

BP/ P.O. BOX : 54 TEL 222 25 11 81 NGAOUNDERE e-mail : iprshad@yahoo.fr

EXAMEN BLANC REGIONAL
EPREUVE D'HISTOIRE

Niveau : BEPC

Durée : 2 heures

Coef. : 2

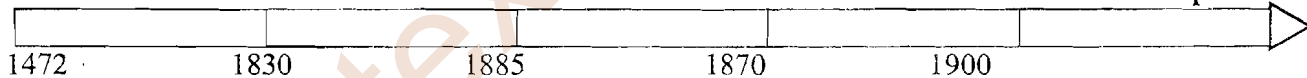
PREMIERE PARTIE : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A1- Vérification des savoirs (5 pts)

- 1- Définis : génocide, indigénat, conflit, impérialisme. (0,5 x 4) = 2 pts
- 2- Questions de cours
 - a) Enumère deux (2) conséquences de la crise économique de 1929. (0,5 x 2) = 1 pt
 - b) Donne deux (02) facteurs externes de la décolonisation de l'Afrique Noire. (0,5 x 2) = 1 pt
 - c) Cite deux (2) résistants à la pénétration allemande au Cameroun. (0,5 x 2) = 1 pt

A2- Vérification des savoir-faire (4 pts)

- 1- Reproduis la frise chronologique suivante et indique/représente la date de signature du traité Germano-Douala. 2 pts



- 2- Recopie et complète les trous du texte ci-dessous par les informations correspondantes :
Madrid, 1885, Belge, Berlin, 1886, OTTO VON BISMARCK, Allemand, 1900, Paris, HEWET, LEOPOLD II, Français (0,5 x 4) = 2 pts

Avant la conférence de.....du 15 novembre 1884 au 26 février.....le Roi des belges LEOPOLD II envoie l'explorateur STANLEY au Congo. Celui-ci trouve le drapeau.....hisser par BRAZZA à l'endroit qui deviendra Brazzaville.

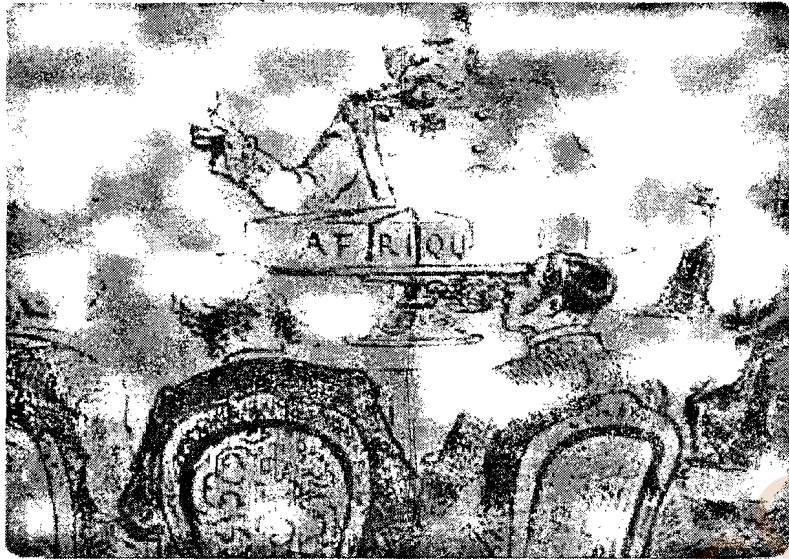
.....qui souhaite obtenir les deux rives du Congo est furieux. BRAZZA réussit à signer un autre traité avec le roi Bakoko pour le compte de la France.

Source : <http://Pédagogie.lycdcaciodouala.org>. Consulté le 06/03/2025 à 11h5'.

DEUXIEME PARTIE: LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT (9pts)

Situation-problème : Le Comité de Développement de ton village, a toujours primé en fin d'année, exclusivement les élèves de sexe masculin. Tu es interpellé pour résoudre cette situation.

Document 1 : La Conférence de Berlin



Source : Anonyme, « la conférence de Berlin » in md-presta.com, consulté le 21 Novembre 2024 à 12h 10'

Document 2 : Les systèmes coloniaux en Afrique

Deux principaux systèmes d'administration ont été pratiqués en Afrique à savoir : le système d'administration direct et le système d'administration indirect.

Le système d'administration direct reposait sur l'assimilation culturelle des populations aux valeurs européennes, ici l'exploitation des colonies était assurée par des fonctionnaires coloniaux et les décisions étaient prises par la Métropole. Par contre, l'*indirect rule* favorisait la participation des autochtones et des élites locales à la gestion de leur territoire. Ici, les valeurs sociales, traditionnelles avaient été bien conservées. Ces deux systèmes d'administration ont favorisé l'exploitation de l'Afrique, continuent d'une façon douce aujourd'hui.

Source : A.Adu Boahen (dir) Histoire générale de l'Afrique Tom 7 ; l'Afrique sous domination coloniale, 1880-1935 ; UNESCO, p.280.

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus. 3 pts
- 2- A partir des documents, montre les deux (2) systèmes d'administration appliqués en Afrique pendant la période coloniale. 3 pts
- 3- Propose deux (02) mesures, au Comité de Développement de ton village pour promouvoir une éducation pour tous. 3pts

Présentation : 2 pts