

**COMPETENCE VISEE :** REVENDIQUER CE QUI LUI APPARTIENT ET CE QUI LUI EST DE DROIT

**PARTIE A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES 09PTS**

**A1 LA VERIFICATION DES SAVOIRS 04 PTS**

- 1- Définir : fédération de Rhodésie ; Colonie de peuplement (1\*2=2 PTS)  
2- A) donne 02 causes de la Conférence de Berlin (0.5\*2=1pt)  
b) donne 02 causes de l'échec des résistances en Afrique (0.5\*2=1pt)

**A2 LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE 5PTS**

1-situe la période de la première guerre mondiale sur la prise chronologique



2-Complète le tableau ci-après en indiquant chaque pays à son évènement proposés : Allemagne, Japon, Russie, Cameroun, Bosnie-Herzégovine, Etats-Unis, Autriche-Hongrie 0.5\*3=1.5 PTS

EVENEMENTS	PAYS CONCERNES
Attentat de Sarajevo	
Anschluss	
Opérations Barbarossa	

3- En cercle la date qui convient avec l'évènement présenté :

- la création de la SDN 1919 ; 1920 ; 1921
- signature de l'armistice par l'Allemagne : 1916 ; 1917 ; 1918 ; 1914 ; 1919
- l'assassinat du prince héritier François Ferdinand : 1914 ; 1915 ; 1917 ; 1918

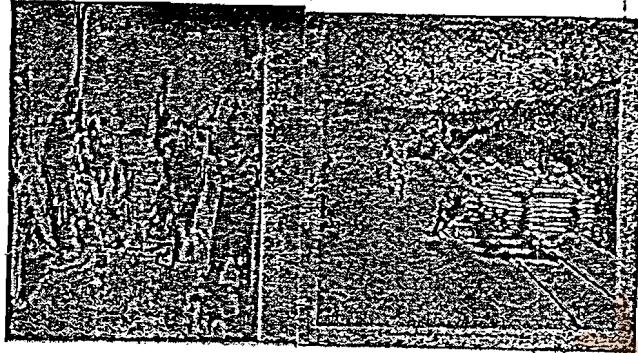
**PARTIE B.: LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT 09PTS**

**SITUATION PROBLEME :** une jeune fille engagée comme ménagère par ta mère, est exploitée. Elle te sollicite pour amener ta mère à respecter ses droits.

Document 1 : l'exploitation économique des colonies

Les impôts : les produits des douanes ne suffisent pas pour couvrir les frais de l'administration coloniale, il faut recouvrir à l'impôt, soit de capitation, soit de case, et aussi à la corvée travail effectué gratuitement par les africains pendant deux à six ~~semaines~~<sup>par</sup> an.

**DOCUMENT 2 : LA CONSTRUCTION DES CHEMINS DE FER.**



**CONSIGNE :** effectue les tâches suivantes

- 1- présente le problème posé dans la situation évoquée ci-dessus 03PTS
- 2- a partir des documents mis à ta disposition, fais ressortir 03 formes d'exploitation donc les hommes ont été victimes (1\*3=3 PTS)
- 3- propose 03 solutions à ta mère pour que la ménagère ne se plaigne plus (1\*3 PTS)

**PRESENTATION 2 PTS**