

Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2024 – 2025	5	SCIENCES	5ème	2 heures	01
Enseignant : KEUNANWANG SON DONG Joseph			Jour : mars 2025		Qté

Compétence visée :

Appréciations		Notes				Parents		
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

EVALUATION DESRESSOURCES

10pts

I- EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM)

/2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Compléter le tableau ci-après par la lettre correspondante à la réponse juste.

Questions	1	2	3	4
Réponses				

1- Une maladie nutritionnelle par excès est :

- a- une maladie causée par le manque de certains aliments simples dans l'alimentation.;
- b- une maladie due à la consommation exagérée de certains aliments simples ;
- c- une maladie causée par un excès de lipides ;
- d- une maladie due à l'eau et les aliments souillés.

2- L'air est composé de :

- a- 78% d'oxygène, 21% de dioxyde de carbone et 1% d'azote ;
- b- 78% d'azote, 21% de dioxygène et 1% dioxyde carbone et autres gaz rares.
- c- 78% de vapeur d'eau, 21% d'azote et 1% de dioxyde de carbone ;
- d- 78% de krypton, 21% de vapeur d'eau et 1%dioxyde de carbone ;

3- La pollution est :

- a- la détérioration de l'environnement due à l'apparition d'une ou plusieurs substances nuisibles à la santé des êtres vivants ;
- b- une substance présente en quantité suffisante pour devenir nuisible à la santé des êtres vivants ;
- c- l'apparition des bactéries pathogènes et autres microbes dans l'eau ;
- d- le déversement d'eaux usées domestiques.

4- L'effet de serre est :

- a- un phénomène naturel permettant la vie sur la planète Terre ;
- b- un gaz à effet de serre ;
- c- un phénomène naturel qui augmente la production des gaz dans l'atmosphère ;
- d- la couche d'ozone.

Exercice 2 : Questions associatives / 2 pts

Associez chaque mot de la colonne A à sa définition de la colonne B

Colonne A	Colonne B
1) La pollution	a) un polluant
2) Couche d'ozone	b) effet naturel de la basse atmosphère qui contribue à retenir une partie de la chaleur solaire à la surface de la Terre
3) Effet de serre	c) protection contre les rayons UVs

4) Dioxyde de soufre	d) dégradation du milieu dans lequel nous vivons suite à l'introduction des substances nocives à la santé et au développement de tout ce qui le compose.
----------------------	--

Colonne A	Colonne B
1	
2	
3	
4	

II- EVALUATION DES SAVOIRS- FAIRE ET/OU DES SAVOIRS- ETRE. /6pts

Exercice 1 : Choisir les aliments pour la composition des rations alimentaires équilibrées/ Pratiquer les règles d'hygiènes alimentaire. / 3 pts

Pour le dîner du soir, maman Jacqueline a préparé du riz accompagné de la sauce d'arachide au poisson frais. Une fois servi, ce repas a été très apprécié par tous les 6 membres de la famille. Le lendemain matin à 9 heures, les restes de nourriture non réchauffée ont été consommés par toute la famille en guise de petit déjeuner. A la grande surprise, 5 des six membres de la famille manifestaient des symptômes plus ou moins graves quelques heures après la consommation de ce repas, pourtant le même repas n'avait produit aucun effet la veille. Parmi les symptômes, on avait les nausées, les crampes abdominales, les diarrhées et les vomissements.

- 1- Préciser si le repas au dîner de cette famille est équilibré ou non et justifiant votre réponse. Dans le cas où il n'est pas équilibré, proposer des aliments qu'il faudrait ajouter pour qu'il soit équilibré.
-
-
-

$$(0,5+0,5+0,5)=1,5 \text{ pt}$$

- 2- A partir des symptômes évoqués dans le texte, identifier le type de maladie dont souffre les personnes présentant ces manifestations

0,5 pt

- 3- Proposer quelques règles d'hygiène à pratiquer pour prévenir ce type de maladie.

1 pt

Exercice 2 : Eco-gestes relatifs à la protection de la couche d'ozone. 3 pts

Entre 1970 et 1980, il a été détecté au-dessus de l'Antarctique une diminution significative de l'épaisseur de la couche d'ozone liée principalement à l'utilisation des appareils fonctionnant avec les CFC, dans la réfrigération, les solvants, les aérosols et les climatiseurs. Les CFC peuvent durer 100 ans dans la stratosphère et détruire la couche d'ozone.

- 1- Déterminer les principales causes de la diminution de la couche d'ozone.
-
-

1,5 pt

- 2- Quelles sont les attitudes à adopter pour limiter la diminution de l'épaisseur de la couche d'ozone.
-
-

1,5 pt

Partie B : EVALUATION DES COMPÉTENCES

/10 pts

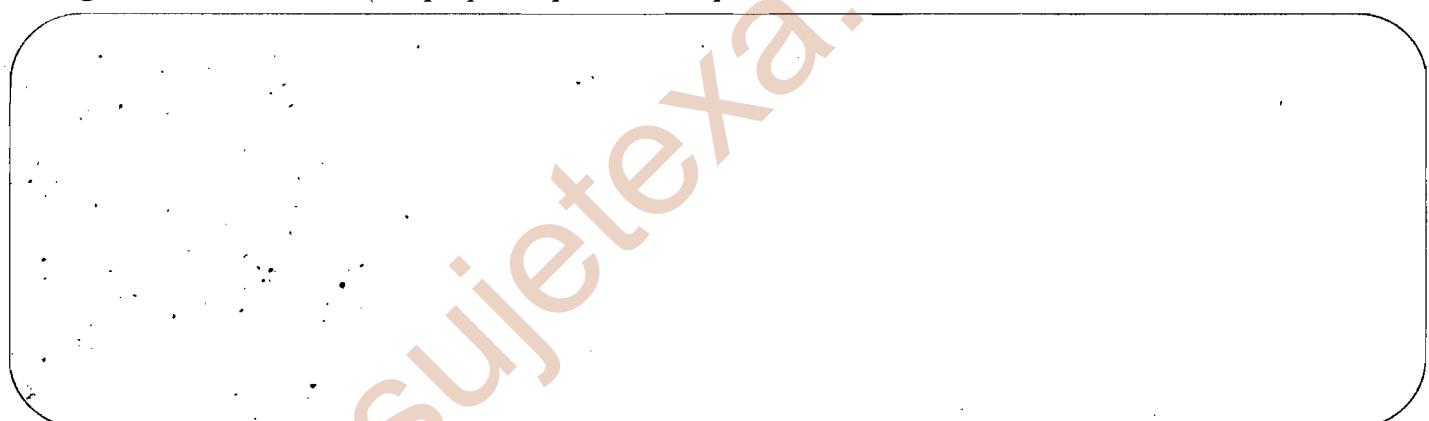
Compétence visée : Limitation du réchauffement climatique.

Mouroum est un petit village de l'arrondissement de Mayo-oulo dans le Nord Cameroun autrefois tranquille. Depuis quelques années, les populations se plaignent de la chaleur excessive, des inondations observées pendant la saison pluvieuse ainsi des orages suivis de grêles. Les habitants du village pensent à une malédiction jetée par les ancêtres certainement mécontents et décident de leur offrir des sacrifices pour calmer leur colère. Etant élève de la classe de cinquième, tu te sens interpellé et voudrait apporter une explication scientifique à ces phénomènes.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, explique aux populations de Mouroum qu'il ne s'agit pas d'une malédiction jetée par les ancêtres mais d'un phénomène biologique explicable.

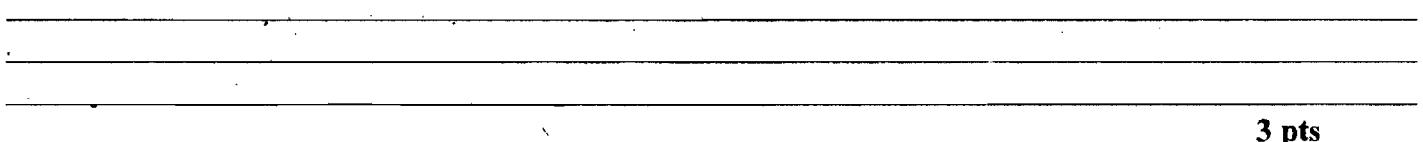
4 pts

Consigné 2 : Sur une banderole, proposer quatre conséquences de l'effet de serre.



3 pts

Consigne 3 : Proposer un slogan qui vise à sensibiliser les habitants du village Mouroum ainsi que de la population mondiale sur les précautions à prendre pour éviter que le réchauffement climatique ne prenne encore de l'ampleur.



3 pts

Grille d'évaluation : N.B : à ne pas remplir par l'élève

Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pt	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt