



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2024/2025		
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEBB	COMPO TRIM 2	SVTEEBB PRATIQUE	Tle D	2H	2

EPREUVE DE SVTEEBB PRATIQUE

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS-FAIRE PRATIQUES.

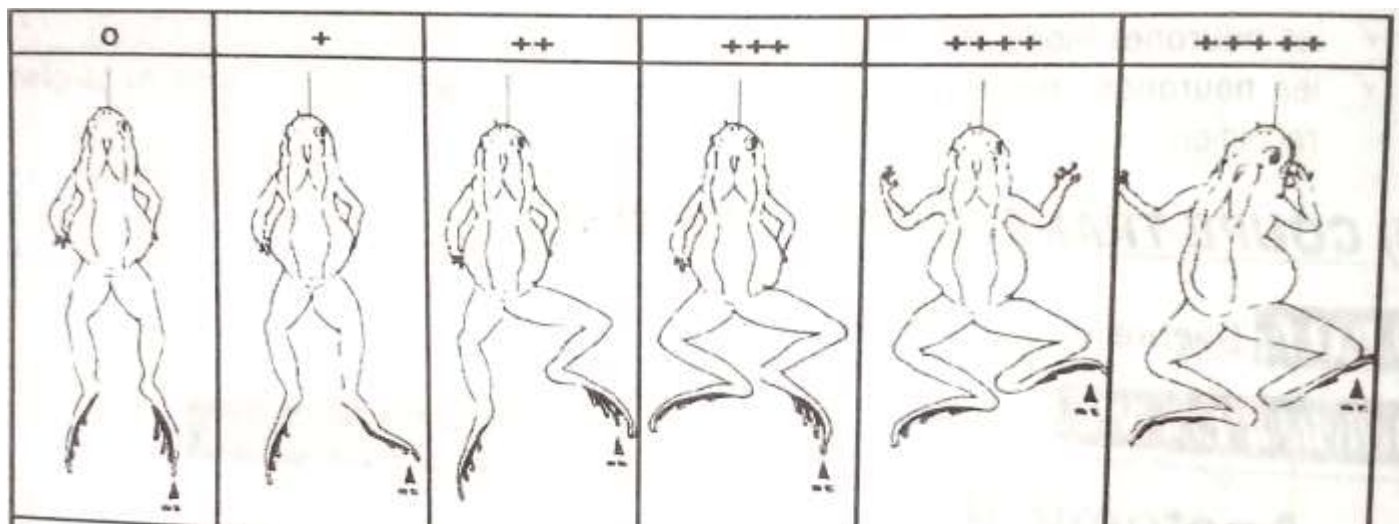
Le responsable d'un laboratoire vous sollicite afin d'avoir votre expertise sur la mise en évidence du reflexe de flexion des membres chez la grenouille. Pour cela, il ne dispose que du batracien.

1-Cite trois autres matériels indispensables pour la réalisation de ce travail pratique.
(0,25X3=0,75Pt)

2-Décris en quelques lignes le protocole expérimental. (1,5Pt)

3-Indique trois précautions à prendre pour la réussite de cette expérience. (0,25X3=0,75Pt)

4-Le document 1 ci-dessous montre en désordre les différentes réactions de l'animal. Découpe chaque cliché et colle dans l'ordre sur la chemise cartonnée en expliquant la réaction de l'animal. (0,5X5=2,5Pt)



5-Cite et donne le rôle des éléments qui interviennent dans la réalisation de ce réflexe médullaire chez le batracien. (0,5X5=2,5Pts)

6-Sur la chemise cartonnée, illustre le trajet parcouru par l'influx nerveux au cours de ce réflexe. (2Pts)

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES. /10Pts

Compétence ciblée : Améliorer la conservation des fruits de saison et la production animale par l'exploitation des insectes.

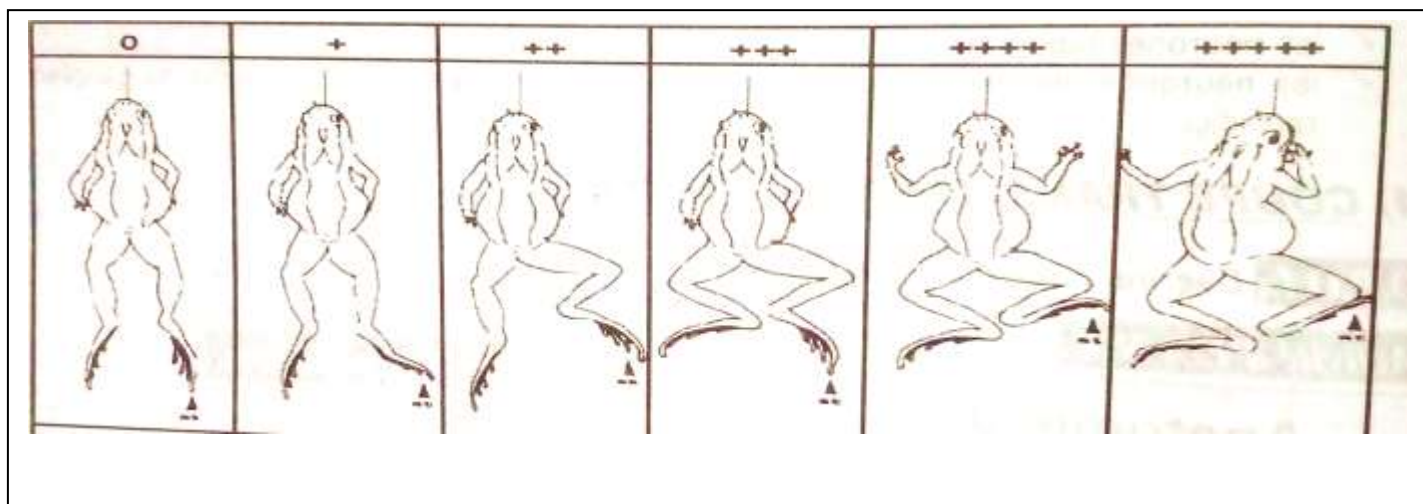
Les agriculteurs d'une localité ont investi leurs économies et leur temps dans leurs champs de tomates au point d'abandonner leurs enfants de moins de cinq ans à leur propre sort. Malgré la présence de nombreux insectes qui se sont attaqués aux cultures, la récolte était bonne et abondante mais les acheteurs rares et la moitié des fruits a pourri. Leurs enfants sont devenus chétifs avec des ventres ballonnés, des pieds en cerceaux ou en X. Les agriculteurs sont anéantis par ce qui leur arrive dans leur propre localité ; mais ils apprennent en suivant un documentaire que les insectes sont non seulement utilisés comme prédateurs mais aussi comme moyen de lutte contre la malnutrition infantile. Ils sont également informés qu'il est possible de transformer les tomates pour une meilleure conservation. Surpris, ils te sollicitent élève en classe de terminale D pour avoir amples explications à ce sujet.

Consigne 1 : Pour aider les agriculteurs à améliorer la conservation des fruits de saison, produis une affiche sur laquelle tu leur proposes un protocole de transformation des fruits de tomates en pulpes de tomates. 3Pts

Consigne 2 : Dans un texte grammaticalement et scientifiquement correct explique leur pourquoi les insectes pourraient servir de moyen de lutte contre la malnutrition infantile et montre leur que ces derniers sont également exploités par l'homme dans le domaine médical. 3,5Pts

Consigne 3 : Dans une affiche bien élaborée, explique aux agriculteurs l'intervention des insectes en tant que prédateurs en prenant en compte un exemple bien précis. 3,5Pts

CONSIGNES	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Total
Consigne 1	0,5Pt	2Pts	0,5Pt	3Pts
Consigne 2	0,5Pt	2,5Pts	0,5Pt	3,5Pt
Consigne 3	0,5Pt	2,5Pts	0,5Pt	3Pts



A découper