

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°6	Littérature	1 ^{ère} C&D	03h00	02
Professeur : NDJOA		jour :	quantité :		

FO-BASN:02/05/2025 08:54

Compétence attendue : Rédiger un sujet de contraction de texte ou de dissertation.							
Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2	Partie 3	Partie 4	Note totale /20

PROBATOIRE BLANC

N.B : L'élève traitera l'un des sujets au choix.

Sujet de type I : Contraction de texte.

Texte : Le port de l'uniforme à l'école

On parle beaucoup en ce moment de la nécessité de généraliser le port de l'uniforme. Cette mesure peut-elle contribuer à changer le visage de l'école aujourd'hui ? Peut-elle avoir des répercussions positives sur notre système éducatif ?

Les uns pensent que même si l'idée est ancienne, elle mérite au moins que l'on prenne la peine d'y réfléchir. Pour eux, l'uniforme a eu ses vertus dans le passé, il les a peut être toujours. En premier lieu ils croient que le port de l'uniforme peut être un moyen de lutter contre la violence et le racket qui minent certains établissements scolaires et qui pourrissent la vie des adolescents. Une violence générée par l'envie de posséder le blouson ou les baskets de marque du camarade. Le port de l'uniforme d'un uniforme permettrait donc de sauver la vie d'un élève auquel on peut voler son blouson.

En second lieu, ils notent que la course effrénée aux marques, qui transforme les enfants en mannequins, crée des tensions au sein même des familles et des clivages entre celles qui ont des moyens d'accéder aux désirs de leurs progénitures et celles qui ne les ont pas.

D'autres, au contraire, estiment que la proposition de réintroduire une manière d'uniformité dans les écoles d'aujourd'hui n'a aucune portée éducative.

D'abord ils affirment que l'uniforme est synonyme de négation de l'individualité. En effet, les jeunes tiennent beaucoup à la diversité de leurs tenues vestimentaires, par conséquent, en leur imposant la blouse ou tout autre type d'uniforme, on irait contre leurs aspirations par ailleurs, ils assurent que vouloir imposer l'uniforme pourrait même se révéler contre-productif. Ce n'est pas en occultant les différences sociales qu'on fera disparaître la violence.

Certes, l'école est confrontée à la montée des inégalités et de violence. Mais sa responsabilité est d'apprendre aux jeunes à vivre ensemble. De faire en sorte qu'ils se retrouvent dans les valeurs communes.

Cf Mohammed Bouchira, « Raciallycée Marrakech ».

I- Analyse du texte : 8 pts

Ce texte compte environ 370 mots. Analysez-le en 110 mots avec une marge de 10 mots en plus ou en moins. A la fin de votre analyse, indiquez le nombre de mots utilisés.

II- Discussion : 10pts

Mohammed Bouchira affirme : Le port de l'uniforme à l'école est un moyen de lutte contre la violence et les inégalités sociales ». Qu'en pensez-vous ?

Dans un développement argumenté discutez ce point de vue en rédigeant :

C1 : Une introduction complète (3 pts)

C2 : Un plan détaillé du développement en donnant deux idées assorties de deux exemples par partie. (4 pts)

C3 : Une conclusion parfaite. (3 pts)

Perfectionnement : 2 pts

Sujet de Type II : Dissertation (20 pts)

Sujet : «les bons livres sont ceux qui éveillent la conscience des hommes, déclare un critique contemporain.

Expliquez et justifiez ces propos à la lumière des œuvres lues ou étudiées.

Consigne de travail

C1 : rédige une introduction complète (6 pts)

C2 : Dans un développement argumenté explique et commente le point de vue de l'auteur au moyen de trois arguments assortis de trois exemples. (6 pts)

C3 : Rédige une conclusion parfaite. (6 pts)

Perfectionnement : 2 pts-