

Collège Mgr. F. X. VOGT		Année scolaire: 2024-2025
DÉPARTEMENT D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA MORALE	BEPC BLANC EPREUVE D'ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ	SITUATION : Date :
Classe : 3ème	Durée : 1h 30	

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A. La vérification des savoirs (5pts)

1. Définis : Parti politique ; syndicat; tontine; Coopérative. 0,5ptx 4=2pts
2. Questions de cours :
 - a) Donne deux (02) rôles des syndicats. 0,5ptx2=1pt
 - b) Cite deux (02) petits métiers que tu connais. 0,5Ptx2=1pt
 - c) Identifie deux (02) problèmes que rencontrent les tontines. 0,5ptx2=1Pt

B. La vérification des savoir-faire (4pts)

1. Recopie et réponds par vrai ou faux. 0.5ptX4=2pts
 - a- Le rôle d'une tontine est de financer les investissements
 - b- Un patronat est un groupement de syndicats
 - c- L'économie est l'ensemble des moyens utilisés pour produire des biens et des services.
 - d- Un scrutin est l'ensemble des opérations nécessaires à un vote ou à une élection.
2. Recopie et complète le tableau suivant sur le rôle des principaux agents économiques. 0,5pt x 4=2pts

Types d'agents économiques	Rôle dans l'économie
Ménages	
Entreprises non financières	
Entreprises financières	
Administration publique et privée	

PARTIE B : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT

Situation-problème ; Ta petite cousine venant du village veut s'installer à Yaoundé. Malheureusement, elle est dépourvue de diplômes, de toute formation et manque de ressources pour subvenir à ses besoins. En tant que jeune citoyen, tu es interpellé pour l'aider à trouver des solutions.

Document 1 : origine des petits métiers.

A côté des emplois créés par une administration et une activité économique moderne de type industriel, la ville permet l'entretien d'une population sans emploi véritable. L'exercice des petits métiers, le grappillage et la récupération accompagnée ou non d'une transformation permettent à nombre d'individus de s'insérer progressivement dans l'économie urbaine. L'existence de petits métiers a été soulignée depuis longtemps dans les villes d'Asie, d'Amérique latine, du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord.

Source: Émergeons en Éducation à la citoyenneté, Mondiaux Éditions, p.141

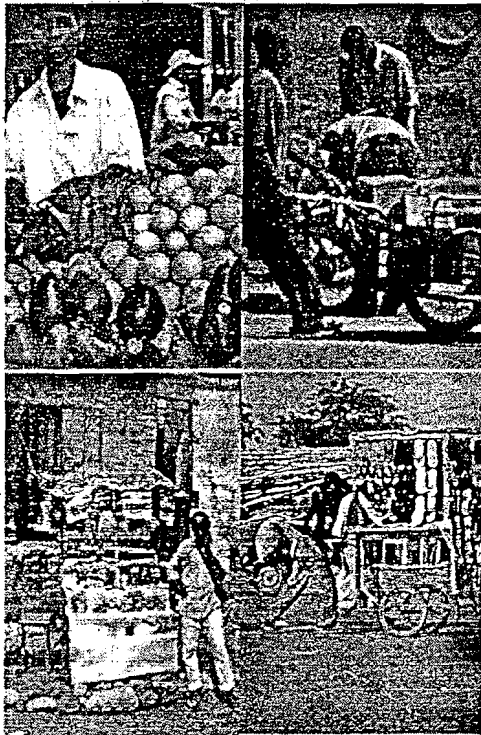
Document 2 : Les limites du secteur informel

Ces limites sont :

- Limites structurelles: ce n'est pas un marché totalement ouvert. Le système a ses propres lois; ainsi le cireur de chaussures et le laveur de voitures à son propre territoire qu'il défend durement, seul ou en équipe.
- Limites économiques: le système ne peut s'étendre à l'infini. Dans de nombreux pays, l'exode rural progressant plus vite que le nombre d'emplois créés, l'expansion du secteur informel se trouve limitée et la concurrence entre les acteurs de ce secteur sera exacerbée.
- Limites écologiques: elle n'est pas compatible avec une consommation de masse. Le système s'autodétruit, car il n'est alimenté que par des ressources naturelles dont la vitesse de renouvellement est constante.

Source: Émergeons en Éducation à la citoyenneté, Mondiaux Éditions, p.141

Document 3: Exemples de petits métiers.



Source: www.wikipedia.fr

Consigne de travail : A l'aide des documents proposés et de tes propres connaissances, réponds aux questions suivantes :

- 1- Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus. 3pts
- 2- Relève dans les documents proposés:
 - deux (02) petits métiers. 1.5pt
 - Deux limites économiques du secteur informel. 1.5pt
- 3- Propose deux (02) conseils à ta cousine pour qu'elle puisse subvenir à ses besoins. 3pts

Présentation : 2pts