

Collège F.X. Vogt		Année scolaire 2024/2025
Département des SVTEEB	BEPC « BLANC »	Date : Mercredi, 30 avril 2025
Epreuve : SVTEEB	Coefficient : 2	Durée : 2H

I. EVALUATION DES RESSOURCES/ 10Pts

A-Evaluation des savoirs/ 4Pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples(QCM)/ 0,5X4=2Pts

Pour chaque question, relever uniquement le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse exacte.

NB : Bonne réponse = 0,5Pt

Mauvaise réponse ou pas de réponse = 0Pt

1-La choroïde est :

- a-l'un des milieux transparents de l'œil
- b-le « blanc » de l'œil
- c-pigmentée et richement vascularisée
- d- constituée de nombreuses cellules visuelles(cônes et bâtonnets).

2-Les anomalies chromosomiques :

- a-sont uniquement gonosomales
- b-sont uniquement autosomales
- c-sont des anomalies géniques pouvant entraîner une augmentation ou bien une diminution du nombre de chromosomes
- d-peuvent être autosomales ou gonosomales.

3-Les valvules de l'aorte laissent « échapper » le sang :

- a-du côté droit du cœur
- b-des oreillettes aux ventricules
- c-des ventricules aux oreillettes
- d-du côté gauche du cœur.

4-Une chaîne alimentaire commence toujours par :

- a-les herbivores
- b-les décomposeurs
- c-les plantes vertes
- d-les consommateurs de 1^{er} ordre.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) / 2 Pts

1- Définir avec précision les mots suivants : 0,5X2=1Pt

a-Antibiotique

b-Synclinal

2-Comparer les deux lignes de la réponse immunitaire spécifique en reproduisant puis en complétant le tableau suivant : 0,5X2=1Pt

	Réponse à médiation humorale	Réponse à médiation cellulaire
Cible(nature de l'antigène)		
Type(s) de lymphocytes impliqués		

B-Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être/ 6Pts

Exercice 1 : Identifier les anomalies et/ou les maladies de la vision dans le cadre de la sensibilisation sur la santé des yeux/ 3Pts

Une campagne de sensibilisation portant sur la prévention, le dépistage et le traitement des maladies de l'œil a été organisée dans ton quartier samedi dernier. A cette occasion, les ophtalmologues présents sur les lieux ont examiné de nombreux habitants du quartier. Deux d'entre eux ont retenu ton attention. Les mentions suivantes étaient portées sur leurs bulletins de consultation :

-Personne A : Douleurs au niveau des yeux

Baisse de la vision sur les côtés

-Personne B : Vision floue

La lentille de l'œil ne laisse pas passer la lumière

A partir de tes connaissances sur les pathologies de l'œil :

1-Identifie les maladies dont souffrent respectivement les personnes A et B. 0,5X2=1Pt

2-Précise pour chaque maladie la cause et le(ou les) moyen(s) de lutte. 1+1=2Pts

Exercice 2 : Appliquer les consignes de sécurité en rapport avec les séismes/ 3Pts

Le 07/01/2022, un séisme de magnitude 6,6 a fait 0 mort à Quinghai en Chine. Le 05/02/2022, un séisme de magnitude 6,6 a fait 118 morts dans la province Sichuang en Chine. Pépito (un élève de la classe de 5è) se demande pourquoi il y a une telle différence au niveau du bilan humain alors que les deux séismes ont la même magnitude.

A l'aide de tes connaissances sur les consignes de sécurité en rapport avec les séismes, indique six (06) actions (trois avant et trois pendant) que les autorités et les habitants de la province de Sichuang

Auraient pu poser pour minimiser les pertes en vies humaines enregistrées lors du séisme du 05/02/2022. 0,5X6=3Pts

II. EVALUATION DES COMPETENCES/10Pts

Compétence visée : Réduire les risques en zones montagneuses ou liées aux mouvements de terrain

Situation-problème contextualisée :

Situé sur le flanc de la grande montagne de la localité, le quartier « sweet town » porte fièrement son nom, du fait des beaux immeubles qui y sont bâtis jour après jour. Pourtant, depuis quelques semaines le maire de la localité a ordonné la destruction de quelques grands immeubles et la fermeture des lacs et piscines qui font la renommée du quartier. Plusieurs habitants du quartier crient à l'acharnement et dénoncent une destruction à tête chercheuse. Pour eux rien n'explique la décision du maire ordonnant la démolition systématique de ces immeubles, en ignorant curieusement certains domiciles. Embarrassés et très en colère, les habitants de ce quartier souhaiteraient avoir plus d'informations sur les raisons (« causes ») de la destruction de ces immeubles, la fermeture des lacs et piscines ainsi que les moyens à mettre désormais en place pour bâtir ce quartier. Tu te proposes de leur apporter ton aide.

Texte extrait du livre des SVTEEB de la classe de 3^{ème}, page 202.

Consigne 1 : 3Pts

Dans un texte de causerie éducative de quinze (15) lignes, présente aux habitants de « sweet town » les différentes raisons ayant motivé la destruction des grands immeubles seulement puis propose ce qui aurait dû être mis en place dans le quartier, selon les normes d'urbanisation.

Consigne 2 : 4Pts

A travers un texte de quinze (15) lignes, présente aux habitants du quartier les risques (accidents) liés aux mouvements sur les flancs des collines puis propose quatre (04) actions à poser en cas de mouvement de terrain lorsqu'on est habitant d'une telle zone.

Consigne 3 : 3Pts

Rédige un slogan qui montre le lien entre les types d'activités humaines sur les flancs des montagnes et la probabilité (possibilité) de survenue des accidents en zones montagneuses.

Grille d'évaluation :

Critères	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes			
Consigne 1	0,5Pt	2Pts	0,5Pt
Consigne 2	0,5Pt	3Pts	0,5Pt
Consigne 3	0,5Pt	2Pts	0,5Pt

Bonne composition à tous !