular el acceso de los niños al internet, ya sea a través de los docentes en los colegios o de los padres en casa.

**(2 puntos)**

### B. Versión (6 puntos)

1. **Traduce estas frases del texto al francés:**

- **Se considera el internet como el servicio de comunicación más interesante: es rápido, fácil y barato.**

*L'internet est considéré comme le service de communication le plus intéressant : il est rapide, facile et bon marché.*

**(3 puntos)**

- **Para evitar todos estos peligros, el acceso de los niños al internet debe ser reglamentado por los docentes (profesores) en los colegios o por los padres en casa.**

*Pour éviter tous ces dangers, l'accès des enfants à l'internet doit être réglementé par les enseignants (professeurs) dans les écoles ou par les parents à la maison.*

**(3 puntos)**

## II. Expresión escrita (12 puntos)

### 1. Da:

#### (a) Los emblemas de Camerún:

- La bandera (verde, rojo y amarillo con una estrella en el centro).
- El escudo nacional.
- El himno nacional ("Ô Cameroun, Berceau de nos Ancêtres").

(2 puntos)

#### (b) 4 derechos del niño:

- Derecho a la educación.
- Derecho a la salud.
- Derecho a la protección contra el abuso y la explotación.
- Derecho a expresar su opinión.

(2 puntos)

#### (c) 4 deberes del niño:

- Respetar a sus padres y mayores.
- Estudiar y cumplir con sus responsabilidades escolares.
- Respetar las leyes y normas sociales.
- Cuidar el medio ambiente.

(2 puntos)

### 2. Pon estas frases en orden para formar frases correctas:

- (a) Ana es una buena alumna.
- (b) La televisión es un aparato necesario.
- (c) Mi colegio está situado en Yaoundé.
- (d) Hay muchos medios de comunicación.
- (e) El niño tiene derechos y deberes.
- (f) Mi profesora es muy severa.

(6 puntos)

## III. Estructura de comunicación (12 puntos)

### A. Vocabulario (6 puntos)

#### 1. Da el antónimo de las palabras (contrario):

- (a) Derecho: **izquierdo**
- (b) Hombre: **mujer**
- (c) Guapo: **feo**
- (d) Grande: **pequeño**

(3 puntos)

#### 2. Elige la palabra correcta de las que van entre paréntesis:

- (a) **alumnos**
- (b) La **televisión**
- (c) **un zumo**

(3 puntos)

## **B. Gramática (6 puntos)**

1. Reemplaza las palabras subrayadas por el pronombre personal complemento directo o indirecto correspondiente:

- (a) La secretaria los clasifica.
- (b) Un buen chico les obedece.
- (c) La profesora nos la explica.
- (d) Mi tía la escucha.

**(3 puntos)**

2. Expresa la progresión (IR + gerundio) en las siguientes frases:

- (a) Tú vas aprendiendo la lengua.
- (b) Vosotros vais escribiendo bien.
- (c) Yo voy pensando en mi porvenir.

**(3 puntos)**

**Total: 40 puntos**