

Noms et prénoms de l'élève :				F	M	Classe : 1 ^{ères} C&D
COMPOSITION DE FIN DU 2 ^{ème} TRIMESTRE	Evaluation des modules N° : 1, 2 & 3	Date : /03/25	Discipline : Informatique		Durée : 2heures	
Compétences évaluées : Identifier un problème d'installation d'un système d'exploitation ; Identifier les différentes ressources d'une entreprise ; Programmer en C, en JavaScript, en HTML et application du CSS.						
Rendement		Appréciations				
Note / 20 :	Côte :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Sceau de l'établissement 		Visa, nom et commentaire de l'enseignant :		Visa et nom du parent ou tuteur :		

EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE

PREMIERE PARTIE : ENVIRONNEMENT NUMERIQUE, SECURITE INFORMATIQUE ET MULTIMEDIA **1PT**

Au lendemain de l'achat de son ordinateur, votre sœur le met en marche et celui-ci affiche le message d'erreur « **operating system not found** ». Elle aimerait votre aide pour résoudre son problème.

- 1- Proposer selon vous la signification du message d'erreur mentionné dans le texte ci-dessus. **(0.5pt)**
- 2- Dire l'action à effectuer pour résoudre ce problème de message. **(0.25pt)**
- 3- Donner l'un des supports de stockage à utiliser pour effectuer l'action mentionnée à la question 2. **(0.25pt)**

DEUXIEME PARTIE : SYSTEME D'INFORMATION ET BASES DE DONNEES **1PT**

L'entreprise Camair-Co est la compagnie aérienne nationale du Cameroun qui offre des vols interurbains. Elle est dirigée par un Directeur, assisté de deux directeurs-adjoints, d'un agent financier et d'un comptable. La compagnie possède 5 avions Airbus A380. Son personnel est constitué des informaticiens, des pilotes, des hôtesses, des agents de sécurité, et des Bagagistes. L'achat des billets se fait en ligne ou dans des guichets.

- 1- Relever dans le texte :
 - a) Deux ressources humaines (il s'agit des employés de l'entreprise Camair-Co). **(0.25pt * 2 = 0.5pt)**
 - b) Deux ressources matérielles (il s'agit des outils qui produisent de la valeur à l'entreprise Camer-Co). **(0.25pt * 2 = 0.5pt)**

TROISIEME PARTIE : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION **18PTS**

Exercice 1 : Algorithmique et programmation en C **(3pts)**

Votre petite sœur Ramia de la classe de 3^{ème} n'a pas bien assimilé son cours d'algorithmique et elle sollicite votre aide afin de l'aider à comprendre certaines notions.

- 1- Définir variable. **(0.5pt)**
- 2- Donner deux caractéristiques d'une variable. **(0.25pt * 2 = 0.5pt)**
- 3- Elle veut déclarer dans son algorithme une variable **x** de type entier.
 - a) Ecrire l'instruction permettant de déclarer la variable **x** en Algorithmique. **(0.25pt)**
 - b) Traduire cette déclaration en C. **(0.25pt)**

- 4- Elle aimerait par la suite écrire d'autres instructions dans son algorithme, il vous demande donc de l'aider à remplir le tableau suivant en écrivant les instructions correspondantes aux différentes descriptions en algorithmique et en langage C : **(0.25pt * 6 = 1.5pt)**

Description	Algorithmique	En langage C
attribuer valeur 20 à la variable x		
Incrémenter la valeur de la variable x de 2.		
Afficher le contenu de la variable x		

Exercice 2 : Programmation en HTML et application du CSS

(7pts)

A) Isaac aimerait que l'une de ces pages web comporte l'objet suivant :

- 1- Donner un nom à cet objet. **(0.5pt)**
- 2- Déterminer la paire de balises qui permet d'insérer cet objet dans cette page web. **(0.5pt)**
- 3- Associer à chaque numéro de cet objet la lettre ci-dessous. **(0.5pt * 7 = 3.5pt)**
 - a. `<input type='checkbox'>`
 - b. `<input type='radio'>`
 - c. `<input type='text'>`
 - d. `<textarea></textarea>`
 - e. `<select></select>`
 - f. `<input type='submit'>`
 - g. `<input type='reset'>`
- 4- Déterminer la balise qui a permis d'ajouter le pays suisse dans l'élément 3. **(0.5pt)**

B) Afin de rendre réaliser la mise en forme de sa page web, Isaac a écrit le code CSS (Cascading Style Sheets) ci-dessous :

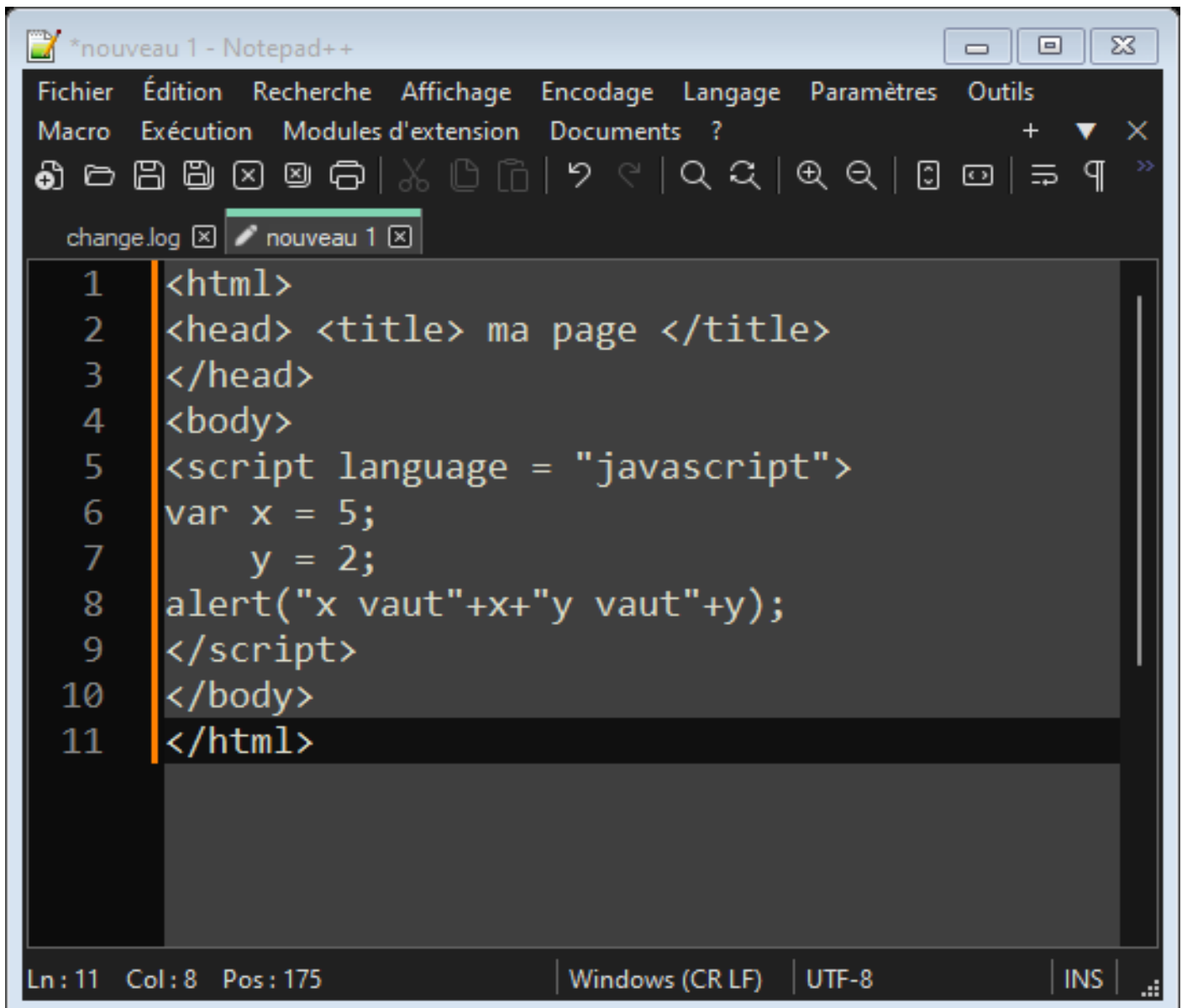
N°	CODE CSS
1.	li {
2.	display: inline ;
3.	list-style : none ;
4.	border :1px solid black ;
5.	padding : 4px ;
6.	background-color : red ;
7.	}
8.	a {
9.	text-decoration : none ;
10.	color : black ;
11.	}

- 1- Donner la signification en français du terme **CSS**. **(0.5pt)**
- 2- Identifier les balises sur lesquelles le style est appliqué. **(0.25pt * 2 = 0.5pt)**
- 3- Identifier dans ce code 02 propriétés et préciser leurs valeurs. **(0.25pt * 4 = 1pt)**

Exercice 3 : Programmation en JavaScript

(8pts)

Votre enseignant d'informatique a saisi le code ci-dessous et aimerait savoir vos acquis en répondant aux questions suivantes :



The screenshot shows a Notepad++ window titled '*nouveau 1 - Notepad++'. The menu bar includes 'Fichier', 'Édition', 'Recherche', 'Affichage', 'Encodage', 'Langage', 'Paramètres', 'Outils', 'Macro', 'Exécution', 'Modules d'extension', and 'Documents ?'. The toolbar contains various icons for file operations, editing, and searching. The status bar at the bottom indicates 'Ln: 11 Col: 8 Pos: 175', 'Windows (CR LF)', 'UTF-8', and 'INS'. The code in the editor is as follows:

```
1 <html>
2 <head> <title> ma page </title>
3 </head>
4 <body>
5 <script language = "javascript">
6 var x = 5;
7     y = 2;
8 alert("x vaut"+x+"y vaut"+y);
9 </script>
10 </body>
11 </html>
```

- 1- Identifier les langages utilisés dans ce code. **(0.25pt * 2 = 0.5pt)**
- 2- Donner deux avantages et deux limites du JavaScript. **(0.5pt * 4 = 2pts)**
- 3- Argumenter selon vous la différence entre une déclaration explicite et une déclaration implicite. **(1pt)**
- 4- Indiquer le type de déclaration de la ligne 7 puis de la ligne 6. **(1pt)**
- 5- Indiquer à quel endroit a été inséré le code JavaScript. **(0.5pt)**
- 6- Ecrire la ligne 5 d'une autre manière. **(0.5pt)**
- 7- Nommer l'instruction de la ligne 8 puis identifier la méthode utilisée par cette instruction. **(0.5pt * 2 = 1pt)**
- 8- Expliquer le comportement de la méthode **alert ()** dans le code ci-dessus puis donner le résultat de cette ligne 8 affiché par le navigateur. **(0.5pt + 1pt = 1.5pt)**