

Vu l'Ap A

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°05	SVTEEHB	3es	2h	02
Professeur:	Mme BATCHOM	Jour:	Quantité:		
Noms de l'élève		Classe	N° Table		

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :		Observation du parent :	
				Date & signature	

Abes03/03/2025

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM) 2pts

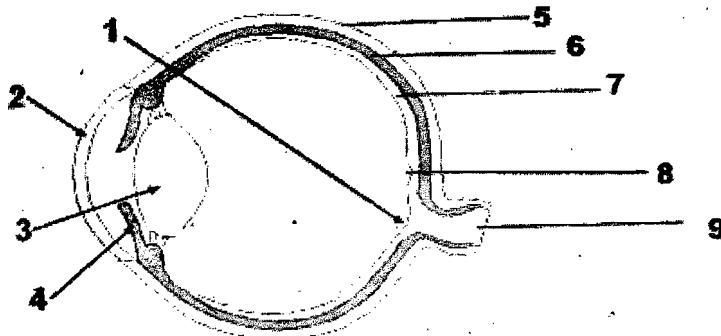
Chaque série de proposition comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° de question	1	2	3	4
Réponse juste				

- 1- L'œil accommode lorsqu'il regarde un objet
 - a) de loin ;
 - b) très proche ;
 - c) à n'importe quelle position ;
 - d) dans l'obscurité totale.
- 2- Pour corriger la myopie, il faut des :
 - a) Verres à bords épais ;
 - b) Des lentilles convergentes ;
 - c) Verre à bords minces,
 - d) Des verres toriques.
- 3- La réponse immunitaire à méditation humorale est assurée par les
 - a) Lymphocytes B ;
 - b) Lymphocytes T₈ ;
 - c) Lymphocytes T₄ ;
 - d) Macrophages.
- 4- L'opacification correspond à
 - a) La formation d'un voile au-dessus du cristallin
 - b) L'augmentation permanente de la tension dans le globe oculaire
 - c) Un bombement du cristallin
 - d) Aucune réponse n'est juste.

EXERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) 2pts

Sans reproduire, annotez le schéma de l'œil en utilisant les chiffres portés dessus



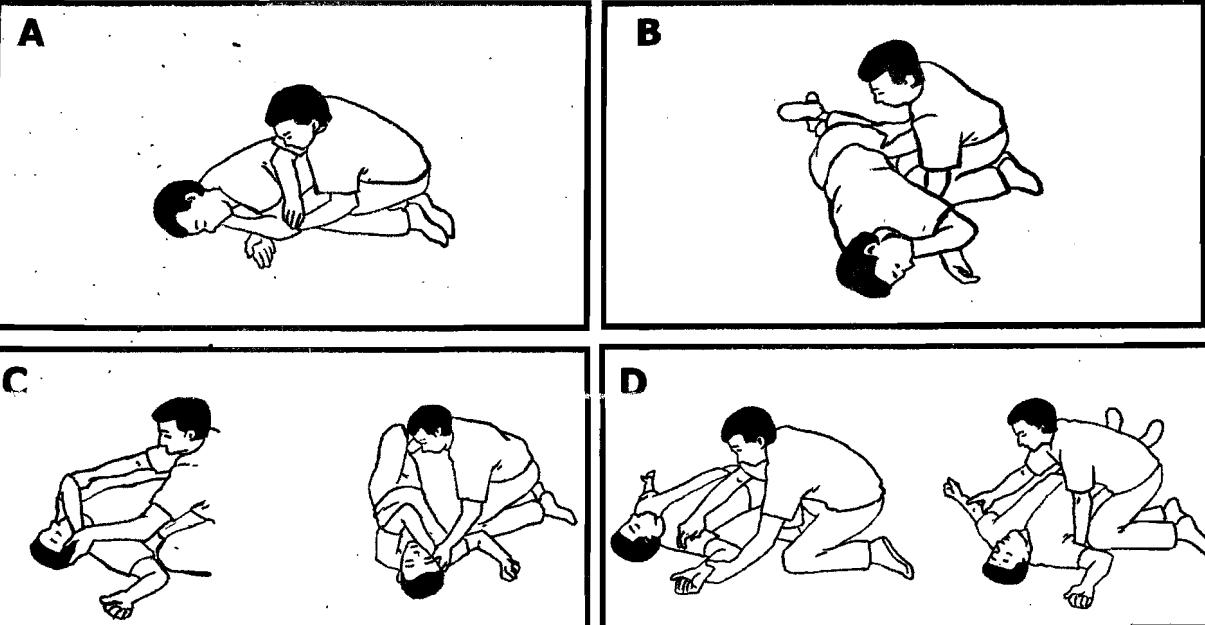
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ETRE 6pts

EXERCICE 1 : Identifier les signes d'un AVC et appliquer les soins de premiers secours en cas de maladies cardio-vasculaires et d'AVC 3pts

Le document suivant présente les symptômes plus ou moins liés aux maladies cardiovasculaires et en désordre les étapes de la mise en position latérale de sécurité (PLS) chez un patient dans l'attente des secours.

Quelques caractéristiques

- Vertiges
- Maux de ventre
- Troubles de la vision
- Courbatures
- Trouble de la parole
- Faiblesse d'un côté
- Perte de la sensibilité
- Fatigue générale
- Fièvre



- 1- Relever les signes d'un AVC parmi les symptômes présentés 1pt
- 2- Proposer 2 gestes à demander à la victime de faire avant l'arrivée de secours. 1pt
- 3- Ranger dans l'ordre les étapes de la mise en position latérale de sécurité présentées en utilisant les lettres A,B,C et D. 1pt

EXERCICE 2 : Expliquer les différents accidents de la circulation du sang. 3pts

Lors d'un accident de circulation, un passager accidenté perd du sang en plusieurs points de son corps, sur l'avant-bras on observe un écoulement par saccade du sang rouge vif, à la cuisse, on observe un écoulement régulier du sang rouge sombre.

- 1- Expliquez ces observations.
 - a) Sur l'avant- bras 0.5pt
 - b) A la cuisse 0.5pt
- 2- Comment appelle-t-on ces phénomènes ? 0.5pt
- 3- Relever le cas le plus dangereux et justifier votre réponse 0.5pt

Compétence visée : Lutter contre les maladies et les accidents de l'appareil circulatoire et / ou les anomalies de la vision.

Situation problème :

Les enfants de Mme Dina constatent un matin que leur maman a perdu la vue alors que la veille elle se plaignait juste des douleurs oculaires et d'un rétrécissement de la vue. Conduite dans un centre de santé, le médecin diagnostique un glaucome et les averti du risque que courrent les enfants eux aussi dans la mesure où cette maladie est héréditaire. Quelques jours plus tard, Mme Dina se rend compte au lever que M. Dina ne réagit pas à ses demandes malgré le fait qu'il respire. Elle alerte ses enfants qui la conduisent quelques heures au centre de santé. Le médecin leur annonce que M/ Dina a été victime d'un AVC et qu'il se fait trop tard pour éviter une hémiplégie. Tu es sollicité pour expliquer aux enfants de la famille Dina le risque qu'ils courrent pour leur santé.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes présente à la famille de M. Dina la cause de la maladie de Mme Dina et une mesure d'hygiène en relation avec celle-ci. 3pts

Consigne 2 : Dans un texte de 10 lignes explique à la famille Dina la cause de la maladie de M. Dina et décris les actions qui auraient permis d'éviter l'éviter l'hémiplégie (paralysie de la moitié du corps comme l'a stipulé le médecin. 3pts

Consigne 3 : Dans une affiche présente aux populations les causes des AVC et les moyens de lutte.
4pts

	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	2	0,5pt
Consigne 3	1pt	2,5pts	0,5pt