

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°05	Etude de Texte	3es	1h	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

**Compétence visée :**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes27/02/2025

### **TEXTE :**

Bonjour, Monsieur,

J'ai neuf ans. Il paraît que le 1<sup>er</sup> décembre, c'est la journée du sida. Ma mère m'a demandé de vous écrire une lettre. [ Cette lettre est semblable à un plaidoyer. Elle ne peut la corriger parce qu'elle est illettrée. Mon père aussi ne peut pas le faire. Ma mère dit qu'il est mort. Tué par les rebelles. Je soupçonne que ma mère ne connaisse pas l'identité de mon père. Violée. Mais je crois ma mère. Je dois donc vous écrire cette lettre. Car j'ai le sida, ma mère aussi. Cette maladie est un tueur silencieux. ] Il faut que vous la lisiez vite. Au cas où vous auriez envie de me répondre car, vous le savez, le temps presse. Je ne sais pas si je serai toujours vivant lorsque votre réponse me parviendra. Au fait, je m'en fous de votre réponse. Adressez-la aux vivants, aux survivants.

Quand ma mère ne tousse pas, elle rigole. Elle dit que c'est drôle de donner une journée au sida alors que cette maladie nous en prend les meilleurs. Elle dit aussi que l'argent que vous allez dépenser pendant cette journée aurait servi à guérir tous les malades du village et même de la région. Ma mère est comme ça : sceptique. Elle se remet à tousser.

Voilà, j'aimerais vous parler des médicaments. Je sais qu'ils ne seront pas pour moi. Trop tard. Le soir, j'entends ma mère prier et pleurer. Elle prie pour qu'elle ne meurt pas avant moi. Elle dit à mon oncle que cela ne se fait pas qu'une mère enterre son fils. Donc les médicaments. Il paraît que tout le monde s'est mis d'accord pour les médicaments génériques. Mais personne au village n'a vu de médicaments.

Entre ses accès de fièvre et ses toux, qui la laissent exténuée, ma mère me dit qu'un grand président qui nous ressemble refuse de fournir à ses concitoyens des médicaments antirétroviraux. Pas efficaces, dit ce monsieur. Et surtout chers (...)

Il faut que je me dépêche de finir cette lettre. Il paraît que l'espérance de vie chez nous est moins de 40 ans. Ma mère rigole franchement. Elle n'a que 25 ans. À nous deux cela fait 34 ans.

Bien à vous Monsieur

P.S. J'ai oublié de me présenter. Mon village s'appelle Afrique. Mon nom a peu d'importance. Celui de ma mère aussi. Laissez-moi votre réponse sur le forum.

Dimanche 2 décembre 2001.

Berkani, M.(2001). Lettre à Monsieur de l'OMS.

### **I- COMPREHENSION 10pts**

- 1- A l'aide de deux éléments précis identifiés dans le texte et le paratexte, dis qui sont l'émetteur et le récepteur. 2pts

2- Quel est le thème principal développé dans le texte. 2pts

3- De quoi souffre l'émetteur et sa mère ? Par quels moyens selon toi et considérant certains indices du texte ont-ils contractés la maladie ? 2pts

4- Pourquoi la mère pense-t-elle que donner une journée au sida n'est pas important ? 2pts

5- Cite deux comportements protecteurs à adopter pour éviter de contracter le VIH/SIDA. 2pts

**II- MANIEMENT DE LA LANGUE 10 pts**

1- Identifie et précise la nature des propositions contenues dans la phrase « Il paraît que l'espérance de vie chez nous est moins de 40 ans. » 2pts

2- Identifie dans l'extrait entre crochets [ ]

a) Une comparaison 1pt

b) Une métaphore : 1pt

3- Forme des adverbes à partir des adjectifs suivants employés dans le texte. 2pts

• Drôle \_\_\_\_\_ \* Intelligent \_\_\_\_\_

• Tard \_\_\_\_\_ \* Grand \_\_\_\_\_

4- a) Propose un homophone à chacun des mots suivants : 1pt

Quand : \_\_\_\_\_ sais : \_\_\_\_\_

b) Construis une courte phrase avec chacun des homophones proposés 1pt

5- Conjugue à l'impératif présent et à l'impératif passé le verbe « lire » employé dans le texte. 2pts