

Noms et prénoms de l'élève :			F	M	Classe : 3 ^{ème}
COMPOSITION DE FIN DU 2 ^{ème} TRIMESTRE	Evaluation du module N° : 2		Date : /03/25	Discipline : informatique	Durée : 12min
Compétences évaluées : utiliser un texteur et un tableur ; rappeler les notions d'infographie et de PAO.					
Rendement		Appréciations			
Note / 20 :	Côte :	CTBA	CBA	CA	CMA
Sceau de l'établissement 	Visa, nom et commentaire de l'enseignant :		Visa et nom du parent ou tuteur :		

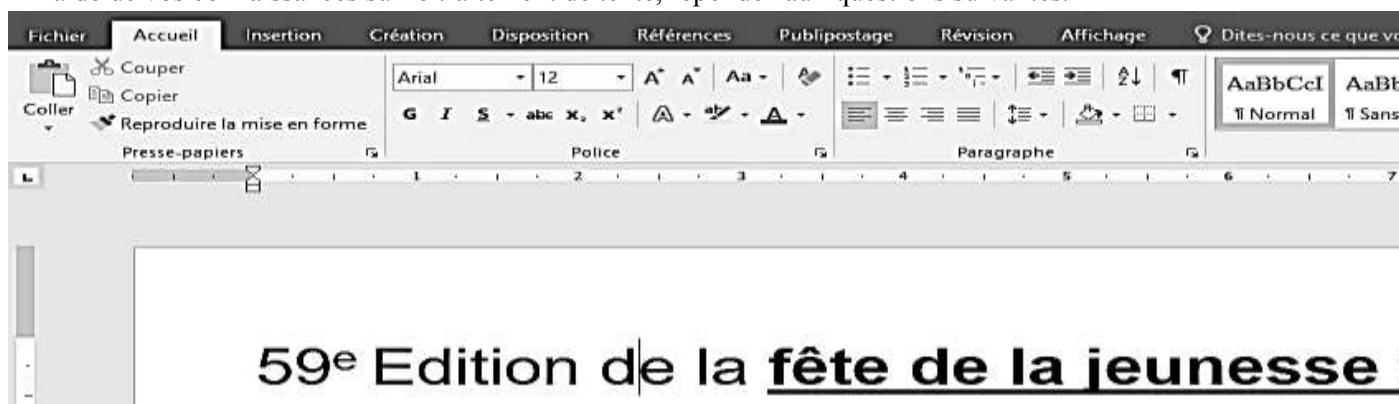
EPREUVE THEORIQUE D'INFORMATIQUE

PREMIERE PARTIE : LE TRAITEMENT DE TEXTE

3PTS

La capture d'écran ci-dessous est un extrait d'un document texte produit par un élève de la classe de cinquième lors d'un cours pratique. Il souhaite par ailleurs effectuer la mise en page et paginer son document.

A l'aide de vos connaissances sur le traitement de texte, répondez aux questions suivantes.



59^e Edition de la fête de la jeunesse

1. Donner le nom du logiciel utilisé par cet élève. (1pt)
2. Identifier dans cette capture : (0,5pt×2 = 1pt)
 - a) La police d'écriture utilisée :
 - b) La taille de la police :
3. Identifier le bouton ayant permis de souligner le texte fête de la jeunesse. (0,5pt)
4. Donner le rôle du bouton **G**. (0,5pt)

DEUXIEME PARTIE : LE TABLEUR

5PTS

Soit la facture ci-après créée à partir du tableur Excel. Observez attentivement cette facture et, répondez aux questions suivantes.

	A	B	C	D	E
1	DESIGNATION	QT	PU	MONTANT TOTAL	
2	CHEVRE	4	60000	240000	
3	POISSON	50	2000	100000	
4	POULET	25	3500	87500	
5	ŒUF	150	75	11250	
6	NET A PAYER			438750	
7					

1. Donner deux autres exemples de logiciel permettant de créer une telle facture. (1pt x 2 = 2pts)

2. Identifier et nommer la cellule dans laquelle se trouve la formule =B2*C2. **(1pt)**
 3. Nommer l'opération qui consiste à reproduire une formule d'une cellule à une autre sans avoir besoin de la saisir à nouveau. **(1pt)**
 4. Écrire la formule ayant permis d'obtenir le résultat **du net à payer**. **(1pt)**
-

TROISIEME PARTIE : LES CONCEPTS DE BASE EN INFOGRAPHIE

10PTS

A) Dans le contexte de réalisation du logo de votre Association culturelle, il vous est demandé de répondre aux questions théoriques suivantes avant la phase pratique :

1- Définir infographie. **(1pt)**

2- Lister deux domaines d'application de l'infographie. **(0.5pt x 2 = 1pt)**

3- Énumérer deux exemples d'outils logiciels et deux exemples d'outils matériels utilisés en infographie. **(0.5pt x 2 + 0.5pt x 2 = 2pts)**

B) Un concours est organisé au sein de votre établissement scolaire pour recruter un infographe capable de manipuler les fichiers multimédias tels que les images, les vidéos. Le test de sélection des meilleurs consiste à répondre clairement aux questions suivantes :

1- Définir image numérique. **(1pt)**

2- Décrire la différence entre une image matricielle et une image vectorielle. **(1pt x 2 = 2pts)**

3- Lister les types de fichier multimédia et pour chaque type, énumérer un format utilisé. **(3pts)**

QUATRIEME PARTIE : UTILISATION D'UN LOGICIEL DE PUBLICATION

2PTS

1- Donner la signification du sigle PAO. **(1pt)**

2- Enumérer deux domaines d'application de la PAO. **(0.5pt x 2 = 1pt)**
