

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A
L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE**

Partie A- EVALUATION DES RESSOURCES

/ 10 points

I- Evaluation des savoirs

/4 pts

Exercice 1 : Questionnaire à Réponses Ouvertes (QRO)

2pts

1- Indiquer le rôle de :

- a) la veine pulmonaire.
- b) l'artère aorte dans la circulation sanguine.

1 x 2 = 1pt

Exercice 2 : Exploitation de Documents

2 pts

Le savon se présente sous plusieurs formes .L'usage du savon a plusieurs avantages : Il nous oblige à nous laver les mains plus longtemps, il permet d'éliminer les graisses et la saleté, d'éviter la propagation de certaines maladies (le choléra, les infections alimentaires, les vers intestinaux, la grippe aviaire...) et laisse une odeur agréable sur les mains. Il y a les savons ou solutions antiseptiques qui détruisent l'ensemble des microorganismes présents sur la peau.

Frédéric BORGES .https://ensaia.univ-lorraine.fr/telechargements/securite_sanitaire_des_aliments.

- 1- Relier dans le texte deux avantages de se laver les mains avec un savon antiseptique en période d'épidémie du choléra.
- 2- Citer deux voies de contamination de notre organisme qui sont protégées après le lavage des mains avec du savon.

II- Evaluation des savoir-faire et savoir-être : Pratiquer le reboisement et développer les éco-gestes.

/ 6 pts

Le monde dans lequel nous vivons ne serait pas le même sans les forêts qui sont réparties sur tous les continents. Il est d'une importance capitale de réparer les dommages causés à la nature en pratiquant le reboisement sur des sites dénudés, en campagnes et dans les zones urbaines.

- 1- Produire une affiche dénonçant 04 actions qui imposent la pratique du reboisement. **2pts**
- 2- a) Proposer un slogan qui met en exergue un réflexe à promouvoir par les populations après la destruction d'un arbre. **1pt**
- b) Indiquer 02 avantages de ce réflexe. **1 pt**

3- Dégager 02 éco gestes ou comportements à adopter par les citoyens pour préserver la verdure de villes. 2pts

Partie B - EVALUATION DES COMPETENCES.

/ 10 points

Compétence visée : Eradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et/ou de nouveaux caractères au sein des familles.

Situation de vie contextualisée :

Le couple TOKI a cinq enfants parmi lesquels le dernier présentant un visage rond, une nuque aplatie, un petit nez, de petites mains avec un pli palmaire unique, un retard mental. Le papa désespéré ne comprend pas pourquoi il est le seul qui soit anormal parmi ses quatre autres enfants. Pour lui, il s'agit de l'œuvre d'un esprit maléfique qui cherche à nuire au bonheur de sa famille.

Tu es sollicité comme personne ressource pour sensibiliser ce père de famille et la population de ta localité afin qu'ils abandonnent cet type d'opinion.

Consigne 1 : A l'aide d'un texte de 10 lignes visant à sensibiliser, explique à M. TOKI l'apparition de ces nouveaux caractères chez son dernier enfant. 4 pts

Consigne 2 : Dans une causerie éducative, explique aux populations la possibilité d'avoir dans les familles des enfants atteints d'autres anomalies similaires à celle de l'enfant du couple TOKI. 3 pts

Consigne 3 : Propose un slogan qui met en exergue un comportement à mettre en place par la population afin d'éradiquer la stigmatisation et les préjuges vis-à-vis des personnes présentant le même type d'anomalie que l'enfant du couple TOKI. 3 pts

Grille d'évaluation :

N.B : A ne pas remplir par le candidat

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 2	0,5 pt	2 pts	0,5 pt
Consigne 3	0,5 pt	2 pts	0,5 pt